

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад .

2012

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 391013 Рязанская область, Клепиковский район, д. Колесниково,
д. 25

Телефоны: (8) – 491 – 42 – 45 – 6- 83.

Электронная почта: KOLESNIK_SCH@MAIL.RU

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор школы: *Михалева Галина Анатольевна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Клишова Елена Владимировна

Лицензия: *от 07 ноября 2011 года серия РО № 027353*
(регистрационный номер 05-0460)

Свидетельство о государственной аккредитации: *от 17апреля 2008 года №0850*

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2011 год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2011 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – обществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражающая реальное состояние развития школы в 2011 году.

Историческая справка школы.

1903 год

Открылась земская школа. Закон Божий преподает протоирей К. Бажанов, ныне причисленный к лику святых. Он благословил образование на Колесниковской земле.

1937 год

Школа преобразована в семилетнюю.

1941 – 1945 годы

Школа продолжает развиваться 300 учащихся. Коллектив живет заботами о фронте.

1946 год

Сложился первый стабильный педагогический коллектив, в том числе из фронтовиков. Директор – Нефёдов П.И.

50-е годы.

Школа – культурно-просветительский центр села. Движение « Школа – ферме!» Создана кроликоферма. О школе заговорили на уровне района. Приостановилось движение молодежи в город. 5 выпускников – стипендиаты – студенты РСХИ.

60-е годы.

Школа реорганизована в восьмилетнюю. За прошедшие годы школу окончили 57 поколений выпускников. Среди её учеников известные в области и за её пределами люди: журналист и очеркист Чирков В.Е., доцент Рязанского медицинского института Макаров Г.А., кандидат сельскохозяйственных наук Балашов В.В., доктор технических наук Харьков И.П. и Баринов А.Н. Среди выпускников разных лет много учителей, врачей, инженеров, 95% специалистов и рабочих ТОО «Колесниковское». Это результат кропотливого труда 3-х поколений учителей. В школе за 59 лет сложился творческий сплоченный педагогический коллектив, свято сохраняющий свою главную заповедь: в центре внимания образовательного процесса – ученик как личность. Любовь и уважение к нелегкому труду педагога учителя привили своим детям. В результате в школе сложилось 5 учительских династий.

70 – 80-е годы.

Идет смена педагогического поколения. Директор школы – Колобаева Н.М. 50% учителей – отличники народного просвещения. Опыт работы

школы обобщен на уровне области. Получила признание и краеведческая работа. В школе создан историко-краеведческий музей.

90-е – 2000-е годы.

1994 год – Колесниковская неполная средняя школа реорганизована в Колесниковскую муниципальную основную общеобразовательную школу. Взят курс на инновационную деятельность. Программа развития школы предполагает развивающее обучение и краеведческую направленность.

2004 год – Колесниковская муниципальная основная общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская основная общеобразовательная школа».

2006 год.

Открытие новой школы в статусе средней общеобразовательной.

2008 год.

Школа становится профильной.

Приоритетные направления деятельности школы на 2011 год.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления деятельности школы на 2011 год.

1. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» модернизация образовательной системы с целью повышения её качества, доступности и эффективности на всех ступенях обучения.
2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. Совершенствование механизма управления качеством образования.
4. Реализация комплексного подхода к развитию системы воспитания за счёт опоры на русскую народную традицию, в том числе, православную, патриотизм, развитие физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.
5. Усиление социальной защиты всех участников образовательного процесса.
6. Обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья и здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающих технологий.
7. Развитие государственно-общественного управления образованием.
8. Создание условий для повышения квалификации учителя через аттестацию и курсовую переподготовку.

Цель школы:

Создание оптимальных условий для школьника; формирование развитой, творческой социально активной личности, обогащённой знаниями, умениями и навыками, адекватными Госстандарту, воспитанной на русской традиции, способной адаптироваться к условиям современной жизни и подготовиться к дальнейшему самоопределению.

Задачи школы:

1. Продолжить реализацию ПНП «Образование» как формы вложения инвестиций в человека, повышения качества образования и творческого потенциала учителя.
2. Реализовать поправки к Закону «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании.
3. Обеспечить каждому ребёнку доступность и качество образования.
4. Активизировать подготовку учителя к переходу на новые стандарты.
5. Привести содержание образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современности.
6. Продолжить развитие государственно-общественной системы управления образованием.
7. Изучит опыт школ и учителей, победивших в рамках конкурсов ПНПО.

Успехам школы в немалой степени способствует социум. Школа располагается на территории Колесниковского сельского поселения. Жители – рабочие и служащие ООО «Андроновское», служащие других организаций (медработники, учителя, библиотекари, культработники). В микрорайоне находятся Колесниковский ДК, 2 медпункта, сельская библиотека, ООО «Андроновское». С данными учреждениями установлена связь.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2011 году обучающиеся занимались по общеобразовательным программам основной и средней школы.

В школе было открыто 11 классов.

Были созданы благоприятные условия для получения основного общего и среднего (полного) образования.

Здание школы новое. За 5 лет его эксплуатации оно было хорошо сохранено.

Учащиеся были обеспечены учебниками на 100%. Для обучающихся 1 класса и обучающихся в профильных классах (10-11 кл.) были приобретены учебники общеобразовательным учреждением на сумму 37000 руб., остальные учебники были

закуплены за счет средств родителей. Из школьного фонда выдавались учебники детям из многодетных и малообеспеченных семей. Проблемой остается пополнение школьного фонда учебниками в связи отсутствием бюджетных вложений на эти нужды.

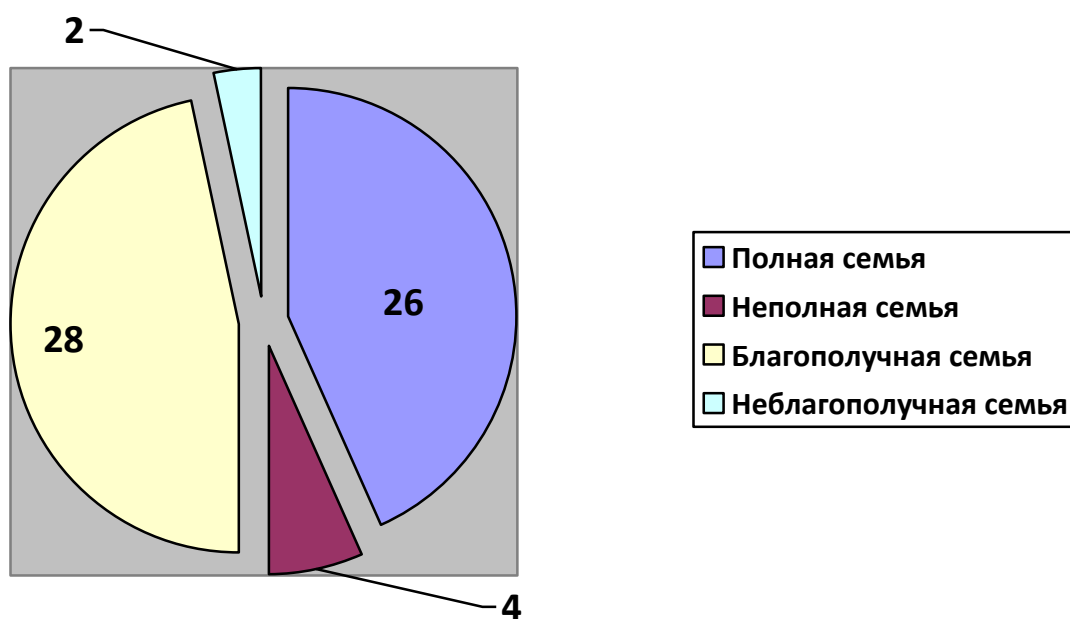
Все учащиеся были охвачены двухразовым горячим питанием: обед и полдник.

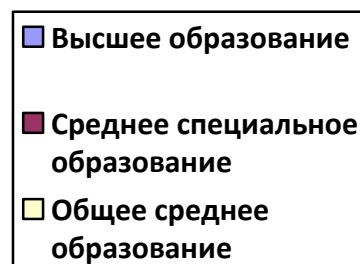
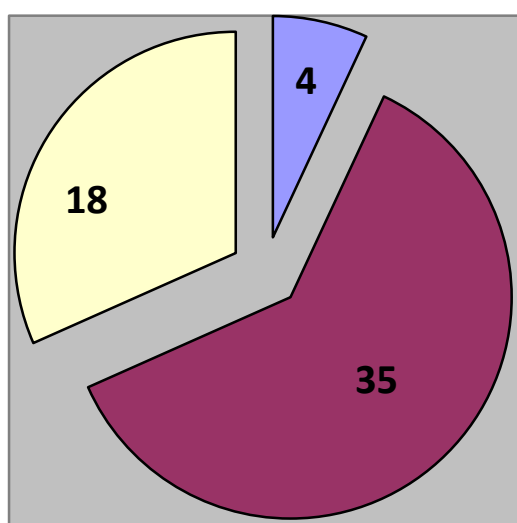
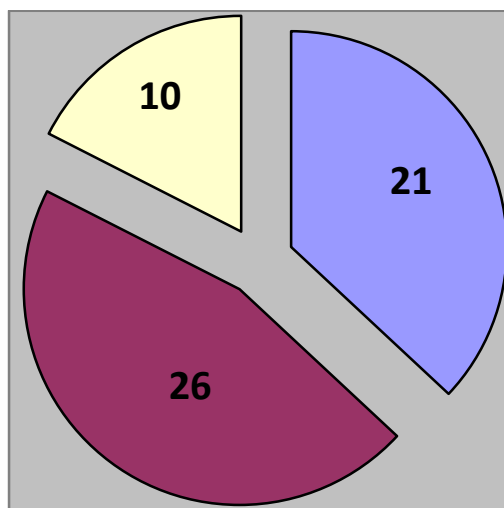
Изменение численности учащихся в школе.

	Учебный год			Динамика
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
Начальная школа	12	12	11	стабильно
Основная школа	23	17	19	положительная
Средняя школа	11	20	13	отрицательная
Всего	46	49	43	отрицательная

Количество детей уменьшилось в связи отрицательной демографической ситуацией (в 1 класс школы поступило всего 3 ученика) и миграцией молодых семей в город из-за отсутствия свободных рабочих мест.

Характеристика социального статуса семей.





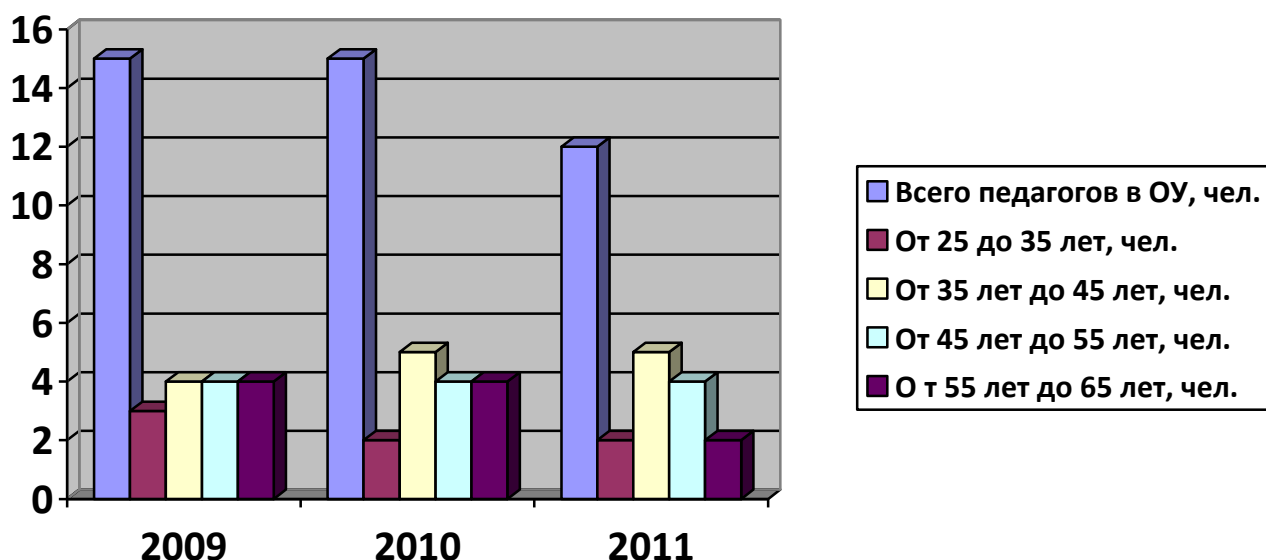
Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют среднее специальное образование, работают рабочими или служащими.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Характеристика педагогического коллектива.

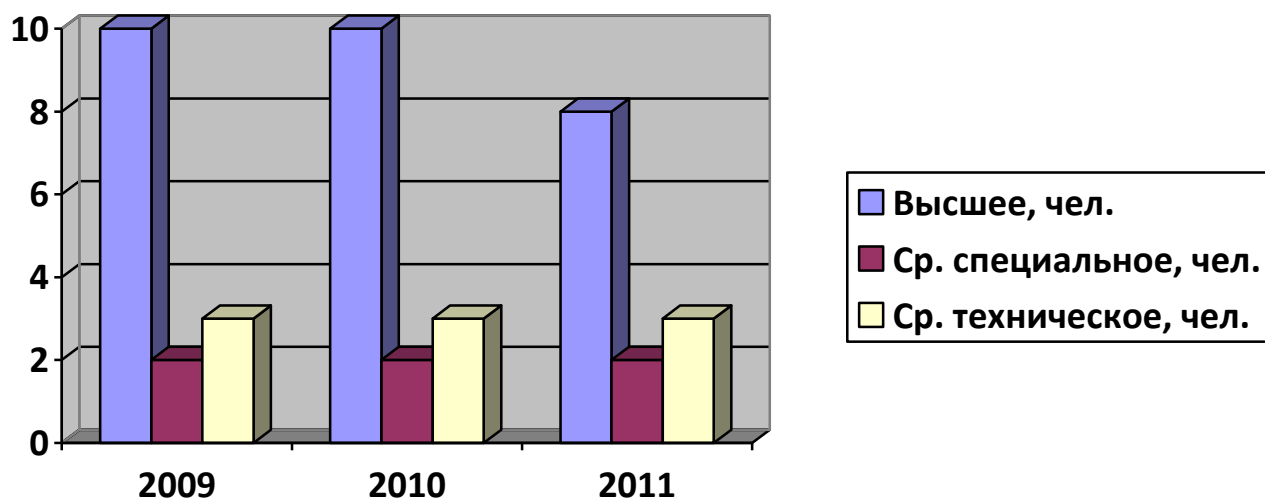
В МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» трудятся 12 педагогов. Их возрастной состав представлен тремя группами: от 35 до 45 лет, от 45 до 55 лет, от 55 до 65 лет.

Возрастной состав педагогов школы

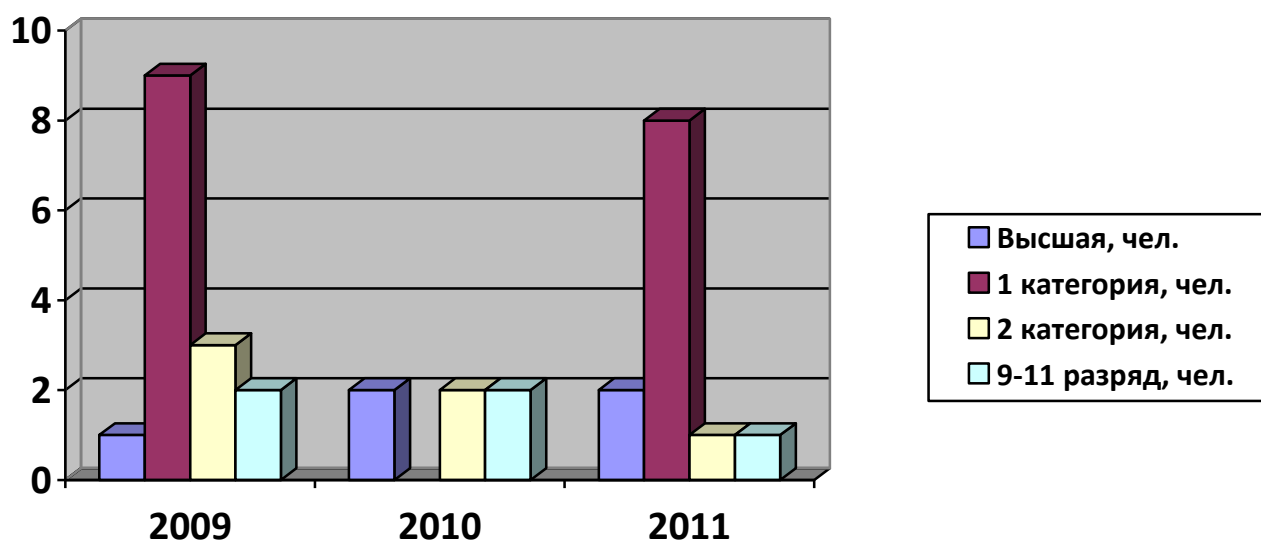


Большинство педагогов имеют высшее образование. Есть учителя со среднетехническим образованием. Это молодые, творчески работающие педагоги. В связи с платным заочным обучением учитель начальных классов, учитель биологии, учитель русского языка не повышают образование.

Образование педагогов школы

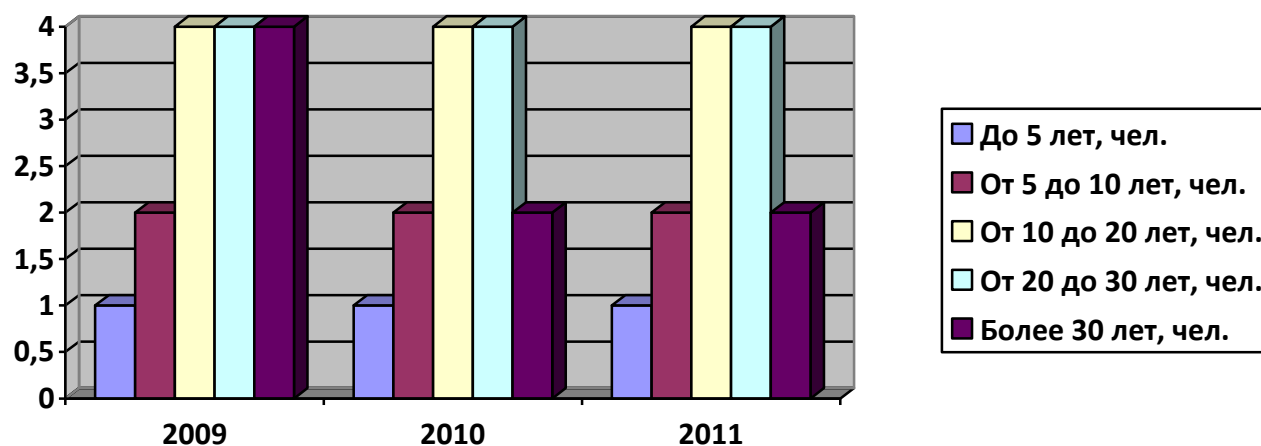


Квалификация педагогов школы



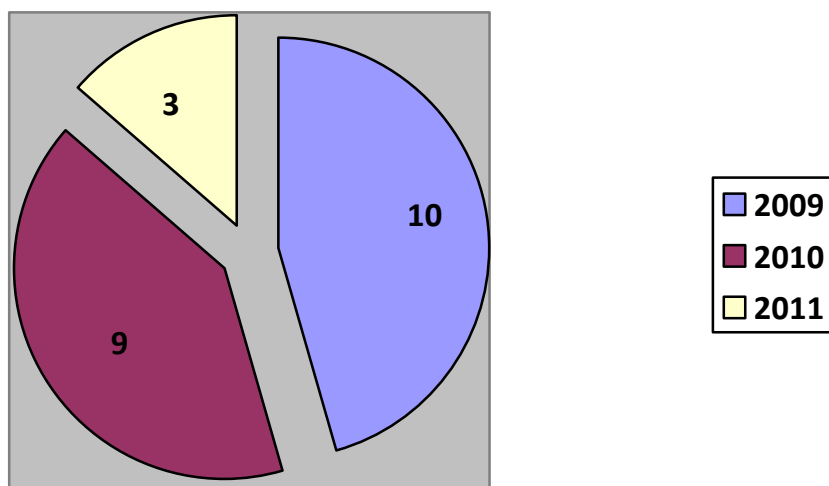
Ежегодно учителя повышают свою квалификацию. В 2011 году на I квалификационную категорию защитились 25% педагогов, на соответствие с занимаемой должностью 8% педагогов.

Стажные границы педагогов



В школе работают опытные педагоги. Они являются наставниками молодых учителей.

Повышение педагогического мастерства



Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию через курсы переподготовки. В 2011 году 3 педагога посетили такие курсы. Новые методики и технологии реализуются в учебно-воспитательном процессе.

Работники школы, имеющие награды.

Почетная грамота Управления образования и молодежной политики	Почетная грамота Главы администрации	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного образования»
7	4	4	5	1	2

Каждый год учителя получают благодарность управления образования и молодежной политики за профессиональное творчество и результативную работу с учащимися.

Информационно – коммуникативные компетентности педагогов.

Умение работать с текстовыми редакторами.	Умение работать с обучающими программами.	Умение изготавливать презентацию.	Умение работать в Интернете.
100%	80%	80%	92%

Уровень информационно-коммуникативных компетентностей педагогов из года в год повышается, но освоение ИКТ идет медленно.

Качество знаний и уровень обученности учащихся

№	Учебный год	2008/2009				2009/2010				2010/2011			
	Показатель	И	II	III	Итого	И	II	III	Итого	И	II	III	Итого
1	Количество учащихся	14	25	6	45	12	23	11	46	12	17	20	49
2	Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	43	63	40	56	43	63	40	56	100	47	53	56
4	С отличием	-	1	-	1	-	4, 2	-	2, 4	-	11,8	-	4, 1

Стабильно все учащиеся школы осваивают образовательные программы. Качество знаний стабильно. В 2011 году два ученика закончили учебный год на «отлично».

В 2010/2011 учебном году курс основного общего образования прошли 7 человек. Учебный год завершён без второгодников. Трое выпускников продолжили образование на III ступени обучения. Еремеева В.Ю. продолжила обучение в Автотранспортном техникуме им.Живаго (Профессиональный лицей № 1 г.Рязань), Еремеева С.Ю – в Рязанском медико-социальном колледже, Найдюк О.Г. – в Касимовском медицинском училище, а Фролов М.В. трудоустроился у ИП Борисова А.Н. Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проходила в традиционной форме, но 4 обучающихся (57%) выбрали новую форму государственной (итоговой) аттестации по следующим предметам: алгебра, русский язык, биология.

Сведения о предметах по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2009/2010 учебном году (традиционная форма)

№	Год выпуска	2009	2010	2011
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет		
1.	Биология	100	33%	57%
2.	Физическая культура	100	89%	86%
3.	Геометрия	---	—	14%
4.	Литература	—	11%	--
5.	История	—	22%	--
6.	Химия	---	---	14%

Результаты государственной (итоговой) аттестации (новая форма)

№	Год выпуска	2011
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет
1.	Биология	28% %
2.	Алгебра	14%
3.	Русский язык	42%

Ежегодно большинство обучающихся 9 класса выбирают физическую культуру как экзамен по выбору при итоговой аттестации. Многие учащиеся выбрали для сдачи биологию, т.к. данный предмет необходим для поступления в среднее-специальные учебные заведения. Обучающиеся, решившие продолжить обучение на III ступени, выбрали геометрию. Интерес к этому предмету у обучающихся очевиден: выбран социально-экономический профиль.

Качество обученности выпускников основной школы

№	Предмет	Качество знаний				Средний балл			
		2009	2010	2011	±	2009	2010	2011	±
1.	Алгебра (традиционная форма)	0%	75%	67%	-8%	3,0	3,8	4,1	+0,3
	Алгебра (новая форма)	0%	100%	0%	-100%	3,0	4	3	-1
2.	Русский язык (изложение)	60%	86%	50%	-36%	3,6	4,1	3,8	-0,3
3.	Русский язык (новая форма)	—	100%	33%	-67%	—	4	3,3	-0,7
4.	Физическая культура	100%	100%	67%	-33%	5,0	4,5	4	-0,5
5.	Геометрия	—	—	100%		--	—	—	
6.	Биология (традиционная форма)	40%	33%	50%	+17%	3,6	3,7	3,8	+0,1
7.	Биология (новая форма)	—	100%	0%	-100%	—	4	3	-1
8.	Химия (новая форма)	—	100%	----	---	—	4	--	--
9.	Обществознание (новая форма)	—	100%	---	---	—	4	--	--
10.	Химия (традиционная форма)	---	---	100%	--	---	---	5	--

Отслеживается положительная динамика качества обученности по алгебре (традиционная форма), биологии (традиционная форма). Снизился результат по

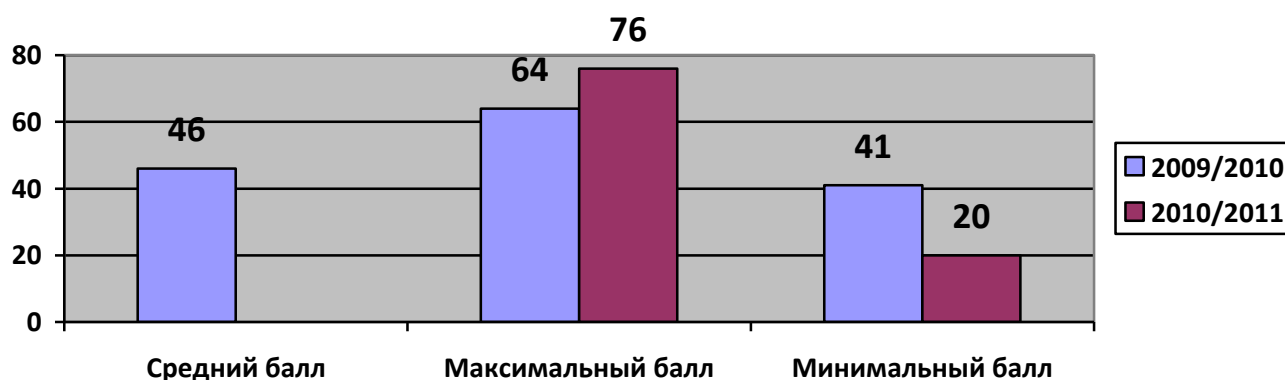
алгебре (новая форма), русский язык (новая и традиционная форма), физической культуре (традиционная форма)

Учащиеся успешно завершили предпрофильную подготовку по социально-экономическому профилю и заявили предметы по нему на профиль.

42% выпускников 9 класса продолжили обучение в средней школе.

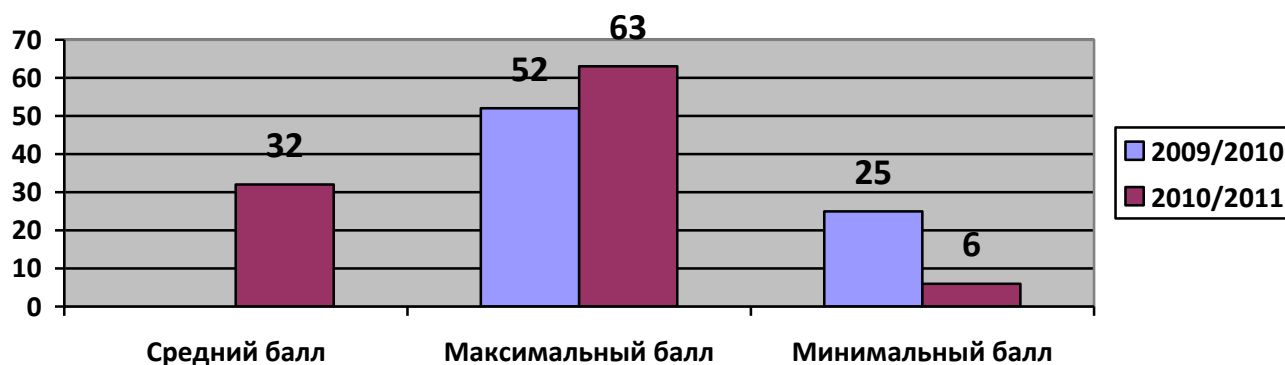
В 2010/2011 учебном году своевременно завершили среднее общее образование 10 человек – 81%. В полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной (итоговой) аттестации. Один учащийся проходил государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



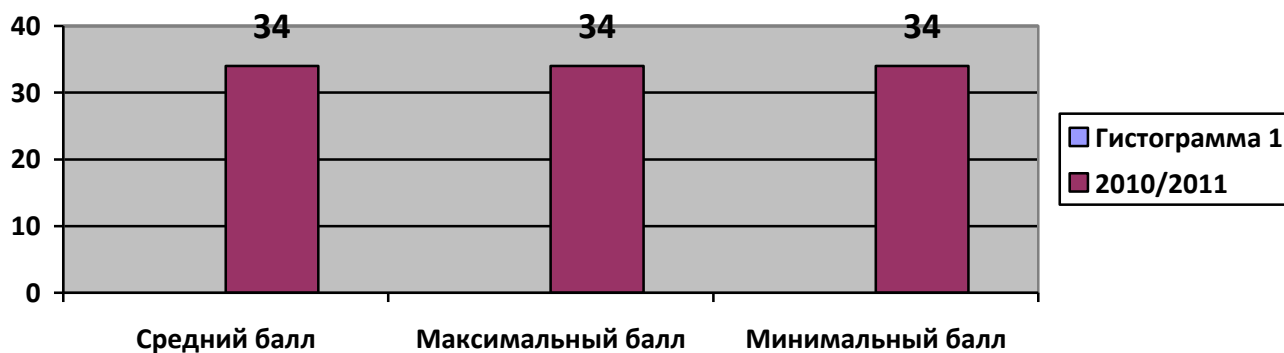
Повысился средний балл и максимальный балл.

Результаты ЕГЭ по математике



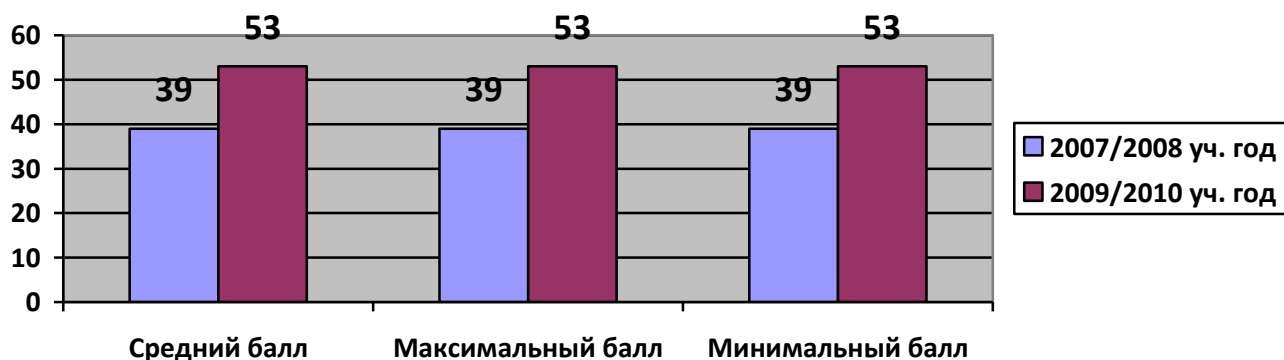
Уменьшение среднего и минимального балла связано с контингентом учащихся.

Результаты ЕГЭ по истории



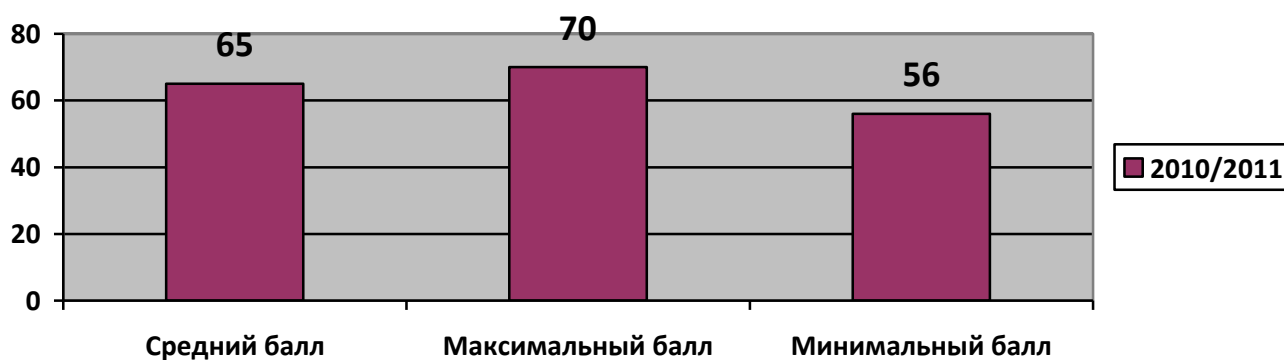
Впервые обучающиеся школы сдавали ЕГЭ по истории.

Результаты ЕГЭ по биологии



Результаты ЕГЭ по биологии в 2009/2010 учебном году ниже, чем в 2007/2008 учебном году.

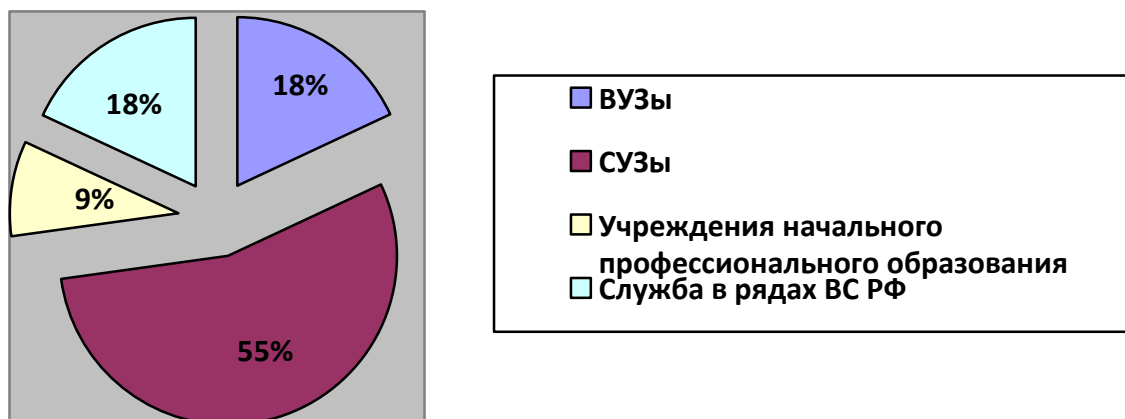
Результаты ЕГЭ по обществознанию



66% обучающихся набрали 60 и более баллов.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 10 выпускников 11 класса. 2 обучающихся (Лазукова Т.В., Юдакова С.С.) награждены серебряными медалями.

Сведения о трудоустройстве выпускников школы



Весь 2011 год педагогический коллектив школы работал над внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов. Разработана и утверждена основная образовательная программа. С учетом запросов родителей разработана внеурочная деятельность по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое.

Реализации ФГОС НОО за I полугодие 2011 – 2012 учебного года.

Одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является переход на новые образовательные стандарты, продиктованный необходимостью подготовки выпускников к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Образование, полученное в начальной школе служит базой, фундаментом для последующего обучения, и школа становится учреждением, формирующим в первом классе навыки самообразования и саморазвития. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

С 1 сентября 2011 года МОУ «Колесниковская СОШ» начала реализовывать ФГОС НОО в 1 классе. В данном классе 3 обучающихся. Все обучающиеся до школы посещали группу кратковременного пребывания «Будущий первоклассник». Занятия в первом классе ведет Гусева Татьяна Михайловна, у которой стаж работы в данной школе 29 лет, имеет первую квалификационную категорию. Татьяна Михайловна

прошла курсы повышения квалификации по теме « ФГОС: содержание, механизмы внедрения и условия реализации в начальной школе» в 2011 году.

Для реализации ФГОС НОО в МОУ « Колесниковская средняя общеобразовательная школа» была создана нормативно – правовая база:

- 1) Внесены изменения в Устав общеобразовательного учреждения;
- 2) Разработана и утверждена основная образовательная программа;
- 3) Приняты локальные акты:
 - должностная инструкция заместителя директора по учебно – воспитательной работе ;
 - должностная инструкция учителя начальных классов;
 - положение о портфолио достижений обучающихся;
 - положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1-2 классов;
 - положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.
- 4) Изданы приказы по школе:
 - « О переходе школы на обучение по ФГОС НОО» №9 от 13.01.2011 г.;
 - « Об утверждении учебного плана на 2011-2012 учебный год» № 68 от 22.06. 2011 г.;
 - « Об утверждении образовательной программы начальной школы» № 69 от 22.06. 2011 г.;
 - « Об утверждении программы внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС НОО» № 70 от 22.06. 2011 г.;
 - « Об утверждении годового календарного учебного графика в связи с введением ФГОС НОО» №78 от 29.08. 2011 г.;
 - « Об утверждении списка учебников и учебных пособий» №79 от 29.08. 2011 г.;
 - « Об утверждении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО» № 86 от 01.09. 2011 г.
- 5) Внесены изменения в Положение об оплате труда ;
- 6) Утверждена форма договора о предоставлении общего образования;
- 7) Разработана модель внеурочной деятельности;
- 8) Разработана и принята программа об организации внеурочной деятельности .Она реализуется по следующим направлениям:

Реализуемое направление	Название кружка
Спортивно - оздоровительное	« Подвижные игры»
Художественно - эстетическое	« Декоративно – прикладная работа и работа с природным материалом»
	« Юный художник»
Патриотическое	« Кружок юных историков – краеведов»
	« Туристско – краеведческая работа с учащимися»

Содержание занятий , предусмотренных в рамках внеурочной деятельности , сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организаций. Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

В течение первого полугодия 2011-2012 учебного года в рамках мероприятий по реализации ФГОС НОО были проведены:

- **в сентябре** проблемный семинар « Стандарты второго поколения в начальной школе : от понимания теории к практике», родительское собрание « Наши дети и ФГОС» (кл. рук. Гусева Т.М.), проведен классно – обобщающий контроль в 1 классе.
- **в октябре** круглый стол « Развитие способностей одаренного ребенка в рамках урочной и внеурочной деятельности».
- **в ноябре** педсовет « Реализация комплекса мер по модернизации образования» (подведены итоги введения ФГОС НОО в 1-ой четверти), круглый стол « ФГОС в контексте государственной политики и образования».
- **в декабре** открытый урок в 1 классе.
- **в течение первого полугодия** осуществлялась методическая поддержка учителя, осуществляющего реализацию ФГОС НОО.

Согласно плана – графика внутришкольного контроля проводились открытые занятия с приглашением родителей и администрации школы. , на которых учитель использует различные виды образовательных технологий : информационные , здоровьесберегающие технологии, исследовательскую деятельность, пользуется материалами медиатеки.

На уроках Гусева Т.М. создает проблемное обучение (методика Л.В. Занкова) , применяет деятельностный метод, игровые технологии.

Среди родителей проводилось анкетирование уровня удовлетворенности образовательным процессом в 1 классе (66% родителей удовлетворены полностью, 33% - удовлетворены частично).

В сентябре было проведено диагностирование обучающихся 1 класса по тесту Керна – Иразека. Диагностирование показало «мягкую» адаптацию детей к новым условиям обучения и положительную мотивацию на учебу.

Таким образом, внедрение ФГОС НОО осуществляется целенаправленно в соответствии с планом – графиком мероприятий по внедрению ФГОС НОО. Наблюдается позитивная динамика в развитии обучающихся.

Однако при анализе деятельности по введению ФГОС НОО был выявлен недостаток : недостаточность психологической помощи первоклассникам и их родителям.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе реализуется по следующим направлениям:

сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля, двухразовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - лекции медработника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, туристические мероприятия, работа спортивного кружка.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимание просительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, для повышения доли участия обучающихся в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

военно-патриотическое воспитание

Проблемы военно-патриотического воспитания активно решались на предметах гуманитарного, общественного и естественного цикла. Краеведческая направленность преподавания, начиная с первого класса и распространяющаяся на III ступени обучения на такие предметы как, литература, история, обществознание, биология, технология, позволяют воспитывать любовь к Родине, родному краю, делать выбор в пользу гуманистических идеалов, развивать русский духовный уклад. Такой традиционный для школы подход к обучению позволяет обеспечивать преемственность и системность в воспитании ребенка на народные традиции, лучших чертах русского характера.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования. Кружки продолжали наполнять свою деятельность военно-патриотическим содержанием:

- кружок прикладного искусства: изготовили памятные подарки и вручили их ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда;

- кружок «Знахарь» оформил цветники в сквере Памяти;

- кружок «Поиск» продолжал сбор материала о ветеранах ВОВ, вернувшихся с войны, педагогических династиях Колесниковской школы;

- фольклорная группа продолжила сбор военного фольклора, подготовила концерт для ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда, приняла участие в районном фестивале патриотической песни и танца, посвященный 66-летию Победы в ВОВ.

В тесном сотрудничестве с первичной ветеранской организацией продолжала развиваться тимуровская работа по месту жительства. Она выражалась в организации помощи одиноким и престарелым, чествовании именинников и юбиляров, культурном совместном досуге. Ветераны войны и труда проводили Уроки мужества, мастерства, мудрости. Инициативная группа ветеранов предложила новую форму общения с обучающимися – Рождественские встречи, которое состоялось на базе Колесниковского ДК. Причем это не просто встречи воспоминания. Обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Каждая такая встреча начинается с выступления – концерта учеников звучит музыка, песни – военных лет, стихи. Ежегодно 9 мая учащиеся и сотрудники школы принимают участие в Митинге, посвященному Дню Победы. Накануне праздника проводится акция «Радость людям» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны. Эти мероприятия пронизаны теплотой общения и взаимопонимания

Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством Колобаевой Н.М.(кл.рук. 10 кл.), Дёгтева Н.А. (кл.рук. 5-6 кл.), Гусева Т.М. (кл.рук. 2, 4 кл.).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Приоритетным направлением воспитательной работы было духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка обучаемых к самостоятельному, жизненному самоопределению.

Духовно-нравственное воспитание органично входило в деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Его усилению способствовали структуры дополнительного образования. Положительную роль продолжала играть реализация дополнительного компонента через ГОС программы гуманистического и естественного цикла и технологии. Развитие трудовой и игровой традиции способствовали структуры дополнительного образования: факультативы «Святыни земли Рязанской» (4кл. Гусева Т.М.), кружков: «Русские народные игры» (Клиншова Г.В.), «Веселый гном» (Деткина Л.П.).-75% кружков в основу своей деятельности заложили возрождение культуры и местной традиции.

Продолжал свою работу православный модуль. Традиционно выпускался православный календарь, проводились библейские чтения. Продолжались православные традиции: Рождественский подарок, Святая вода, Вербное воскресенье, День Святого Валентина, Колядки, Татьянин День, Сороки, Пасхалинка.

Весь 2010 год детская организация работала под девизом «Достойная встреча Года учителя». Старт Года учителя в нашей школе был дан 5 февраля 2010 года. На торжественном открытии педагогов, ветеранов педагогического труда приветствовали учащиеся школы, которые подготовили добрые, искренние поздравления. Теплота и благодарность учащихся тронула всех учителей. Глава Колесниковской сельской администрации, шефы поблагодарили педагогов за их нелегкий, плодотворный труд, вручили памятные подарки.

На протяжении всего 2010 года в школе проводились мероприятия, посвященные Году учителя. В апреле прошла пресс – конференция с молодыми учителями, выпускниками школы, и студентами РГПУ им. С. А. Есенина (Еремеев А.Ю., Филимонова И.Ю, Волохова Т.А.). Они рассказали о своих учебных заведениях, о первых впечатлениях от работы учителем, ответили на вопросы детей и учителей.

В сентябре состоялась акция « Письмо учителю». На уроке русского языка каждый ученик написал это письмо и вручил его на празднике « День Учителя». В этот же день состоялся традиционный праздник, посвященный учителю. Педагоги были приятно удивлены необычным выступлением в форме стихотворного коллажа-шаржа в честь Года учителя, подготовленного родителями и детьми.

Особым вниманием окружены ветераны педагогического труда. Они частые гости на классных часах, школьных праздниках, пресс-конференциях. Традицией стали акции «Примите наши поздравления» (учителя совместно с учащимися поздравили с 85-летием Логинову З.П., остальных учителей-ветеранов с днем рождения), «Не смейте забывать учителей» (помощь в уборке урожая, подготовка почвы к посадке, благоустройство территории). С целью сбора информации, учащиеся школы совершили однодневный поход «Мы помним тебя, учитель» (сентябрь), в ходе которого посетили учителей – ветеранов, (Ромашова Л.Н., Широков В.М, Федин Н.В., Бурмисторова М.А.) собрали материал об их трудовой деятельности и представили в творческом отчете о походе. Итоговым мероприятием стал детский педагогическом совет «Учитель... Пред именем твоим». При подготовке к нему каждый отряд собрал материал о педагогических династиях, которые сложились в нашем поселении и представил их в своих *презентациях* (Династия Логиновых – Колобаевых, Барановых – Давыдовых, Лобачевых – Клишиных, Пушкиных - Логиновых.). Представители каждой династии присутствовали на празднике, активно отвечали на детские вопросы, рассказывали интересные истории из своей педагогической деятельности. На педагогическом совете было принято решение: написать историю учительства школы, не забывать учителей школы, продолжить педагогическую традицию и выбирать профессию - учитель.

Год учителя еще более сплотил педагогический и детский коллектив, настроил учителей на профессиональный рост и творческую деятельность.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, сельским домом культуры, медицинскими учреждениями, участковым Колесниковского поселения;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы(«Отстаивая свои права, не забывай о правах других»

7-11 кл., «Как не стать жертвой преступления» (1-9 кл.), беседы по профилактике правонарушений, по выполнению закона Рязанского края о нравственности от 1.10.2009 года;

- организация работы школьного Совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, организована профилактическая работа с родителями;

- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, КТД, спортивной секции;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделялось работе по усилению профилактической работы экстремизма в молодежной среде. Был утвержден план работы школы по данному направлению.

Классные руководители, вожатая спланировали и провели классные часы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия с целью усиления профилактической работы и недопущения распространения экстремистских проявлений среди учащихся школы.

В школе сложилась определенная система в работе по данному направлению. Проведены тематические классные часы «Нам надо лучше знать друг друга» (5-6кл.), «Взгляд молодежи в будущее» (7-8кл.), «Молодежная политика на страницах газет» (10 кл.), дискуссия «Влияние молодежных объединений на жизненный уровень подрастающего поколения» (9кл., февраль), суд идет «Я обвиняю экстремизм» (10кл., февраль), «Возьмемся за руки, друзья» (2, 4 кл., март), открытый классный час «Экстремизм: его истоки и последствия» (11кл., февраль); общешкольный фестиваль «Богатое многообразие мировых культур» (март), родительские собрания по формированию толерантных отношений.

Среди учащихся школы (5-11 кл.) проведена диагностика на предмет отношения к экстремизму в молодежной среде. Выявлено, что негативных тенденций по данному вопросу среди учащихся не отслеживается. Например:

100% учащихся осуждают происки экстремистских организаций;

100% учащихся негативно отнеслись к противоправным акциям молодежи в Москве и Санкт-Петербурге;

68% учащихся хотели бы узнать о деятельности молодежных националистических организаций и движений, с целью хорошо знать своего врага, чтобы с ним бороться.

Установлены связи с заведующей сельской библиотекой (подбор тематической литературы для педагогов и учеников), участковым инспектором (беседа «Экстремизм в молодежной среде» – апрель), с директором СДК пропаганда правил общественного поведения).

Среди учащихся Колесниковской школы нет лиц, причисляющих себя к противоправным группировкам радикальной направленности, а также состоящих на учете ПДН ОВД.

Экологическое воспитание.

На реализацию данного направления была направлена урочная и внеурочная система деятельности субъектов воспитательного процесса. Изучение экологии ведется на уроках окружающего мира (1-4 кл.) («Окружающий мир» по программе Н.Ф. Виноградовой «Зеленый дом»), биологии (5-11 кл.), биологии «Краеведение» (6 кл.), факультативах «Основы экологии» в (5, 7, 8, кл.), элективном курсе (11 кл.). Учителя, работая по данному направлению используют разнообразные формы и методы работы: устный журнал «Экологический бумеранг» 7 кл. (Дёгтева Н.А.), пресс-конференция «Значение зеленых растений» 5 кл. (Никишова Т.В.), экологическое путешествие «Человек и окружающая среда» 4 кл. (Гусева Т.М.) и т.д.

На занятиях кружка «Знахарь» (рук. Дёгтева Н.А.) применялась следующая форма работы:

- Экскурсии в природу;
- Беседы, доклады, сообщения;
- Экологические игры

Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях «Чистая деревушка», конкурсах: «Лучшая столовая для братьев наших меньших» (I место – Зайцев С.М. (4 кл.), II место – Митрохин Д. (5 кл.), III место – Лазуков П. (8 кл.), «Птичьей домик» (победители: Дёгтева К., Ярославцева К. (6 кл.)).

Провели праздники по экологической тематике «Бал цветов», «Зимний букет», «Международный день Воды».

Осенью участвовали в проекте «Возродим наш лес», организованном отделением международной неправительственной некоммерческой организации «Совет Гринпис». За активное участие в проекте «Содружество ОМиД» было награждено грамотой (см. «Наши достижения»). Весной была проведена акция «Возродим русский лес». На разработанном участке высажены саженцы лиственницы, посеяны семена сосны и лиственницы. Учащиеся школы разбиты на бригады, которые ухаживают за саженцами.

Развитие самоуправления.

В данном учебном году педагогический коллектив продолжал работу над самоуправлением как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Командирами детской организации «Содружества ОМиД» была спланирована деятельность на год. Обучающиеся участвовали в управлении школой через планерки, Большие сборы, сборы-огоньки (решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий), Дни самоуправления (День учителя, Секреты 8 марта- 2011 г., Сюрпризы «Февраль-2011»).

Постоянные поручения и временные обязанности дети выбирали сами по своим способностям и желанию.

В результате 100% учащихся приняли живое участие в делах Содружества. Из них творчески и инициативно 80%.

В конце года были подведены итоги школьного соревнования «Лидер -2011».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать информационную работу через более тесное сотрудничество со школьной библиотекой, возобновить выпуск школьной детской газеты.

Работа классных руководителей.

Воспитательные цели реализовывались через деятельность классного руководителя. В воспитательных планах классные руководители учитывали цели и задачи воспитательной системы школы. Все виды воспитательной деятельности были направлены на развитие инициативы и самостоятельности школьника, индивидуальную работу по развитию наклонностей, профильного самоопределения, повышение качества знаний учащихся. Классные руководители строили свою работу на методе сотрудничества, в практику работы входил метод проекта при разработке и реализации КТД. В каждом классе детей обучали рефлексии, самооценки.

Классные руководители использовали разнообразные формы работы с детьми (игра-путешествие, устный журнал, диспуты, практикумы, заочные экскурсии, круглые столы).

В рамках профильного обучения продолжала ориентационная работа с учащимися через деятельность классного руководителя. Они продолжали использовать новые формы работы и приблизили содержание к современным экономическим и социальным условиям жизни. Появились формы работы, которые позволяют сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому высказать свое мнение:

1, 3 кл.- урок-знакомство «Профессия моих родителей»

5-6 кл. – круглый стол «Мир профессий или какую дверь открыть».

7-8 кл. – «За чашкой чая» Профессия нашего рода»

10 кл. – самопрезентация «Деловая игра».

Новые формы работы, позволили сконцентрировать на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому самореализоваться. Стали традиционными встречи с людьми разных профессий, встречи с выпускниками школы.

Активную и интересную работу по профориентации провели классные руководители: Клиншова Г.В. (1, 3 кл.), Дёгтева Н.А. (5,6 кл.), Колобаева Н.М.(10 кл.).

Активно сотрудничали с социальными воспитательными институтами села: медпункт, сельская библиотека, СДК.

Тесная связь налажена с первичной ветеранской организацией, что эффективно выражалась в тимуровской работе.

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2010/2011 учебном году была направлена на

выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 8 кружков.

В целях обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, формирования у них основ готовности к школьному обучению продолжал свою работу кружок «Будущий первоклассник»

Работа блока дополнительного образования строилась по следующим направлениям:

Курс	Ф. И. О. педагога	Класс	Кол-во человек
1	2	4	5
«Будущий первоклассник»	Гусева Т.М.	5,5 лет	1
«Подвижные игры»	Клиншова Г.В,	1-6	17
«Олимпионик»	Гусева Т.М.	4	4
«Веселый гном»	Деткина Л.П.	4-7, 11	11
«Знахарь»	Дегтева Н.А.	5-6	6
«Поиск»	Клиншова Е.В.	8-11	14
«Фольклорная группа «Россияночка»	Колобаева Н.М.	2-5, 8, 9	13
« Спортивный кружок»	Дегтев В.Ф.	7-11	17
			Итого:83

Т.о., дополнительными структурами было охвачено 100% обучающихся. 75% кружков в основу своей деятельности заложили возрождение культуры и местной традиции.

«Спортивный кружок» - руководитель Дёгтев В.Ф.- как и в прошлом учебном году принял активное участие в районных спортивных мероприятиях, где показал хорошие результаты (см. «Наши достижения»).

Ребята из фольклорной группы «Россияночка» приняли участие в районном фестивале патриотической песни и танца, посвященный 66-летию Победы в ВОВ, в котором заняли призовые места (см. «Наши достижения»).

Гришкова М. (4 кл.), член кружка «Олимпионик» (рук. Гусева Т.М.) заняла II место в районной олимпиаде по математике.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась на сотрудничестве с семьёй и воспитательными социальными институтами микрорайона. Многие проблемы решались вместе с администрацией сельского округа. Родители были задействованы практически во все школьные традиции, с пониманием относились к предложениям детей принять участие в их делах. На базе сельской библиотеки и сельского ДК действовали кружки. Мероприятия этих учреждений заполняли каникулярный досуг детей (конкурс «Мисс Осень 2010», тематические дискотеки и

другие). Совместная работа вылилась в крупномасштабные дела: «День пожилого человека», огонёк «От всей души», «Масленица» и др.

Таким образом, школа семья и общественность совместными усилиями вели большую целенаправленную работу по воспитанию учащихся. Уровень воспитанности – 80%.

Наши достижения.

I место – областная молодежная патриотическая акция «Огни памяти», посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне

I место – районный месячник гражданской обороны

I место – районный конкурс социальной рекламы «Я выбираю здоровье!» в номинации «Агитбригада»

I место – районная спортивно-оздоровительная игра «Зарничка» в номинации «Приветствие команд»

I место – районная краеведческая конференция «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» в секции «Летопись родного края»

II место – районный фестиваль патриотической песни и танца, посвященный 66-летию Победы в ВОВ в номинации «Танец»

III место – районный фестиваль патриотической песни и танца, посвященный 66-летию Победы в ВОВ в номинации «Песня»

III место – районное соревнование среди дружин юных пожарных в «Боевом развертывании»

I, II, III места – районная спартакиада

Грамота отделения международной неправительственной некоммерческой организации «Совет Гринпис» за активное участие в проекте «Возродим наш лес» и за вклад в восстановлении лесов в России.

I место – районный конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения (этап «Фигурное вождение велосипеда»)

Учащаяся 9 класса Михалева Софья награждена Грамотой за активное участие в реализации проекта «Больше кислорода»

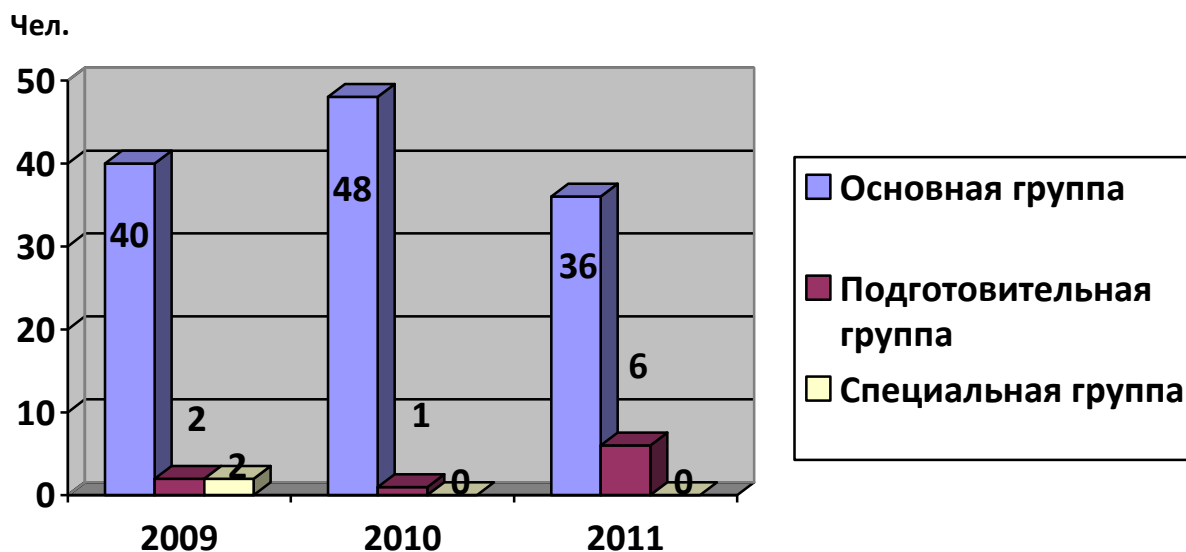
II место – районная олимпиада по математике (Гришкова Мария, 4 класс)

III место – районная олимпиада по литературе (Замилова Елена, 9 класс)

III место – районная олимпиада по литературе (Барина Наталья, 10 класс)

Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Группы здоровья учащихся



№	Виды заболеваний	2009	2010	2011
1.	Заболевание органов дыхания	—	—	2
2.	Заболевания эндокринной системы	3	---	5
3.	Заболевания костно-мышечной системы	—	—	
4.	Заболевания мочевой системы	2	2	2
5.	Заболевания нервной системы	1	1	--
6.	Заболевания кожи	---	3	--
7.	Инфекционные заболевания	21	25	12
8.	Кариес	9	6	2
9.	Заболевание органов зрения	6	6	11
10.	Заболевание органов кровообращения	---	2	---

На протяжении 3-х лет наблюдается увеличение заболеваемости эндокринной системы, органов зрения учащихся, уменьшение инфекционных заболеваний, кариеса.

Позитивные тенденции развития школы.

- ✓ Переход на профильное обучение.
- ✓ Переход на стандарты II поколения.

- ✓ Реализация социально-гуманитарного профиля.
- ✓ Реализация химико-биологического профиля.
- ✓ Распространение педагогического опыта учителей школы.
- ✓ Повышение педагогической квалификации учителей.
- ✓ Аттестация на квалификационные категории.
- ✓ Активная, результативная деятельность членов детской организации ОМид.

Негативные тенденции развития школы.

- ✓ Недостаточно уверенное владение учителями технологией ЕГЭ.
- ✓ Затруднения учителей школы в реализации современных педагогических компетенций.
- ✓ Слабая мотивация лучших учителей школы со стороны администрации на участие в конкурсах ПНПО.