

План-конспект урока по теме «Как ты провел Рождество?»

**Цель:** создание условий для формирования и развития лексических и грамматических навыков по теме «Как я провел Рождество» в различных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

**Задачи урока:**

социокультурный аспект:

- знакомство с праздниками популярными в Великобритании и США,
- развитие умения представлять свою культуру,
- знакомство с песней “We wish you a merry Christmas”;

образовательный аспект:

- активизация лексического материала по теме «Рождество»;
- Совершенствование произносительных навыков;
- Формирование навыков аудирования небольших текстов;
- Формирование навыков различных стратегий чтения;
- Формирование навыка построения монологического высказывания с опорой на текст;

развивающий аспект:

- развитие способности к имитации, развитие внимания;
- Развитие языковой догадки;
- Развитие познавательной активности школьников;
- Развитие устойчивой мотивации к изучению английского языка;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся;

### воспитательный аспект:

- более глубокое осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
- ❖ лексический- to celebrate, to decorate, to invite, to buy, to make a cake, to send, to wear, a party, a fancy costume, a greeting card, huge;
- ❖ грамматический- Past Simple.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления знаний.

**Оснащение:** Учебник «English» 3 класс В.П.Кузовлев, диск к учебнику «English» 3класс, компьютер, интерактивная доска, мультимедийная презентация в программе «Power Point», песня «Merry Christmas», макет елки, карточки.

### **Планируемые результаты:**

*- личностные:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве.

*- метапредметные:*

- умение работать самостоятельно, в паре и группе;
- строить логические рассуждения, умозаключения;
- уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- самооценивание.

*- предметные:*

- развивать умения систематизировать новые знания;
- развивать навыки письма (заполнение пропусков)
- дифференцировать главную и второстепенную информацию прочитанного текста, увиденной информации.

| Этап<br>Цель этапа   | Задачи этапа   | Деятельность учителя   | Деятельность учащихся  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Организационный этап</b><br/>Мотивация учебной деятельности<br/>Ввести обучающихся в среду иноязычного общения</p> | <p>1.Привлечение внимания учащихся.<br/>2.Развитие языковой догадки.<br/>3.Формирование положительной мотивации к овладению языковыми знаниями.<br/>4.Формирование умения у учащихся формировать цель урока.</p> | <p>Приветствует учащихся – Good morning, children! I am glad to see you! Sit down, please! Let start our lesson.<br/>Who is on duty today? What is your name?<br/>What date is it today? What day of week is it today? Who is absent today?<br/>Are you ready for the lesson?<br/>Does Dasha ready? Ask her?</p> <p>Children, look at the screen and say:<br/>What is it?</p> <p>Santa Clause стучит к нам в дверь:<br/>“Open,open поскорей!”<br/>Ему дети говорят:” Please,come in”<br/>Он очень рад.<br/>Видит он a Christmas tree,<br/>И гирлянды и шары.<br/>А на самом наверху видит он<br/>A star – звезду.<br/>“Do you like it? – Yes I do !”<br/>Tell me, please, what season is it now?<br/>What month is it now?<br/>Декабрь самый любимый месяц у моей семьи. Как вы думаете почему?</p> <p>Подводит уч-ся к ответу о том, что это праздник Рождество, задает вопрос<br/>What are we going to speak about? и формирует тему урока</p> | <p>Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, формируют тему и цель урока.</p> <p>Слайд 1</p> <p>Слайд 2 – Санта Клаус</p> <p>Слайд 3 – елка</p> <p>Слайд 4 – зима</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>2.Этап<br/>тренировки.</b><br/>Формирование лексических навыков говорения. Введения новых лексических единиц.</p> | <p>1.Активизация лексики по теме, развитие памяти, внимания, навыков самоконтроля.</p> <p>2. Совершенствование произносительных навыков.</p> | <p>В Англии Рождество и Новый год являются самыми любимыми праздниками. Давайте поговорим о том, как мы отмечали эти праздники в прошлом году.</p> <p>How did you celebrate Christmas?<br/>Look at the screen! What do these words mean?</p> <p>Привлекает внимание к слайду, организует деятельность учащихся по решению учебной задачи: Listen and repeat after me .</p> <p>А вы знаете, когда в Англии отмечают Рождество?<br/>Рождество в Англии отмечают 25 декабря, а в России – 7 января. Люди дарят друг другу подарки и посылают рождественские открытки.<br/>Символ Рождества – украшенная рождественская елка. Новый год и Рождество – это веселое время года, когда люди ходят друг к другу в гости. На главной площади в Лондоне стоит рождественская елка. Санта Клаус, который похож на нашего Деда Мороза, поздравляет всех детей. Англичане говорят друг другу «We wish you a Merry Christmas».</p> | <p>Слайд 5 – новые слова</p> <p>Повторяют слова за учителем, затем самостоятельно.</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Слайд 6-11</p> |
|---|--|--|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>3.Речевая практика</b></p> <p>Создание условий для формирования коммуникативной компетенции.</p> | <p>3.Формирование и контроль сформированности чтения буквы «С».</p> <p>1.Формирование навыков аудирования коротких текстов.</p> | <p>What is the symbol of Christmas and the New Year?</p> <p>Yes, it is Christmas tree.</p> <p>Правила чтения: если после буквы «с» стоят гласные «е», «і», «у» буква «с» читается как звук[s], в остальных случаях звук[k].</p> <p>Давайте украсим нашу елочку! Но игрушки на ней будут необычными. Они все начинаются на букву «с».</p> <p>Организует деятельность по решению учебной задачи: послушать текст и ответить на вопросы.</p> <p>Рождество любят отмечать не только в Англии и Америке, но и в нашей стране. Знакомый мальчик Хью тоже любит этот праздник.</p> <p>Would you like to know how Hugh and his family celebrate Christmas?</p> <p>Listen to the text. Pay attention to these words.</p> <p>What do Hugh and his family usually do on Christmas?</p> | <p>Слайд 12 – правила чтения</p> <p>Учащиеся украшают елку, читая слова.</p> <p>Воспринимают текст и отвечают на вопросы.</p> <p>слайд 13 -вопрос</p> <p>Учащиеся слушают текст. Учащиеся отвечают на вопрос, используя новую лексику.</p> |
|--|---|---|--|

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
| <p>Физкультминутка</p> | <p>«Teddy Bear»</p> <p>3.Формирование навыков чтения.</p> <p>4.Совершенствование навыков употребления Past Simple. /правильные и неправильные глаголы/</p> | <p>We have a rest and now let's continue.</p> <p>Do you like Christmas?<br/>How do and your family celebrate Christmas?</p> <p>Предлагает уч-ся текст. Ставит проблему: Ребята, мы убедились, что Хью и его семья любят этот праздник. Они отмечают его все вместе, но в прошлом году бабушка и дедушка Хью не смогли приехать в гости. Хью написал им письмо, как они отметили этот праздник.<br/>Open your books on page 55ex.2.Listen and read.<br/>Did Hugh like holiday? Why?<br/>Найдите в тексте предложения, как семья Хью отмечала праздник.<br/>Хью рассказал нам, что было в прошлом году.<br/>Давайте вспомним, как можно сказать о том, что мы делали в прошлом году. В письме Хью есть неправильные глаголы. Назовем их.</p> | <p>Учащиеся отвечают на вопросы: Yes, I do.<br/>We decorate the Chistmas tree, buy gifts, invite friends and Send greeting cards.</p> <p>Слайд 14- физкультминутка</p> <p>слайд 15 -</p> <p>Ребята слушают и выполняют задания.</p> <p>Находят предложения в тексте.</p> <p>Слайд 16<br/>Уч-ся вспоминают правило. Правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Уч-ся находят в тексте предложения и зачитывают.</p> |
|------------------------|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>4.Заключительный этап.</b> Анализ работы на уроке.</p> | <p>5. Формирование навыков монологической речи</p> <p>6.Формирование и контроль сформированности орфографических навыков.</p> <p>1.Формирование умения анализировать свою деятельность на уроке.<br/>2.Формирование объективности, сознательности.</p> | <p>What did Hugh and his family do Christmas last year? Find in the letter.</p> <p>Побуждает уч-ся высказать свое мнение, ответить на вопрос.<br/>How did you celebrate Christmas last year?</p> <p>I invited my friends. And you?<br/>In Russia schoolchildren often celebrated the New Year. Did you have a merry New Year party last year at school?</p> <p>Учитель раздает карточки и учащиеся заполнить пропуски новыми словами.<br/>Организует самопроверку.</p> <p>Ребята, вы хотите знать, какие песни поют в эти дни праздничные дни Хью и его семья? Они говорят друг другу “A Merry Christmas”, “A Happy New Year”</p> <p>При помощи наводящих вопросов побуждает уч-ся к высказыванию о том, что они узнали и чему научились на уроке.</p> | <p>Уч-ся отвечают на вопросы.<br/>Слайд 17</p> <p>Рассказывают о праздновании<br/>Yes, we did.<br/>Слайд 18</p> <p>Слайд 19 - ёлка</p> <p>Уч-ся работают, заполняя пропуски, контролируют свою работу, выставляют оценку.<br/>Слайд 20</p> <p>Слушают песню</p> <p>Уч-ся анализируют свою деятельность на уроке, выставляют себе оценку за урок.<br/>Выражают свое отношение к уроку, выбирая цвет.<br/>Слайд -елка<br/>Записывают домашнее задание:<br/>Раб.тет.упр.2 стр.43, учить слова стр.54.</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|