

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

# Публичный доклад .

2011

# **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская средняя общеобразовательная школа»**

Адрес: 391013 Рязанская область, Клепиковский район, д. Колесниково,  
д. 25

Телефоны: (8) – 491 – 42 – 45 – 6- 83.

Электронная почта: KOLESNIK\_SCH@MAIL.RU

## **Руководители общеобразовательного учреждения**

Директор школы: *Михалева Галина Анатольевна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:  
*Клишова Елена Владимировна*

Лицензия: *от 28 декабря 2006 года №05-1199*

Свидетельство о государственной аккредитации: *от 17апреля 2008 года №0850*

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2010 год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2010 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – обществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражающая реальное состояние развития школы в 2010 году.

# *Историческая справка школы.*

## **1903 год**

Открылась земская школа. Закон Божий преподает протоирей К. Бажанов, ныне причисленный к лику святых. Он благословил образование на Колесниковской земле.

## **1937 год**

Школа преобразована в семилетнюю.

## **1941 – 1945 годы**

Школа продолжает развиваться 300 учащихся. Коллектив живет заботами о фронте.

## **1946 год**

Сложился первый стабильный педагогический коллектив, в том числе из фронтовиков. Директор – Нефёдов П.И.

## **50-е годы.**

Школа – культурно-просветительский центр села. Движение « Школа – ферме!» Создана кроликоферма. О школе заговорили на уровне района. Приостановилось движение молодежи в город. 5 выпускников – стипендиаты – студенты РСХИ.

## **60-е годы.**

Школа реорганизована в восьмилетнюю. За прошедшие годы школу окончили 57 поколений выпускников. Среди её учеников известные в области и за её пределами люди: журналист и очеркист Чирков В.Е., доцент Рязанского медицинского института Макаров Г.А., кандидат сельскохозяйственных наук Балашов В.В., доктор технических наук Харьков И.П. и Баринов А.Н. Среди выпускников разных лет много учителей, врачей, инженеров, 95% специалистов и рабочих ТОО «Колесниковское». Это результат кропотливого труда 3-х поколений учителей. В школе за 59 лет сложился творческий сплоченный педагогический коллектив, свято сохраняющий свою главную заповедь: в центре внимания образовательного процесса – ученик как личность. Любовь и уважение к нелегкому труду педагога учителя привили своим детям. В результате в школе сложилось 5 учительских династий.

## **70 – 80-е годы.**

Идет смена педагогического поколения. Директор школы – Колобаева Н.М. 50% учителей – отличники народного просвещения. Опыт работы

школы обобщен на уровне области. Получила признание и краеведческая работа. В школе создан историко-краеведческий музей.

### **90-е – 2000-е годы.**

1994 год – Колесниковская неполная средняя школа реорганизована в Колесниковскую муниципальную основную общеобразовательную школу. Взят курс на инновационную деятельность. Программа развития школы предполагает развивающее обучение и краеведческую направленность.

2004 год – Колесниковская муниципальная основная общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская основная общеобразовательная школа».

### **2006 год.**

Открытие новой школы в статусе средней общеобразовательной.

### ***Приоритетные направления деятельности школы на 2010 год.***

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления деятельности школы на 2010 год.

1. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» модернизация образовательной системы с целью повышения её качества, доступности и эффективности на всех ступенях обучения.
2. Совершенствование механизма управления качеством образования.
3. Реализация комплексного подхода к развитию системы воспитания за счёт опоры на русскую народную традицию, в том числе, православную, патриотизм, развитие физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.
4. Усиление социальной защиты всех участников образовательного процесса.
5. Обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья и здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающих технологий.
6. Развитие государственно-общественного управления образованием.
7. Создание условий для повышения квалификации учителя через аттестацию и курсовую переподготовку.

### ***Цель школы:***

Создание оптимальных условий для школьника; формирование развитой, творческой социально активной личности, обогащённой знаниями, умениями и навыками, адекватными Госстандарту, воспитанной на русской традиции, способной адаптироваться к условиям современной жизни и подготовиться к дальнейшему самоопределению.

### ***Задачи школы:***

1. Продолжить реализацию ПНП «Образование» как формы вложения инвестиций в человека, повышения качества образования и творческого потенциала учителя.
2. Реализовать поправки к Закону «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании.
3. Обеспечить каждому ребёнку доступность и качество образования.
4. Активизировать подготовку учителя к переходу на новые стандарты.
5. Привести содержание образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современности.
6. Продолжить развитие государственно-общественной системы управления образованием.
7. Изучит опыт школ и учителей, победивших в рамках конкурсов ПНПО.

Успехам школы в немалой степени способствует социум. Школа располагается на территории Колесниковского сельского поселения. Жители – рабочие и служащие ООО «Андроновское», служащие других организаций (медработники, учителя, библиотекари, культработники). В микрорайоне находятся Колесниковский ДК, 2 медпункта, сельская библиотека, ООО «Андроновское». С данными учреждениями установлена связь.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2010 году обучающиеся занимались по общеобразовательным программам основной школы, только 1 человек находился на индивидуальном обучении.

В школе было открыто 11 классов.

Были созданы благоприятные условия для получения основного общего и среднего (полного) образования.

Здание школы новое. За 4 года его эксплуатации оно было хорошо сохранено. Учащиеся были обеспечены учебниками на 100%, в основном за счет средств родителей на сумму 40253 руб. Из школьного фонда выдавались учебники детям из многодетных и малообеспеченных семей. Проблемой остается пополнение школьного фонда учебниками в связи отсутствием бюджетных вложений на эти нужды.

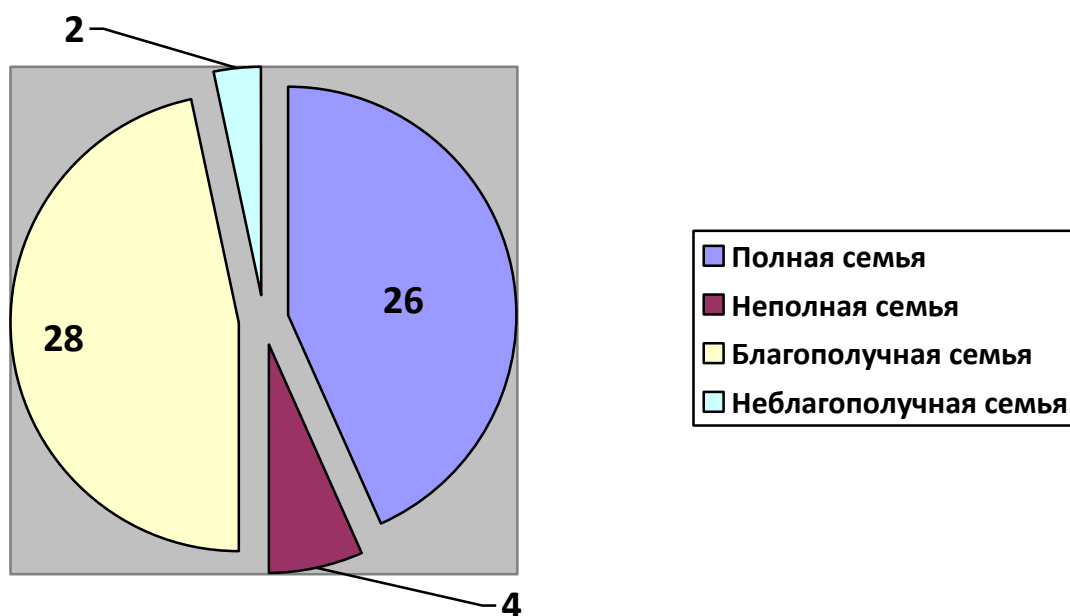
Все учащиеся были охвачены двухразовым горячим питанием: обед и полдник.

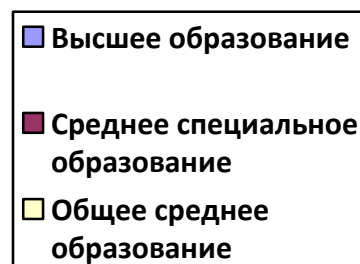
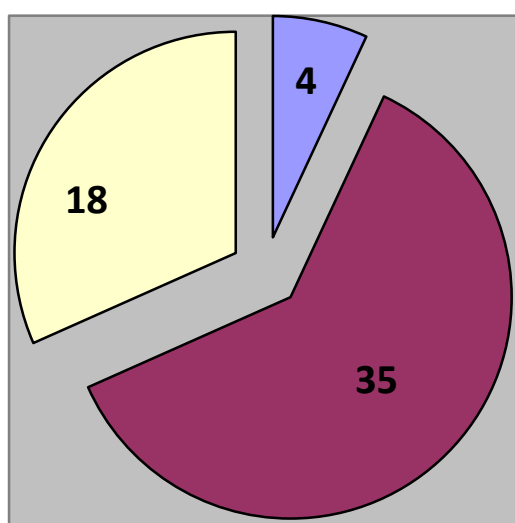
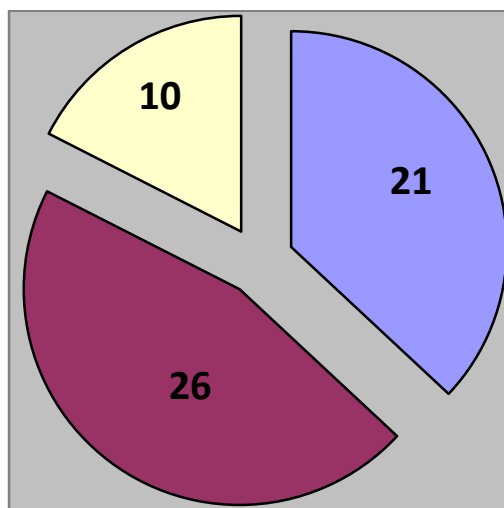
### *Изменение численности учащихся в школе.*

	Учебный год			Динамика
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	
Начальная школа	14	12	12	стабильно
Основная школа	25	23	17	отрицательная
Средняя школа	6	11	20	положительная
Всего	45	46	49	положительная

Количество детей уменьшилось в связи отрицательной демографической ситуацией (в 1 класс школы поступило всего 3 ученика) и миграцией молодых семей в город из-за отсутствия свободных рабочих мест. На III ступени обучения количество детей увеличилось в связи с реорганизацией МОУ «Малаховская ООШ». Это повлияло количество обучающихся в 10 – 11 классах и в целом на общую численность всех обучающихся.

### *Характеристика социального статуса семей.*





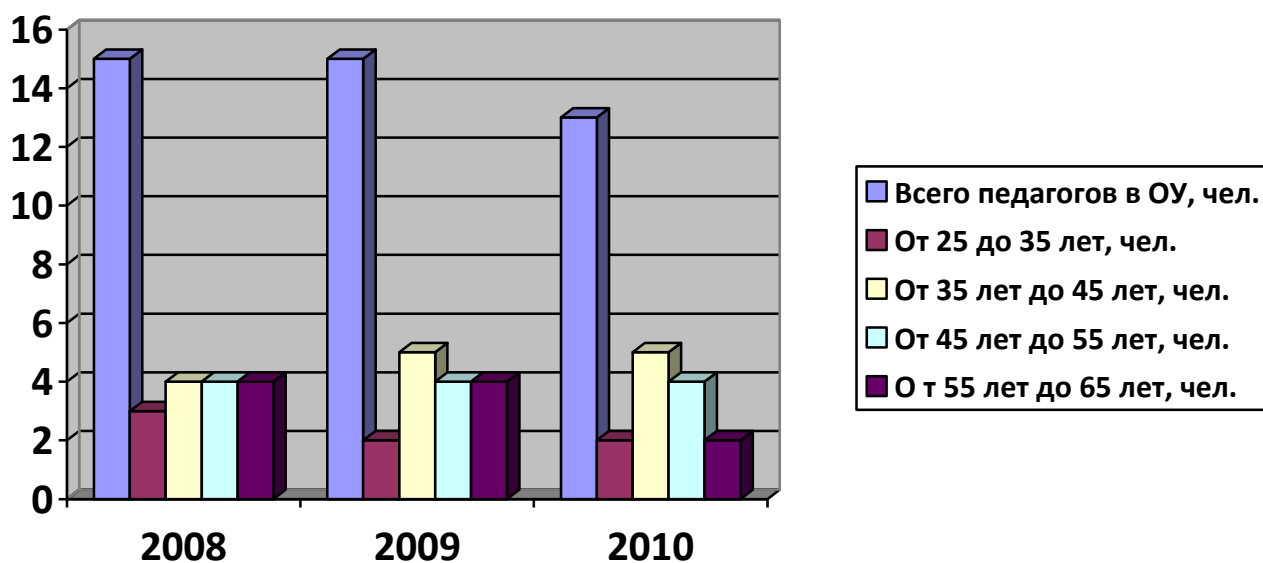
Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют среднее специальное образование, работают рабочими или служащими.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

### *Характеристика педагогического коллектива.*

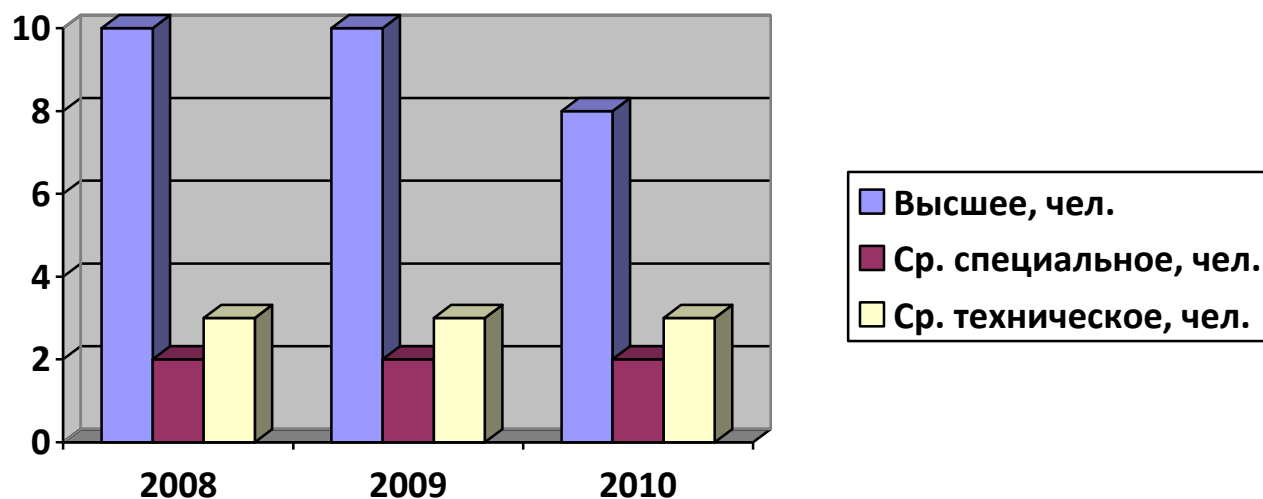
В МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» трудятся 13 педагогов. Их возрастной состав представлен тремя группами: от 35 до 45 лет, от 45 до 55 лет, от 55 до 65 лет.

### Возрастной состав педагогов школы



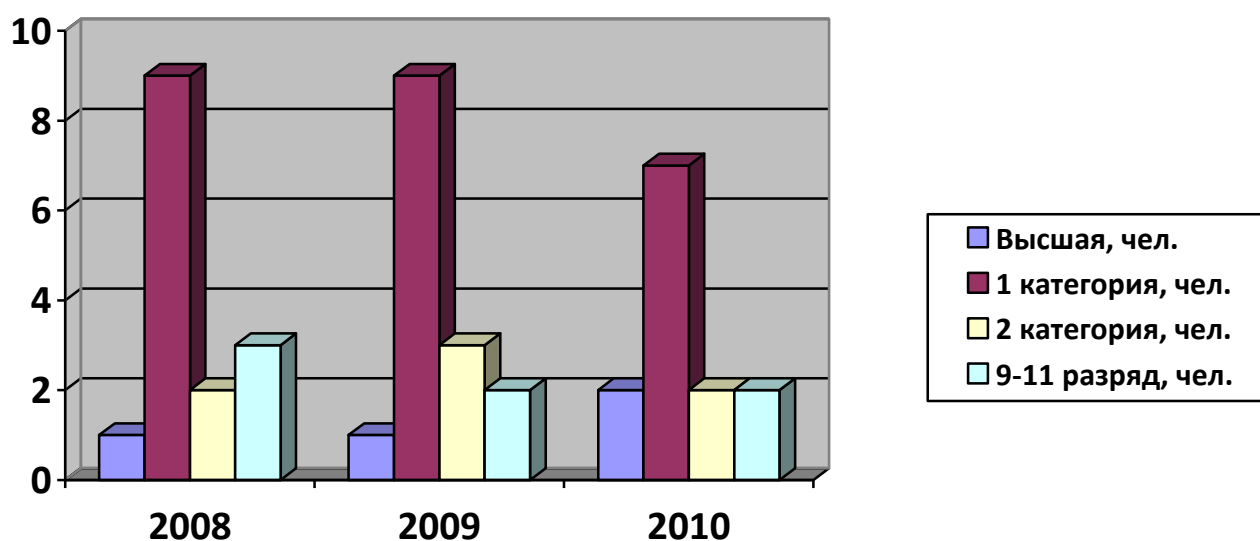
Большинство педагогов имеют высшее образование. Есть учителя со среднетехническим образованием. Это молодые, творчески работающие педагоги. В связи с платным заочным обучением 33 % учителей начальных классов и учитель биологии не повышают образование.

### Образование педагогов школы



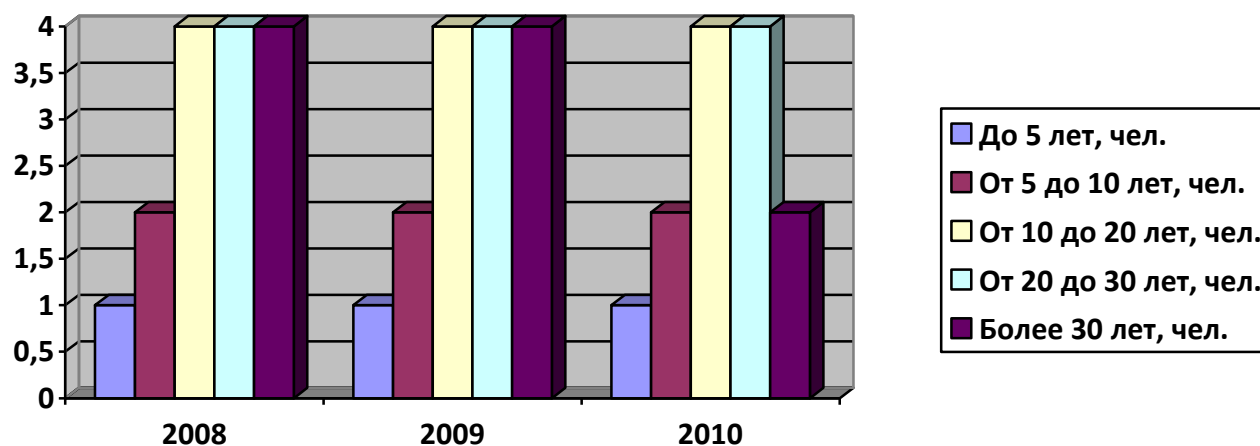


### Квалификация педагогов школы



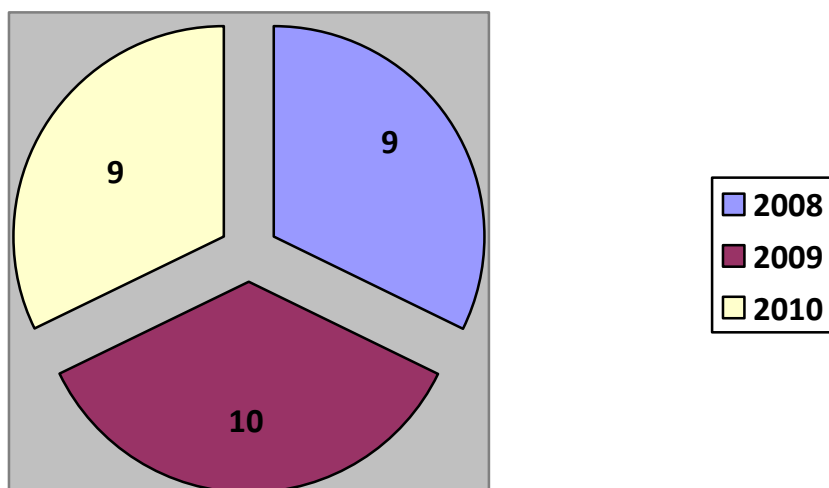
Ежегодно учителя повышают свою квалификацию. В 2010 году на высшую I квалификационную категорию защитилось 7,6 % учителей, на I квалификационную категорию – 15,4%.

### Стажные границы педагогов



В школе работают опытные педагоги. Они являются наставниками молодых учителей.

### Повышение педагогического мастерства



Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию через курсы переподготовки. В 2010 году 9 педагогов посетило такие курсы. Новые методики и технологии реализуются в учебно-воспитательном процессе.

### *Работники школы, имеющие награды.*

Почетная грамота Управления образования и молодежной политики	Почетная грамота Главы администрации	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного образования»
6	4	4	5	1	2

Каждый год учителя получают благодарность управления образования и молодежной политики за профессиональное творчество и результативную работу с учащимися. А в 2010 году учитель химии и биологии, Никишова Татьяна Владимировна, был награжден Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области.

### *Информационно – коммуникативные компетентности педагогов.*

Умение работать с текстовыми редакторами.	Умение работать с обучающими программами.	Умение изготавливать презентацию.	Умение работать в Интернете.
100%	80%	80%	80%

Уровень информационно-коммуникативных компетентностей педагогов из года в год повышается, но освоение ИКТ идет медленно.

### ***Качество знаний и уровень обученности учащихся***

№	Учебный год	2007/2008				2008/2009				2009/2010			
		Показатель	И	II	III	Итого	И	II	III	Итого	И	II	III
1	Количество учащихся	14	33	10	57	14	25	6	45	12	23	11	46
2	Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	25	52	50	47	43	63	40	56	43	63	40	56
4	С отличием	—	4	1	5	—	1	—	1	—	4,2	—	2,4

Стабильно все учащиеся школы осваивают образовательные программы. На I и II ступени обучения отслеживается увеличение качества знаний. В 2010 году один ученик закончил учебный год на «отлично».

В 2009/2010 учебном году курс основного общего образования прошли 9 человек. Учебный год завершён без второгодников. Восемь выпускников продолжили образование на III ступени обучения, Деткин Владимир поступил в средне специальное учебное заведение. Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проходила в традиционной форме, но 7 обучающихся (78%) выбрали новую форму государственной (итоговой) аттестации по следующим предметам: алгебра, русский язык, биология, химия, обществознание.

### **Сведения о предметах по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2009/2010 учебном году (традиционная форма)**

№	Год выпуска	2008	2009	2010
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет		
1.	Биология	100	100	33%
2.	Физическая культура	100	100	89%
3.	Геометрия	100	—	—
4.	Литература	—	—	11%
5.	История	—	—	22%

## Результаты государственной (итоговой) аттестации (новая форма)

№	Год выпуска	2010
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет
1.	Биология	11%
2.	Алгебра	11%
3.	Русский язык	22%
4.	Химия	11%
5.	Обществознание	22%

Ежегодно большинство обучающихся 9 класса выбирают физическую культуру как экзамен по выбору при итоговой аттестации. Многие учащиеся выбрали для сдачи литературу, историю, обществознание. Интерес к этим предметам у обучающихся очевиден: выбран социально-гуманитарный профиль.

### *Качество обученности выпускников основной школы*

№	Предмет	Качество знаний				Средний балл			
		2008	2009	2010	±	2008	2009	2010	±
1.	Алгебра (традиционная форма)	50%	0%	75%	+35%	3,8	3,0	3,8	=
	Алгебра (новая форма)	—	0%	100%	+100%	—	3,0	4	+1
2.	Русский язык (изложение)	33%	60%	86%	+26%	3,8	3,6	4,1	+0,3
3.	Русский язык (новая форма)	—	—	100%	+100%	—	—	4	+4
4.	Физическая культура	100%	100%	100%	=	4,8	5,0	4,5	-0,3
5.	Геометрия	—	—	—	—	4,0	—	—	—
6.	Биология (традиционная форма)	60%	40%	33%	-13%	4,0	3,6	3,7	-0,3
7.	Биология (новая форма)	—	—	100%	+100%	—	—	4	+4
8.	Химия (новая форма)	—	—	100%	+100%	—	—	4	4
9.	Обществознание (новая форма)	—	—	100%	+100%	—	—	4	4

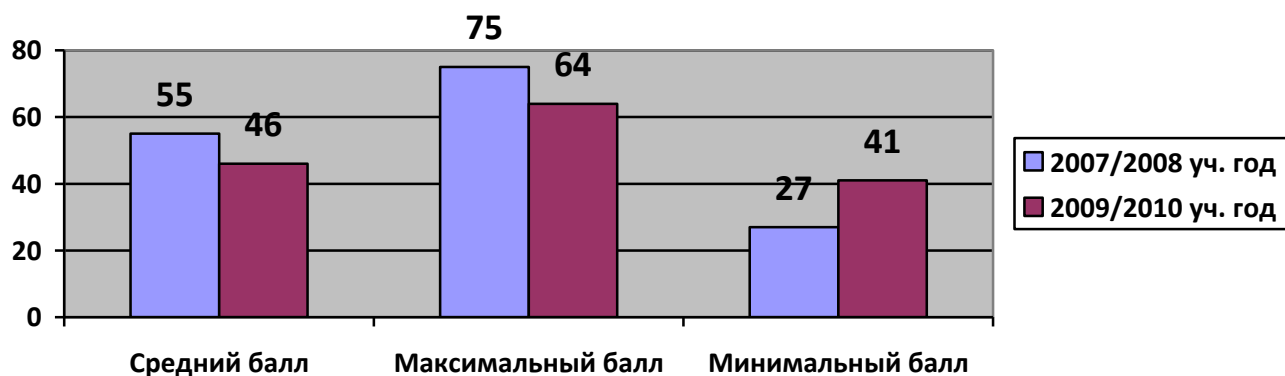
Отслеживается положительная динамика качества обученности по алгебре (новая и традиционная форма), русскому языку (традиционная форма). Снижился результат по биологии (традиционная форма). Стабильное качество подготовки выпускников по физической культуре. (Учитель Дегтев В.Ф.)

Учащиеся успешно завершили предпрофильную подготовку по социально-гуманитарному профилю направлению и заявили предметы по нему на профиль.

89% выпускников 9 класса продолжили обучение в средней школе.

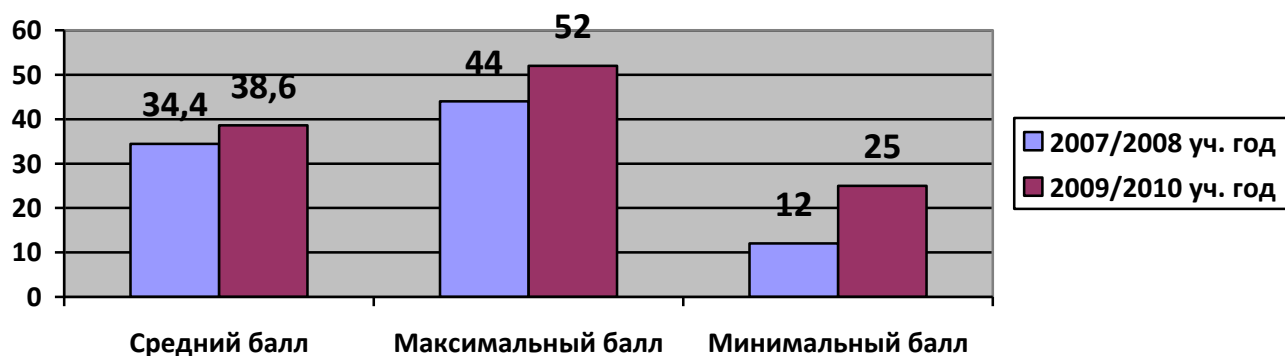
В 2009/2010 учебном году своевременно завершили среднее общее образование 6 человек – 100%. В полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной (итоговой) аттестации. Один учащийся проходил государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку



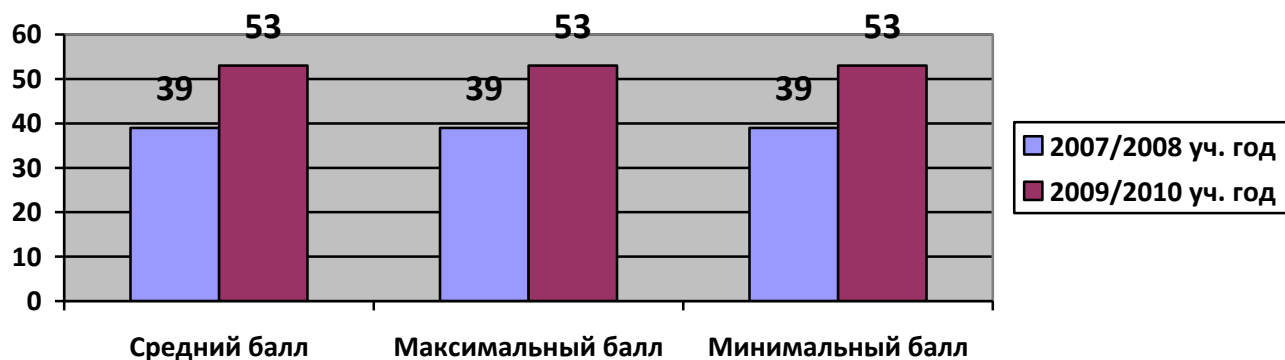
Уменьшение среднего и максимального балла по русскому языку связано с контингентом учащихся.

### Результаты ЕГЭ по математике



Результаты ЕГЭ по математике в 2009/2010 учебном году выше чем в 2007/2008 учебном году.

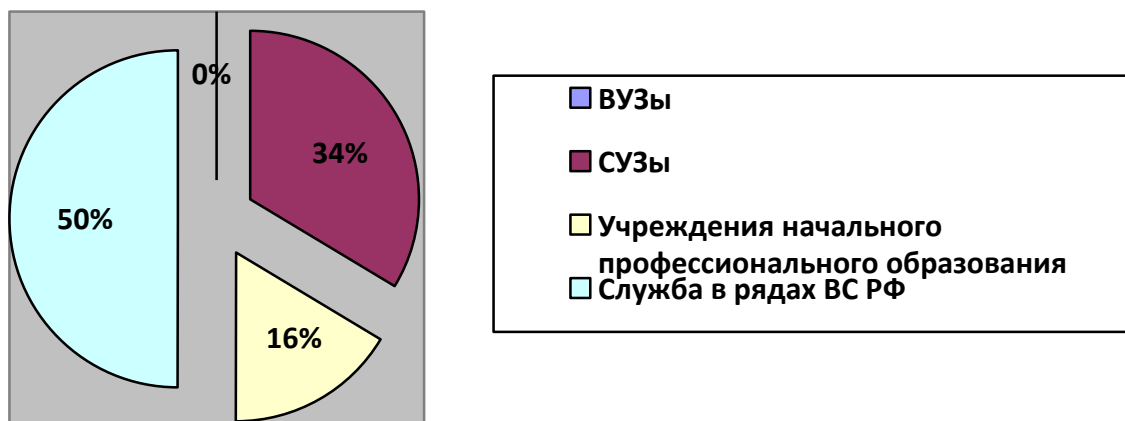
### Результаты ЕГЭ по биологии



Результаты ЕГЭ по биологии в 2009/2010 учебном году выше чем в 2007/2008 учебном году.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 6 выпускников 11 класса. Нет обучающихся, награжденных золотыми и серебряными медалями.

### Сведения о трудоустройстве выпускников школы



Весь 2010 год педагогический коллектив школы работал над внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов. Разработана и утверждена основная образовательная программа. С учетом запросов родителей разработана внеурочная деятельность по двум направлениям: спортивно-оздоровительное и туристско-краеведческое.

### Воспитательная работа

В школе работает 8 кружков. Работа блока дополнительного образования строилась по следующим направлениям:

Курс	Ф. И. О. педагога	Класс	Кол-во человек
1	2	4	5
«Будущий первоклассник»	Гусева Т.М.	5,5 лет	1
«Подвижные игры»	Клиншова Г.В.	1-6	17
«Олимпионик»	Гусева Т.М.	4	4
«Веселый гном»	Деткина Л.П.	4-7, 11	11
«Знахарь»	Дегтева Н.А.	5-6	6
«Поиск»	Клиншова Е.В.	8-11	14
«Фольклорная группа «Россияночка»	Колобаева Н.М.	2-5, 8, 9	13
« Спортивный кружок»	Дегтев В.Ф.	7-11	17

Приоритетным направлением воспитательной работы было духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка обучаемых к самостоятельному, жизненному самоопределению.

В тесном сотрудничестве с первичной ветеранской организацией продолжала развиваться тимуровская работа по месту жительства. Она выражалась в организации помощи одиноким и престарелым, чествовании именинников и юбиляров, культурном совместном досуге. Ветераны войны и труда проводили Уроки мужества, мастерства, мудрости. Инициативная группа ветеранов предложила новую форму общения с обучающимися – Рождественские встречи, которое состоялось на базе Колесниковского ДК. Причем это не просто встречи воспоминания. Обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Каждая такая встреча начинается с выступления – концерта учеников звучит музыка, песни – военных лет, стихи. Ежегодно 9 мая учащиеся и сотрудники школы принимают участие в Митинге, посвященному Дню Победы. Накануне праздника проводится акция «Радость людям» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны. Эти мероприятия пронизаны теплотой общения и взаимопонимания.

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях «Чистая деревушка», работа по благоустройству помогает формировать любовь к своей малой Родине.

Любая школа сильна своими традициями. Наша школа не исключение. Коллективные творческие дела увлекают и детей, и родителей, и учителей.

- День пожилого человека
- Манифестация и митинг «Через века, через года – помните!»
- «Сороки»
- «Рождественский подарок»
- «Колядки»
- Обряд « Святая вода»

- «Масляница»
- «Пасхалинка»
- День Учителя
- Встреча Нового Года
- Осенние посиделки « Бабушкин самовар»
- День Знаний.
- «Поход Дружбы»

Все ключевые внеурочные мероприятия проходят с участием членов фольклорной группы «Россияночка».

Весь 2010 год детская организация работала под девизом «Достойная встреча Года учителя». Старт Года учителя в нашей школе был дан 5 февраля 2010 года. На торжественном открытии педагогов, ветеранов педагогического труда приветствовали учащиеся школы, которые подготовили добрые, искренние поздравления. Теплота и благодарность учащихся тронула всех учителей. Глава Колесниковской сельской администрации, шефы поблагодарили педагогов за их нелегкий, плодотворный труд, вручили памятные подарки.

На протяжении всего 2010 года в школе проводились мероприятия, посвященные Году учителя. В апреле прошла пресс – конференция с молодыми учителями, выпускниками школы, и студентами РГПУ им. С. А. Есенина (Еремеев А.Ю., Филимонова И.Ю, Волохова Т.А.). Они рассказали о своих учебных заведениях, о первых впечатлениях от работы учителем, ответили на вопросы детей и учителей.

В сентябре состоялась акция « Письмо учителю». На уроке русского языка каждый ученик написал это письмо и вручил его на празднике « День Учителя». Какое счастье было видеть глаза педагогов , искрившихся от радости; сколько нежности, чувственности испытали они, держа в руках маленькие, детские конвертики. В этот же день состоялся традиционный праздник, посвященный учителю. Педагоги были приятно удивлены необычным выступлением в форме стихотворного коллажа-шаржа в честь Года учителя, подготовленного родителями и детьми.

Особым вниманием окружены ветераны педагогического труда. Они частые гости на классных часах, школьных праздниках, пресс-конференциях. Традицией стали акции «Примите наши поздравления» (учителя совместно с учащимися поздравили с 85-летием Логинову З.П., остальных учителей-ветеранов с днем рождения), «Не смейте забывать учителей» (помощь в уборке урожая, подготовка почвы к посадке, благоустройство территории). С целью сбора информации, учащиеся школы совершили однодневный поход «Мы помним тебя, учитель» (сентябрь), в ходе которого посетили учителей – ветеранов, (Ромашова Л.Н., Широков В.М, Федин Н.В., Бурмисторова М.А.) собрали материал об их трудовой деятельности и представили в творческом отчете о походе. Итоговым мероприятием стал детский педагогическом совет «Учитель... Пред именем твоим». При подготовке к нему каждый отряд собрал материал о педагогических династиях, которые сложились в нашем поселении и представил их в своих **презентациях** (Династия Логиновых – Колобаевых, Барановых – Давыдовых, Лобачевых – Клиншовых, Пушкиных - Логиновых.). Представители каждой династии присутствовали на празднике, активно



отвечали на детские вопросы, рассказывали интересные истории из своей педагогической деятельности. На педагогическом совете было принято решение: написать историю учительства школы, не забывать учителей школы, продолжить педагогическую традицию и выбирать профессию - учитель.

Год учителя еще более сплотил педагогический и детский коллектив, настроил учителей на профессиональный рост и творческую деятельность.

Одно из направлений воспитательной работы школы «Восстановление лесов в России». Осенью учащиеся школы приняли участие в проекте «Возродим наш лес», организованном отделением международной неправительственной некоммерческой организации «Совет Гринпис». За активное участие в проекте «Содружество ОМиД» было награждено грамотой. Весной была проведена акция «Возродим русский лес». На разработанном участке высажены саженцы лиственницы, посеяны семена сосны и лиственницы. Учащиеся школы разбиты на бригады, которые ухаживают за саженцами.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделялось работе по усилению профилактики экстремизма в молодежной среде.

Был утвержден план работы школы по данному направлению.

Классные руководители, вожатая спланировали и провели классные часы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия с целью усиления профилактической работы и недопущения распространения экстремистских проявлений среди учащихся школы.

В школе сложилась определенная система в работе по данному направлению. Проведены тематические классные часы «Нам надо лучше знать друг друга» (5-6кл.), «Взгляд молодежи в будущее» (7-8кл.), «Молодежная политика на страницах газет» (10 кл.), дискуссия «Влияние молодежных объединений на жизненный уровень подрастающего поколения» (9кл., февраль), суд идет «Я обвиняю экстремизм» (10кл., февраль), «Возьмемся за руки, друзья» (2, 4 кл., март), открытый классный час «Экстремизм: его истоки и последствия» (11кл., февраль); общешкольный фестиваль «Богатое многообразие мировых культур» (март), родительские собрания по формированию толерантных отношений.

Среди учащихся школы (5-11 кл.) проведена диагностика на предмет отношения к экстремизму в молодежной среде. Выявлено, что негативных тенденций по данному вопросу среди учащихся не отслеживается. Например:

100% учащихся осуждают происки экстремистских организаций;

100% учащихся негативно отнеслись к противоправным акциям молодежи в Москве и Санкт-Петербурге;

68% учащихся хотели бы узнать о деятельности молодежных националистических организаций и движений, с целью хорошо знать своего врага, чтобы с ним бороться.

Установлены связи с заведующей сельской библиотекой (подбор тематической литературы для педагогов и учеников), участковым инспектором (беседа «Экстремизм в молодежной среде» – апрель), с директором СДК (пропаганда правил общественного поведения).

Среди учащихся Колесниковской школы нет лиц, причисляющих себя к противоправным группировкам радикальной направленности, а также состоящих на учете ПДН ОВД.

Вся воспитательная работа строилась на сотрудничестве с семьёй и воспитательными социальными институтами микрорайона. Многие проблемы решались вместе с администрацией сельского округа. Родители были задействованы практически во все школьные традиции, с пониманием относились к предложениям детей принять участие в их делах. На базе сельской библиотеки и сельского ДК действовали кружки. Мероприятия этих учреждений заполняли каникулярный досуг детей (конкурс «Мисс Осень 2010», тематические дискотеки и другие). Совместная работа вылилась в крупномасштабные дела: «День пожилого человека», огонёк «От всей души», «Масленица» и др.

Таким образом, школа семья и общественность совместными усилиями вели большую целенаправленную работу по воспитанию учащихся. 100% учащихся были охвачены кружковой работой. Уровень воспитанности – 80%.

### ***Наши достижения.***

I место – областная молодежная патриотическая акция «Огни памяти», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне

I место – районный месячник гражданской обороны

I место – районный конкурс социальной рекламы «Я выбираю здоровье!» в номинации «Агитбригада»

I место – районная спортивно-оздоровительная игра «Зарничка» в номинации «Приветствие команд»

I место – районная краеведческая конференция «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» в секции «Летопись родного края»

II место – районный фестиваль патриотической песни и танца, посвященный 66-летию Победы в ВОВ в номинации «Танец»

III место – районный фестиваль патриотической песни и танца, посвященный 66-летию Победы в ВОВ в номинации «Песня»

III место – районное соревнование среди дружин юных пожарных в «Боевом развертывании»

I, II, III места – районная спартакиада

Грамота отделения международной неправительственной некоммерческой организации «Совет Гринпис» за активное участие в проекте «Возродим наш лес» и за вклад в восстановлении лесов в России.

I место – районный конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения (этап «Фигурное вождение велосипеда»)

Учащаяся 9 класса Михалева Софья награждена Грамотой за активное участие в реализации проекта «Больше кислорода»

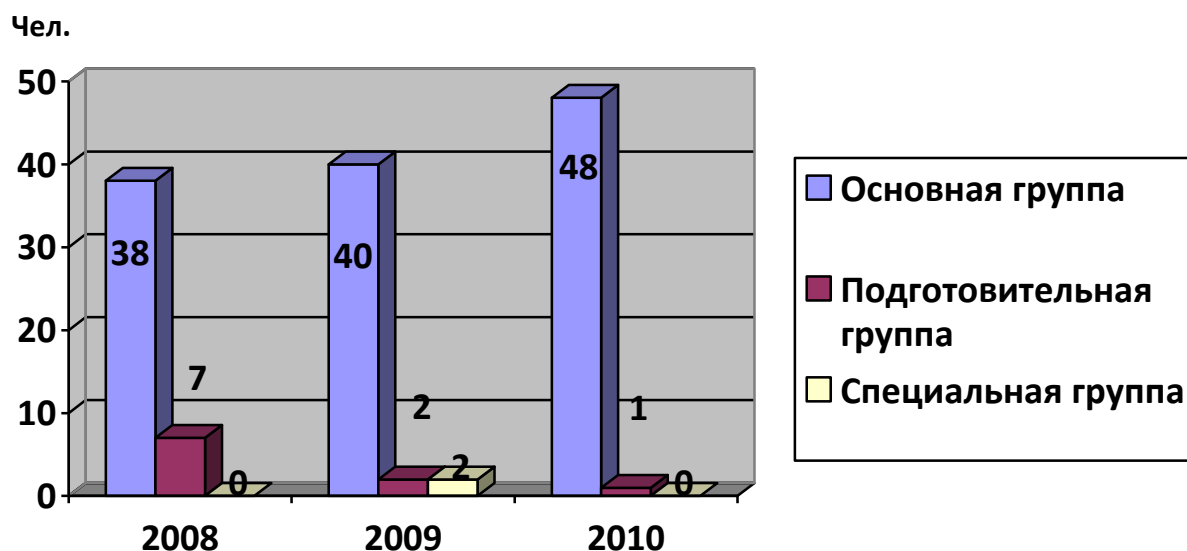
II место – районная олимпиада по математике (Гришкова Мария, 4 класс)

III место – районная олимпиада по литературе (Замилова Елена, 9 класс)

III место – районная олимпиада по литературе (Баринова Наталья, 10 класс)

## *Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся.*

### Группы здоровья учащихся



№	Виды заболеваний	2008	2009	2010
1.	Заболевание органов дыхания	—	—	—
2.	Заболевания эндокринной системы	2	3	—
3.	Заболевания костно-мышечной системы	—	—	2
4.	Заболевания мочевой системы	2	2	2
5.	Заболевания нервной системы	1	1	1
6.	Заболевания кожи	1	—	3
7.	Инфекционные заболевания	20	21	25
8.	Кариес	10	9	6
9.	Заболевание органов зрения	5	6	6
10.	Заболевание органов кровообращения	3	—	2

На протяжении 3-х лет не наблюдается увеличение заболеваемости учащихся.

### *Позитивные тенденции развития школы.*

- ✓ Переход на профильное обучение.
- ✓ Реализация социально-гуманитарного профиля.
- ✓ Реализация химико-биологического профиля.
- ✓ Распространение педагогического опыта учителей школы.
- ✓ Повышение педагогической квалификации учителей.
- ✓ Аттестация на квалификационные категории.
- ✓ Активная, результативная деятельность членов детской организации ОМид.
- ✓ Переход на ФГОС НОО.

### ***Негативные тенденции развития школы.***

- ✓ Недостаточно уверенное владение учителями технологией ЕГЭ.
- ✓ Затруднения учителей школы в реализации современных педагогических компетенций.
- ✓ Слабая мотивация лучших учителей школы со стороны администрации на участие в конкурсах ПНПО.