

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад .

2013

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 391013 Рязанская область, Клепиковский район, д. Колесниково,
д. 25

Телефоны: (8) – 491 – 42 – 45 – 6- 83.

Электронная почта: KOLESNIK_SCH@MAIL.RU

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор школы: *Михалева Галина Анатольевна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Клишова Елена Владимировна

Лицензия: *от 07 ноября 2011 года серия РО № 027353*
(регистрационный номер 05-0460)

Свидетельство о государственной аккредитации: *от 24 мая 2013 года №05–0491*

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2012 год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2012 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – обществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражающая реальное состояние развития школы в 2012 году.

Историческая справка школы.

1903 год

Открылась земская школа. Закон Божий преподает протоирей К. Бажанов, ныне причисленный к лику святых. Он благословил образование на Колесниковской земле.

1937 год

Школа преобразована в семилетнюю.

1941 – 1945 годы

Школа продолжает развиваться 300 учащихся. Коллектив живет заботами о фронте.

1946 год

Сложился первый стабильный педагогический коллектив, в том числе из фронтовиков. Директор – Нефёдов П.И.

50-е годы.

Школа – культурно-просветительский центр села. Движение « Школа – ферме!» Создана кроликоферма. О школе заговорили на уровне района. Приостановилось движение молодежи в город. 5 выпускников – стипендиаты – студенты РСХИ.

60-е годы.

Школа реорганизована в восьмилетнюю. За прошедшие годы школу окончили 57 поколений выпускников. Среди её учеников известные в области и за её пределами люди: журналист и очеркист Чирков В.Е., доцент Рязанского медицинского института Макаров Г.А., кандидат сельскохозяйственных наук Балашов В.В., доктор технических наук Харьков И.П. и Баринов А.Н. Среди выпускников разных лет много учителей, врачей, инженеров, 95% специалистов и рабочих ТОО «Колесниковское». Это результат кропотливого труда 3-х поколений учителей. В школе за 59 лет сложился творческий сплоченный педагогический коллектив, свято сохраняющий свою главную заповедь: в центре внимания образовательного процесса – ученик как личность. Любовь и уважение к нелегкому труду педагога учителя привили своим детям. В результате в школе сложилось 5 учительских династий.

70 – 80-е годы.

Идет смена педагогического поколения. Директор школы – Колобаева Н.М. 50% учителей – отличники народного просвещения. Опыт работы

школы обобщен на уровне области. Получила признание и краеведческая работа. В школе создан историко-краеведческий музей.

90-е – 2000-е годы.

1994 год – Колесниковская неполная средняя школа реорганизована в Колесниковскую муниципальную основную общеобразовательную школу. Взят курс на инновационную деятельность. Программа развития школы предполагает развивающее обучение и краеведческую направленность.

2004 год – Колесниковская муниципальная основная общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская основная общеобразовательная школа».

2006 год.

Открытие новой школы в статусе средней общеобразовательной.

2008 год.

Школа становится профильной.

Приоритетные направления деятельности школы на 2012 год.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления деятельности школы на 2012 год.

1. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» модернизация образовательной системы с целью повышения её качества, доступности и эффективности на всех ступенях обучения.
2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. Совершенствование механизма управления качеством образования.
4. Реализация комплексного подхода к развитию системы воспитания за счёт опоры на русскую народную традицию, в том числе, православную, патриотизм, развитие физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.
5. Усиление социальной защиты всех участников образовательного процесса.
6. Обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья и здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающих технологий.
7. Развитие государственно-общественного управления образованием.
8. Создание условий для повышения квалификации учителя через аттестацию и курсовую переподготовку.

Цель школы:

Создание оптимальных условий для школьника; формирование развитой, творческой социально активной личности, обогащённой знаниями, умениями и навыками, адекватными Госстандарту, воспитанной на русской традиции, способной адаптироваться к условиям современной жизни и подготовиться к дальнейшему самоопределению.

Задачи школы:

1. Продолжить реализацию ПНП «Образование» как формы вложения инвестиций в человека, повышения качества образования и творческого потенциала учителя.
2. Реализовать поправки к Закону «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании.
3. Обеспечить каждому ребёнку доступность и качество образования.
4. Активизировать подготовку учителя к переходу на новые стандарты.
5. Привести содержание образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современности.
6. Продолжить развитие государственно-общественной системы управления образованием.
7. Изучит опыт школ и учителей, победивших в рамках конкурсов ПНПО.

Успехам школы в немалой степени способствует социум. Школа располагается на территории Колесниковского сельского поселения. Жители – рабочие и служащие ООО «Андроновское», служащие других организаций (медработники, учителя, библиотекари, культработники). В микрорайоне находятся Колесниковский ДК, 2 медпункта, сельская библиотека, ООО «Андроновское». С данными учреждениями установлена связь.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2012 году обучающиеся занимались по общеобразовательным программам основной и средней школы.

В школе было открыто 11 классов.

Были созданы благоприятные условия для получения основного общего и среднего (полного) образования.

Здание школы новое. За 6 лет его эксплуатации оно было хорошо сохранено. Учащиеся были обеспечены учебниками на 100%. Все обучающиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет общеобразовательного учреждения.

Все учащиеся были охвачены двухразовым горячим питанием: обед и полдник. Работала социальная столовая.

Изменение численности учащихся в школе.

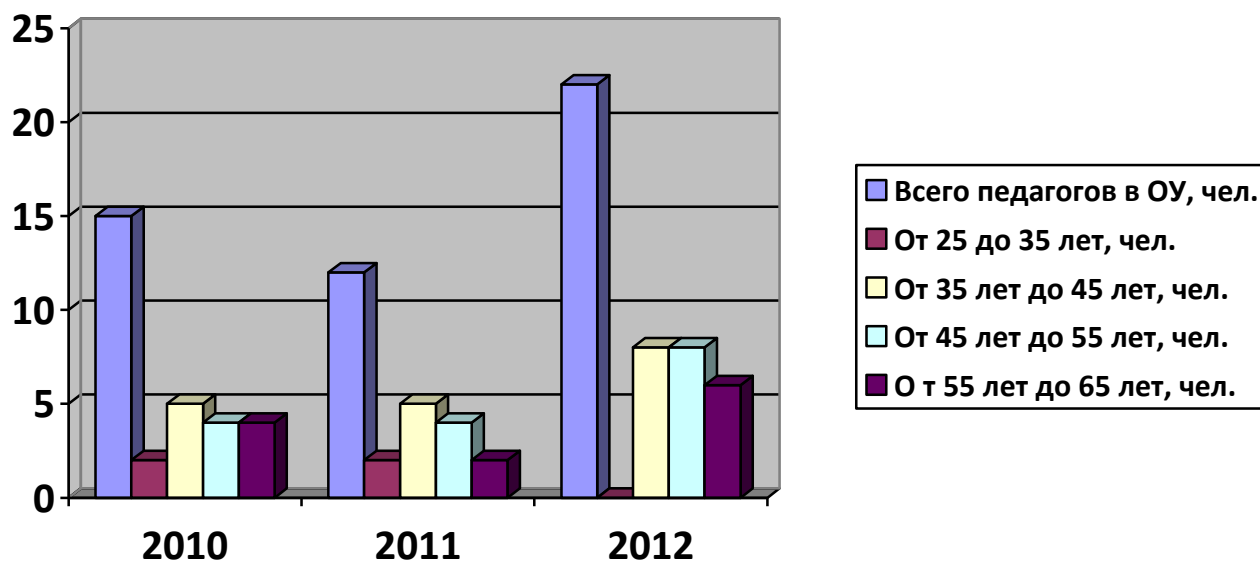
	Учебный год			Динамика
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Начальная школа	12	11	13	положительная
Основная школа	17	19	29	положительная
Средняя школа	20	13	10	отрицательная
Всего	49	43	52	положительная

Положительная динамика объясняется слиянием филиала и базовой школы.

Характеристика педагогического коллектива.

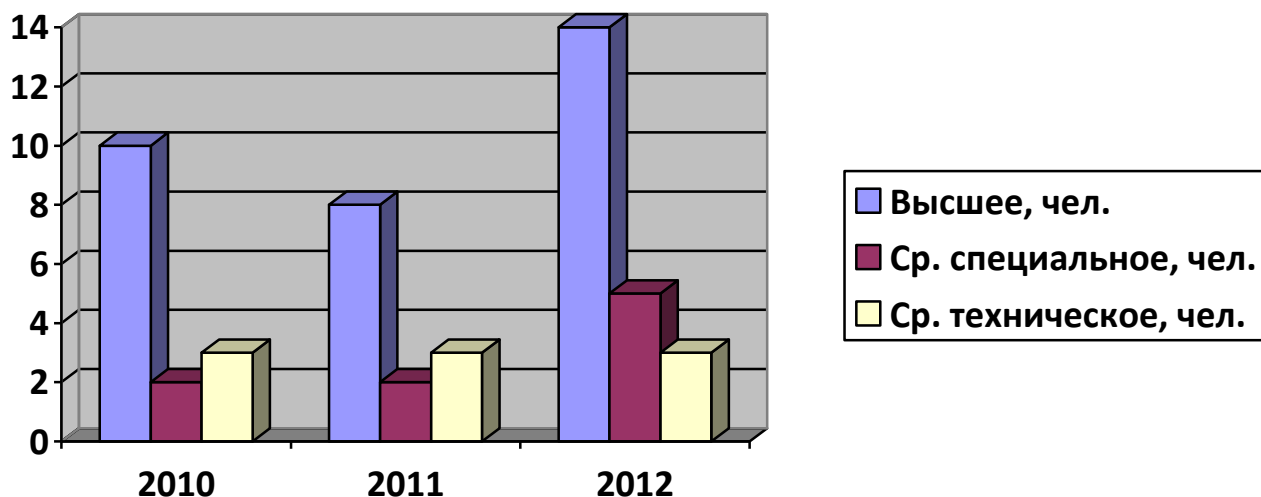
В МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» трудятся 22 педагога. Их возрастной состав представлен тремя группами: от 35 до 45 лет, от 45 до 55 лет, от 55 до 65 лет.

Возрастной состав педагогов школы

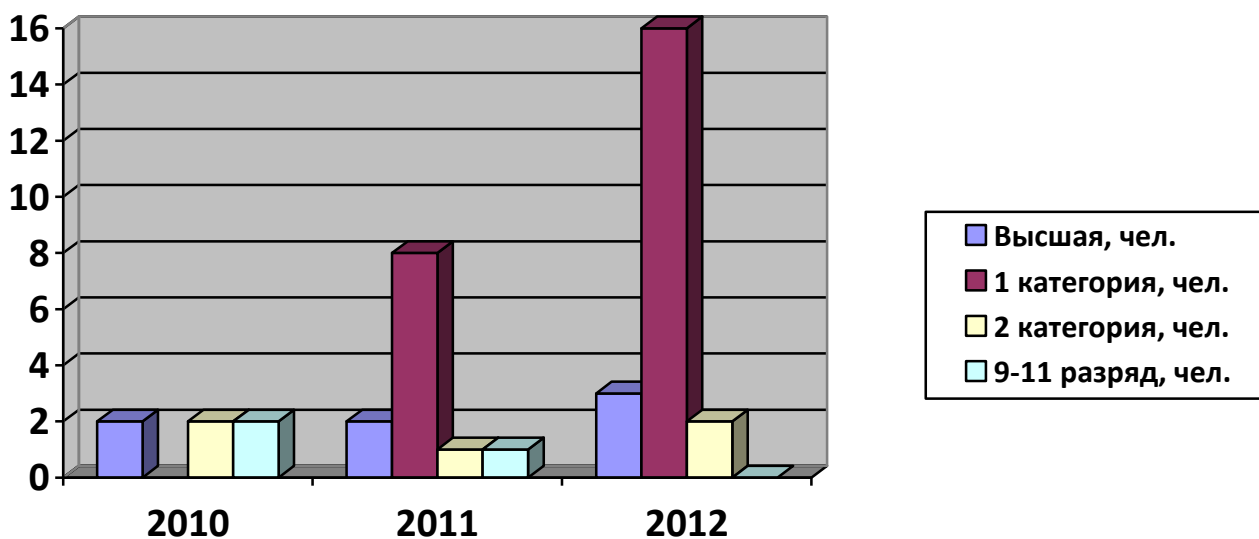


Большинство педагогов имеют высшее образование. Есть учителя со среднетехническим образованием. Это молодые, творчески работающие педагоги. В связи с платным заочным обучением учитель начальных классов, учитель биологии, учитель русского языка не повышают образование.

Образование педагогов школы

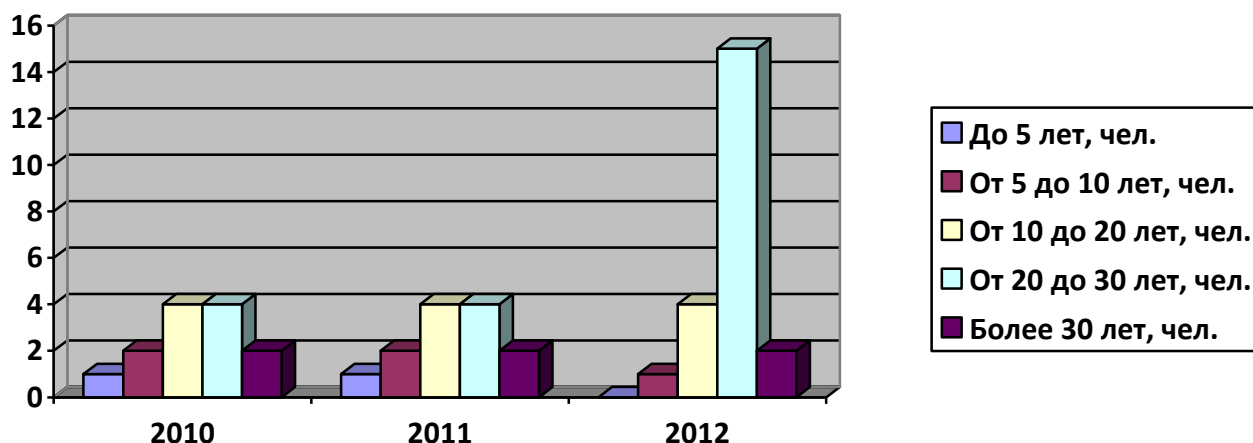


Квалификация педагогов школы



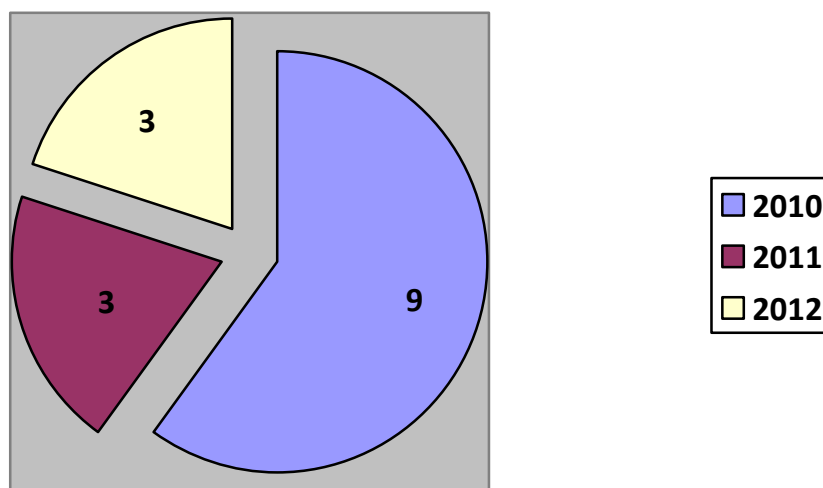
Ежегодно учителя повышают свою квалификацию. В 2012 году на I квалификационную категорию защитились 14% педагогов, на высшую квалификационную категорию 5% педагогов.

Стажные границы педагогов



В школе работают опытные педагоги. Они являются наставниками молодых учителей.

Повышение педагогического мастерства



Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию через курсы переподготовки. В 2012 году 3 педагога посетили такие курсы. Новые методики и технологии реализуются в учебно-воспитательном процессе.

Работники школы, имеющие награды.

Почетная грамота Управления образования и молодежной политики	Почетная грамота Главы администрации	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного образования»
15	6	6	6	1	3

Каждый год учителя получают благодарность управления образования и молодежной политики за профессиональное творчество и результативную работу с учащимися.

Информационно – коммуникативные компетентности педагогов.

Умение работать с текстовыми редакторами.	Умение работать с обучающими программами.	Умение изготавливать презентацию.	Умение работать в Интернете.
100%	80%	80%	92%

Уровень информационно-коммуникативных компетентностей педагогов из года в год повышается, но освоение ИКТ идет медленно.

Качество знаний и уровень обученности учащихся

№	Учебный год Показатель Степень	2009/2010				2010/2011				2011/2012			
		I	II	III	Итого	I	II	III	Итого	I	II	III	Итого
1	Количество учащихся	12	23	11	46	12	17	20	49	9	20	13	42
2	Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	43	63	40	56	100	47	53	56	75	55	69	62
4	С отличием	-	4, 2	-	2, 4	-	11,8	-	4, 1	-	4,7	2,4	7,1

Стабильно все учащиеся школы осваивают образовательные программы. В 2011/2012 году повысилось качество знаний. В 2012 году три ученика закончили учебный год на «отлично».

В 2011/2012 учебном году курс основного общего образования прошли 3 человека. Учебный год завершён без второгодников. Все выпускники 9 класса продолжили образование на III ступени обучения. Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проходила в новой и традиционной форме. Все обучающиеся (100%) выбрали новую форму государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике.

**Сведения о предметах по выбору для проведения
государственной (итоговой) аттестации за курс
основного общего образования в 2011/2012 учебном году
(традиционная форма)**

№	Год выпуска	2010	2011	2012
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет		
1.	Биология	33%	57%	100%
2.	Физическая культура	89%	86%	67%
3.	Геометрия	—	14%	—
4.	Литература	11%	--	—
5.	История	22%	--	—
6.	Химия	---	14%	14%
7.	Обществознание	—	—	33,3%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
(новая форма)**

№	Год выпуска	2012
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет
1.	Алгебра	100%
2.	Русский язык	100%

Ежегодно большинство обучающихся 9 класса выбирают физическую культуру как экзамен по выбору при итоговой аттестации.

Качество обученности выпускников основной школы

№	Предмет	Качество знаний				Средний балл			
		2010	2011	2012	±	2010	2011	2012	±
1.	Алгебра (традиционная форма)	75%	67%	—		3,8	4,1	—	
	Алгебра (новая форма)	100%	0%	33,3%	+33,3%	4	3	3	=
2.	Русский язык (изложение)	86%	50%	—		4,1	3,8	—	
3.	Русский язык (новая форма)	100%	33%	100%:	+67%	4	3,3	4,3	+1
4.	Физическая культура	100%	67%	100%	+33%	4,5	4	4,5	+0,5
5.	Геометрия	—	100%	—		—	—	—	
6.	Биология (традиционная форма)	33%	50%	100%	+50%	3,7	3,8	4,3	+0,5
7.	Биология (новая форма)	100%	0%	—		4	3	—	

8.	Химия (новая форма)	100%	----	—		4	--	—	
9.	Обществознание (новая форма)	100%	---	—		4	--	—	
10.	Обществознание (традиционная форма)	—	—	100%		—	—	5	
11.	Химия (традиционная форма)	---	100%	—		---	5	—	

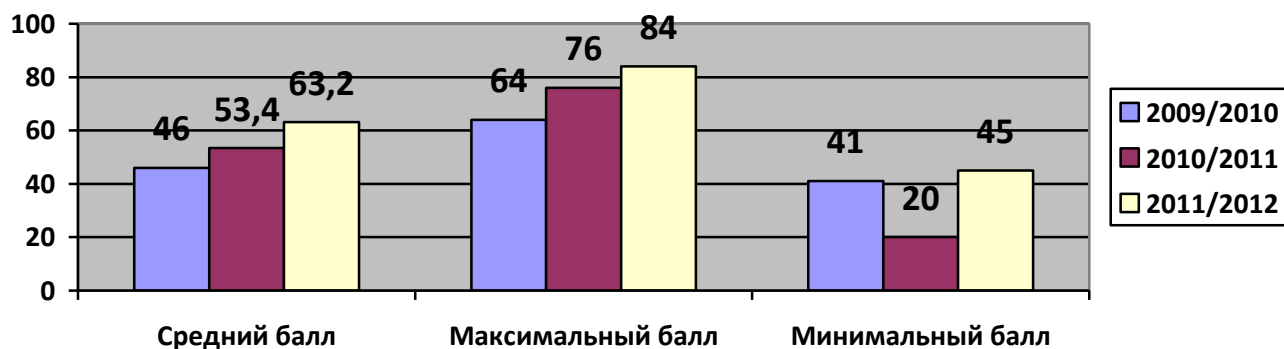
Отслеживается положительная динамика качества обученности по алгебре (новая форма), биологии (традиционная форма), русскому языку (новая форма), физической культуре (традиционная форма). Повысился средний балл по русскому языку (новая форма), физической культуре (традиционная форма), биологии (традиционная форма).

Учащиеся успешно завершили предпрофильную подготовку по социально-экономическому профилю и заявили предметы по нему на профиль.

100% выпускников 9 класса продолжили обучение в средней школе.

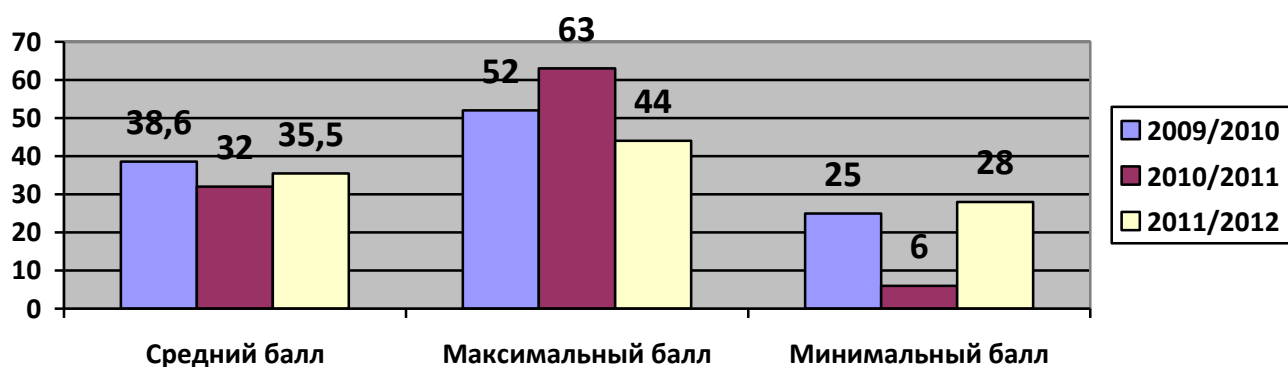
В 2011/2012 учебном году своевременно завершили среднее общее образование 8 человек – 100%. В полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



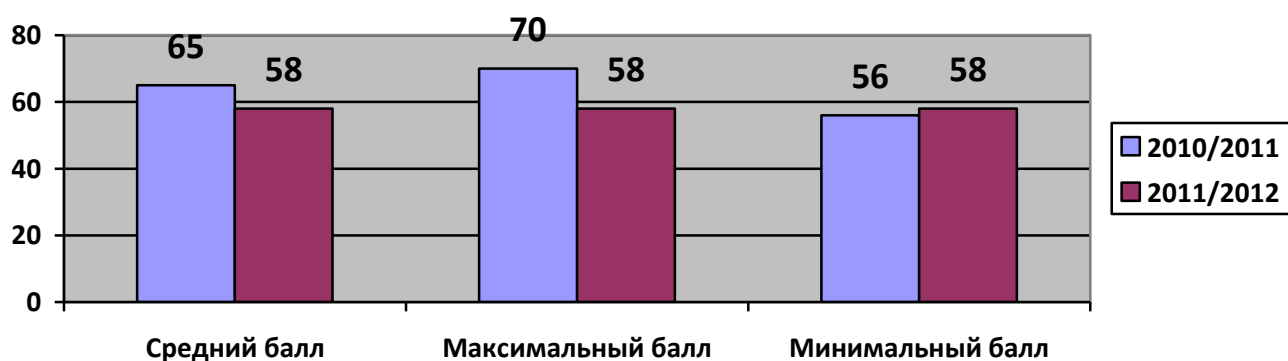
Повысился средний балл, максимальный и минимальный балл.

Результаты ЕГЭ по математике



Увеличился средний и минимальный балл.

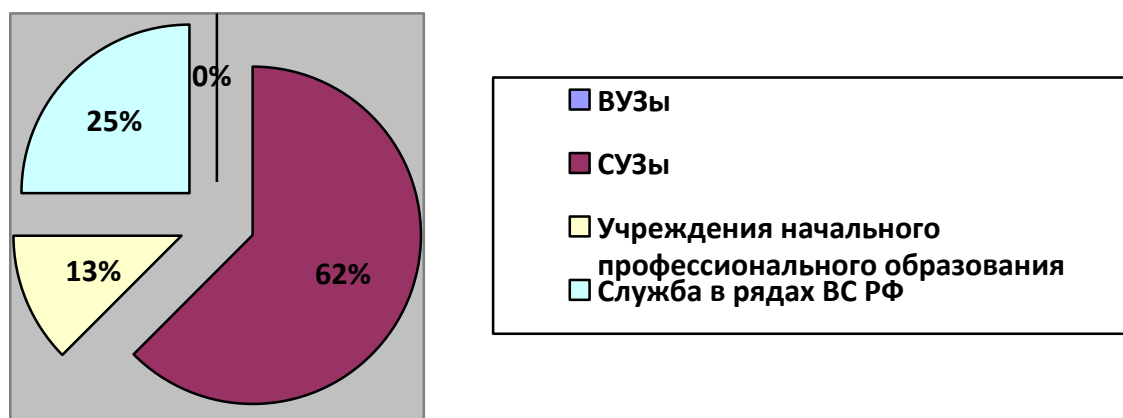
Результаты ЕГЭ по обществознанию



Повысился минимальный балл, уменьшился средний и максимальный балл.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 8 выпускников 11 класса.

Сведения о трудоустройстве выпускников школы



Весь 2012 год педагогический коллектив школы работал над внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов. Разработана и утверждена основная образовательная программа. С учетом запросов родителей разработана внеурочная деятельность по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на самообразовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В этом учебном году школа работала в условиях перехода к новым образовательным стандартам. В связи с этим была актуальна проблема сохранения хороших школьных традиций и поиск новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения.

В 2012/2013 учебном году целью воспитательной работы продолжало оставаться развитие социальной активной, творческой личности, духовно обогащенной, сознающей себя будущим гражданином Отечества. Основные направления воспитания:

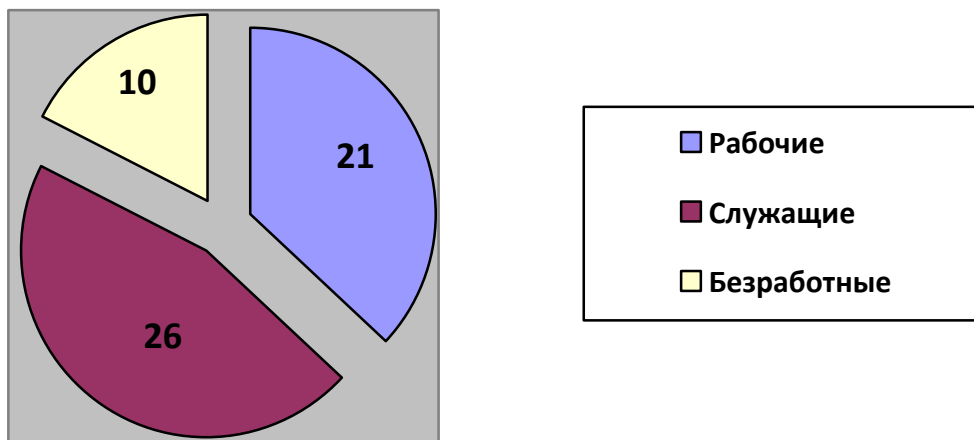
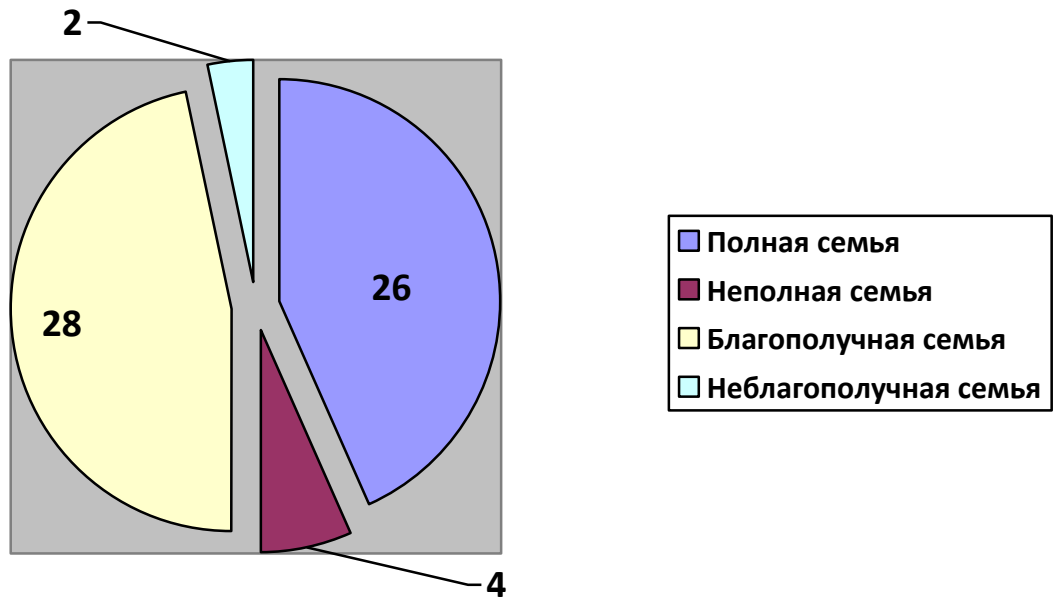
- *военно-патриотическое воспитание учащихся, в контексте подготовки к 68-летию ВОВ;*
- *духовно-нравственное становление личности ребенка;*
- *выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей в разнообразных сферах деятельности и общения;*
- *иницирование профориентационной работы для личностного развития ребенка*
- *вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.*

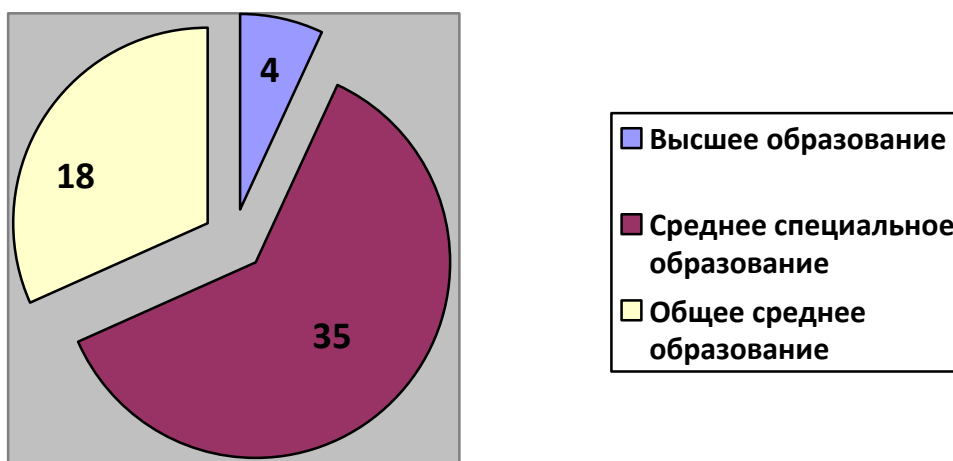
Для реализации поставленных целей были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

укрепление связи семьи и школы.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав – на начало 2012-2013 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 52 чел. Из 45 семей.

Характеристика социального статуса семей.





Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют средне специальное образование, работают рабочими или служащими.

Выявленных и поставленных на учет как неблагополучные семьи: нет.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике терроризма, употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья

Интерес родителей к участию в школьной жизни формировался через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:

- участие в КТД: Площадки: «Рязанская», «Творческая», «Русская», «Итоговая»;
- творческие проекты: участие в праздниках, 8 Марта, День учителя, участие в выставке семейного творчества «Мы с мамой»;
- благотворительные акции: «Доброе сердце», «Подарок ветерану»;
- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, операции «Забота», «Урожай»;
- праздник «Последнего звонка», выпускные вечера 9,11 классов;
- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях;

- организация классных «Огоньков» (1-6 классы), семейных праздников (1-9 классы);

Особенно активно участие родителей в праздниках: День матери в России. «День открытых дверей», «День пожилого человека», «Праздник у бабушкиного самовара», новогодний праздник, веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух», «Масленица широкая! – праздник деревни», «8 Марта – праздник мам».

Физкультурно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля, двухразовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно-консультативная работа - лекции медработника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, президентские игры, туристические мероприятия, работа спортивных кружков.

В течение 2012/2013 учебного года в школе работали 2 спортивных кружка (руководители Дёгтев В.Ф., Антошечкина В.А.). Учителями физической культуры проводились спортивные соревнования в рамках Президентских игр, согласно утвержденному плану. Обучающиеся приняли активное участие в районных соревнованиях, становились призерами и победителями (См. «Наши достижения»). Впервые в школе был открыт туристический кружок (руководитель Антошечкина В.А.). Целями которого было формирование у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Фельдшером Колесниковского медицинского пункта Гришковой Л.В. организованы и проведены профилактические беседы: «О последствиях дурных привычек», «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Туберкулёз и его последствия», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.

Проведены мероприятия, КТД, направленные на формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни. Особенно интересными были:

- школьный проект «Новое поколение выбирает ЗОЖ», где учащиеся 11 классов представили свои исследования по проблемам здоровья;
- презентация «Сегодня в моде здоровый образ жизни» 7 кл., где обучающиеся представили много полезной информации, которая поможет современной молодежи встать на путь здоровья;

- 10 класс в рамках внеурочной работы провели для младших школьников игру «Путешествие в страну Здоровья».

В школе проводится ежегодный марафон «За здоровый образ жизни», обучающиеся 9-11 кл. расклеивают листовки, проводят «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию проведения каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, травматизма на дорогах, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Военно-патриотическое воспитание

Проблемы военно-патриотического воспитания активно решались на предметах гуманитарного, общественного и естественного цикла. Краеведческая направленность преподавания, начиная с первого класса и распространяющаяся на III ступени обучения на такие предметы как, литература, история, обществознание, биология, технология, позволяют воспитывать любовь к Родине, родному краю, делать выбор в пользу гуманистических идеалов, развивать русский духовный уклад. Такой традиционный для школы подход к обучению позволяет обеспечивать преемственность и системность в воспитании ребенка на народные традиции, лучших чертах русского характера.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования. Кружки продолжали наполнять свою деятельность военно-патриотическим содержанием:

- кружок прикладного искусства: изготовили памятные подарки и вручили их ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда;
- кружок «Эколог» оформил цветники в сквере Памяти;
- фольклорная группа продолжила сбор военного фольклора, подготовила концерт для ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда.
- кружок «Клио» представил устный журнал «Ленинград. Блокада. Подвиг», посвященный 70-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, провел совместно с ветеранами ВОВ урок мужества «Поклонимся великим тем годам».

Весь 2012/2013 год детская организация работала под девизом «Рязанской области 75 лет!» Старт к подготовке в нашей школе был дан отрядам 1-11 классов. Совет командиров совместно с классными руководителями, учителями школы

разработал КТД, посвящённое данному юбилею. Итоги проделанной работы подвели на Большом круге, где учащиеся школы представили презентации, устные журналы о знаменитых людях Рязанской области. С целью сбора информации о знаменитых людях Рязанщины, обучающиеся школы совершили однодневный поход «Ты живи и процветай мой родной Рязанский край!» (апрель), в ходе которого посетили старейшего учителя, краеведа Федина Н.В. Он рассказал о известных писателях, которые бывали в наших краях, восхищались природой, людьми, а потом об этом писали в своих книгах. Представил свою новую книгу «Мещерская сторона», в которой рассказал о прошлом и настоящем нашего края, о знаменитых людях Мещеры и подарил ее школе.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных краеведческих конференциях, где становятся победителями (См. «Наши достижения»).

Традицией стали акции «Примите наши поздравления» (учителя совместно с учащимися поздравляли учителей-ветеранов с днем рождения, с юбилеем), «Не смейте забывать учителей» (помощь в уборке урожая, подготовка почвы к посадке, благоустройство территории).

В тесном сотрудничестве с первичной ветеранской организацией продолжала развиваться тимуровская работа по месту жительства. Она выражалась в организации помощи одиноким и престарелым, чествовании именинников и юбиляров, культурном совместном досуге. Ветераны войны и труда по традиции проводили Уроки мужества, мастерства, мудрости, Рождественские встречи, которые проводились на базе Колесниковского ДК. Причем это не просто встречи воспоминания. Обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Каждая такая встреча начинается с выступления – концерта учеников звучит музыка, песни – военных лет, стихи. Ежегодно 9 мая учащиеся и сотрудники школы принимают участие в Митинге, посвященному Дню Победы. Накануне праздника проводится акция «Радость людям» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны. Эти мероприятия пронизаны теплотой общения и взаимопонимания

Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством Юдаковой Т.Н. (кл.рук. 5-6 кл.), Косьяненко Н.И. (кл.рук. 1- 4 кл.).

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Духовно-нравственное воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы было духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка обучаемых к самостоятельному, жизненному самоопределению.

Духовно-нравственное воспитание органично входило в деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Его усилению способствовали структуры

дополнительного образования. Положительную роль продолжала играть реализация дополнительного компонента через ГОС программы гуманистического и естественного цикла и технологии. Развитие трудовой и игровой традиции способствовали структуры дополнительного образования: кружки: «Веселый гном» (Деткина Л.П.), спортивные кружки (Дёгтев В.Ф., Антошечкина В.А.).

Продолжал свою работу православный модуль. В этом учебном году в 4-5 классах был открыт курс «Основы православной культуры» (учитель Колобаева Н.М.), в содержание которого входил комплекс православных и нравственных понятий и ценностей, что позволяло решать актуальные проблемы сегодняшнего дня (духовные, поведенческие, моральные). Традиционно выпускался православный календарь, проводились библейские чтения. Продолжались православные традиции: Рождественский подарок, Святая вода, Вербное воскресенье, День Святого Валентина, Колядки, Татьянин День, Сороки, Пасхалинка.

Библиотекарем школы, Исаевой М.Д. была представлена презентация книг: «Славные сыны Рязани», организовано заочное путешествие «По святым местам Рязанской земли» и др.

Нравственное воспитание оставалось на высоком уровне, что позволило стабилизировать нравственные нормы в поведении и отношении детей к Родине, к учебе, к труду, к природе и взаимоотношениям между детьми. Средства воспитания были разнообразны: в соответствии с координационным планом школы ежемесячно проводился классный час нравственности и духовности, что определяло систему работы с воспитанниками. В связи с юбилейными датами в школе были организованы и проведены мероприятия: литературно – музыкальная композиция «Откуда есть пошла радуница», посвящённая дню рождения С.А. Есенина, литературно- музыкальная композиция «Славный дедушка Маршак», посвящённая 125-летию С.Я. Маршака, литературная гостиная к 190 -летию со дня рождения А.Н. Островского, урок-презентация «Страницы из детства», посвящённый 100 -летию со дня рождения Михалкова. Большую роль сыграли комплексные школьные мероприятия: традиционные праздники («Татьянин день», «День святого Валентина»; районные мероприятия: конкурс- фестиваль «Литературная Мещёра», «Есенинские чтения», конкурс социальной рекламы, в которых обучающиеся приняли активное и стали призерами и победителями (См. «Наши достижения»).

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, сельским домом культуры, медицинскими учреждениями, участковым Колесниковского поселения;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы («В здоровом теле – здоровый дух» 1-4 кл., правовая игра «Суд над хулиганством» » 9-11 кл., круглый стол «От безответственности до

преступления один шаг», родительский лекторий «Как уберечь ребенка от желания совершить поступок», практикум «То, что вы хотели узнать о своих детях, но боялись спросить», беседы по профилактике правонарушений, по выполнению закона Рязанского края о нравственности от 1.10.2009 года;

- организация работы школьного Совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, организована профилактическая работа с родителями;

- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, КТД, спортивной секции;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Большое внимание в воспитательной работе школы продолжало уделяться работе по усилению профилактической работы экстремизма в молодежной среде. Был утвержден план работы школы на 2012/2013 учебный год по данному направлению.

Классные руководители, вожатая спланировали и провели классные часы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия с целью усиления профилактической работы и недопущения распространения экстремистских проявлений среди учащихся школы.

В школе сложилась определенная система в работе по данному направлению. Проведены тематические классные часы «Толерантность – дорога к миру» (1-4кл.), диспут «Молодёжное движение. За или против?» (9-11кл.), час вопросов «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5-9 кл., круглый стол «В единстве – наше настоящее и будущее» (10-11кл.), родительские собрания по формированию толерантных отношений.

Среди учащихся школы (5-11 кл.) проведена диагностика на предмет отношения к экстремизму в молодежной среде. Выявлено, что негативных тенденций по данному вопросу среди учащихся не отслеживается. Например:

100% обучающихся осуждают происки экстремистских организаций;

100% обучающихся положительно относятся к представителям других рас, национальностей;

100% обучающихся считают, что террористические акты не являются эффективным средством разрешения противоречий;

94 % обучающихся хотели больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях.

Установлены связи с заведующей сельской библиотекой (подбор тематической литературы для педагогов и учеников), участковым инспектором (беседа «Наркотики и закон»), с директором СДК пропаганда правил общественного поведения).

Среди учащихся Колесниковской школы нет лиц, причисляющих себя к противоправным группировкам радикальной направленности, а также состоящих на учете ПДН ОВД.

Экологическое воспитание.

На реализацию данного направления была направлена урочная и внеурочная система деятельности субъектов воспитательного процесса. Изучение экологии ведется:

- на уроках окружающего мира (1-4 классы), природоведения (5 класс), биологии (6-11 классы), биология «Краеведение» (6 класс),
- факультативах: «Экология младших школьников» (2,3 классы), «Юный эколог» (3 класс), «Природа и мы» (4 класс), «Экология растений. Живая планета» (5 класс), «Экология животных» (7 класс), «Экология человека» (8 класс);
- кружках: «Исследовательская лаборатория», «Юный исследователь».

Учителя и руководители, работая по данному направлению, используют разнообразные формы и методы работы: Игра «Я – знаток природы» (3 кл., рук. Косьяненко Н.И.), Викторина «Времена года» (4 кл., рук. Соколовская С.С.), Экологический вечер «Сообщества и экосистема» (5 кл., рук. Юдакова Т.Н.), вопросник «Животный мир», (7 кл., рук. Юдакова Т.Н.) и т.д.

На занятиях кружков «Юный исследователь» и «Исследовательская лаборатория» (рук. Юдакова Т.Н.) проводилась следующая работа:

- Экскурсии в природу,
- Практикумы,
- Экологические игры,
- Исследования,
- Составление проектов, презентаций
- Опытническая работа.

В рамках Всероссийского дня знаний о лесе были проведены следующие мероприятия (рук. Юдакова Т.Н.):

Открытые уроки «Волнуется природа неспроста»

Беседа «Жизнь леса»,

Конкурс презентаций «Лес- в разные времена года»,

Конкурс фотографий и рисунков «Лес – глазами детей»,

Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная дню леса,

Конкурсная программа «День леса»,

Учащиеся писали «жалобы» от леса и его жителей.

Состоялись так же праздники экологической тематики: Познавательная игра-путешествие «Птичьи разговоры», заочная викторина «Знаешь ли ты птиц и их повадки», «Заклички жаворонков», «Бросьте природе спасательный круг»

В рамках 7-й областной экологической акции «Неделя рязанского леса-2012» учащиеся школы провели посадку деревьев в населенных пунктах. По заявкам населения были посажены рябинки и лиственницы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях школы:

«Нашему селу нужна помощь»,

«Родники»

«Птицы»

На районной краеведческой конференции учащаяся 7 класса Копейкина С. заняла 1 место в секции «Экология» (рук. Юдакова Т.Н.).

Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов, викторин, организованных Окским биосферным государственным природным заповедником (ОБППЗ). В конкурсе рисунков 3 место заняла учащаяся 4 класса Соколовская А., поощрительные грамоты получили Кучишкин Р., Шелихов И..

Учащиеся старших классов разрабатывают экологическую тропу.

Продолжили участие в проекте «Возродим наш лес», организованном отделением международной неправительственной некоммерческой организацией «Совет Гринпис». В питомнике обучающиеся школы продолжают ухаживать за саженцами лиственницы, сосны, дубков.

Учащиеся 5,6 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Природа и традиционная культура».

Цели и задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Продолжить работу по экологическому направлению.
2. Активно сотрудничать с международной неправительственной некоммерческой организацией «Совет Гринпис, «ЭКО».
3. Принимать участие во Всероссийских конкурсах по экологии

Развитие самоуправления.

В данном учебном году педагогический коллектив продолжал работу над самоуправлением как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Командирами детской организации «Содружества ОМид» была спланирована деятельность на год. Обучающиеся участвовали в управлении школой через планерки, Большие сборы, сборы-огоньки (решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий), Дни самоуправления (День учителя, Секреты 8 марта- 2013г., Сюрпризы «Февраль-2013»).

Постоянные поручения и временные обязанности дети выбирали сами по своим способностям и желанию.

В результате 100% учащихся приняли живое участие в делах Содружества. Из них творчески и инициативно 86%.

В конце года были подведены итоги школьного соревнования «Лидер -2013». Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать информационную работу через более тесное сотрудничество со школьной библиотекой, принимать участие в районном конкурсе «Лидер - 21».

Работа классных руководителей.

Воспитательные цели реализовывались через деятельность классного руководителя. В воспитательных планах классные руководители учитывали цели и задачи воспитательной системы школы. Все виды воспитательной деятельности были направлены на развитие инициативы и самостоятельности школьника, индивидуальную работу по развитию наклонностей, профильного самоопределения, повышение качества знаний учащихся. Классные руководители строили свою работу

на методе сотрудничества, в практику работы входил метод проекта при разработке и реализации КТД. В каждом классе детей обучали рефлексии, самооценки.

Классные руководители использовали разнообразные формы работы с детьми (игра-путешествие, устный журнал, диспуты, практикумы, заочные экскурсии, круглые столы).

В рамках профильного обучения продолжала ориентационная работа с учащимися через деятельность классного руководителя. Они продолжали использовать новые формы работы и приблизили содержание к современным экономическим и социальным условиям жизни. Появились формы работы, которые позволяют сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому высказать свое мнение:

1-4 кл.- ролевая игра «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

5-6 кл. – за чашкой чая «профессия моих родителей»;

10-11 кл. – самопрезентация «Хочу быть...»

Новые формы работы, позволили сконцентрировать на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому самореализоваться. Стали традиционными встречи с людьми разных профессий, встречи с выпускниками школы.

Активную и интересную работу по профориентации провели классные руководители: Косьяненко Н.И. (1-4 кл.), Никишова Т.В. (10-11 кл.). Колобаева Н.М. (7кл.).

Активно сотрудничали с социальными воспитательными институтами села: медпункт, сельская библиотека, СДК.

Тесная связь налажена с первичной ветеранской организацией, что эффективно выражалась в тимуровской работе, самым активным отрядом в этом учебном году стал 5-бкл.(классный руководитель Юдакова Т.Н.).

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012/2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 18 кружков.

Работа блока дополнительного образования строилась по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Класс	Количество детей	Руководитель
1	«Подвижные игры»	2-6	15	Клиншова Г.В.
2	«Лепим, мастерим»	6 лет	3	Алёшкина Г.Н.
3	«Олимпиадник»	2	3	Гусева Т.М.
4	«В гостях у сказки»	2-6	15	Клиншова Г.В.
5	«Рисуем с удовольствием»	4	6	Шелихова Л.А.
6	«Творческая лаборатория»	4	6	Михалева Г.А.

7	«Юный исследователь»	5,6	10	Юдакова Т.Н.
8	Фольклорная группа «Россияночка»	5-7	11	Колобаева Н.М.
9	Спортивный	2,4,6,7,10,11	13	Антошечкина В.А.
10	«Исследовательская лаборатория»	8,11	9	Юдакова Т.Н.
11	«Клио»	6,7,8,10,11	16	Клиншова Е.В.
12	«Биолог»	10-11	8	Никишова Т.В.
13	«Весёлый гном»	6-7	8	Деткина Л.П.
14	«Родное слово»	6	7	Провоторова Е.А.
15	«Секреты орфографии»	8	5	Исаева М.Д.
16	«Туризм»	5,6,7,8	17	Антошечкина В.А.
17	«Краеведение»	6,7,9,11	7	Антошечкина В.А.
18	Спортивный кружок ОФП	5-11	17	Дёгтев В.Ф.

Т.о., дополнительными структурами было охвачено 100% обучающихся. 56% кружков в основу своей деятельности заложили возрождение культуры и местной традиции.

Спортивные кружки, как и в прошлом учебном году, принял активное участие в районных спортивных мероприятиях, где показали отличные результаты (см. «Наши достижения»).

Кружок «Рисуем с удовольствием» (руководитель Шелихова Л.А.), который организован в этом учебном году, добился высоких результатов в конкурсах рисунков районного и областного уровня.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась на сотрудничестве с семьёй и воспитательными социальными институтами микрорайона. Многие проблемы решались вместе с администрацией сельского округа. Родители были задействованы практически во все школьные традиции, с пониманием относились к предложениям детей принять участие в их делах. На базе сельской библиотеки и сельского ДК действовали кружки. Мероприятия этих учреждений заполняли каникулярный досуг детей (литературное кафе «В гостях у Айболита», праздник «Книжкины именины», тематические дискотеки и другие). Совместная работа вылилась в крупномасштабные дела: «День пожилого человека», огонёк «От всей души», «Масленица» и др.

Таким образом, школа семья и общественность совместными усилиями вели большую целенаправленную работу по воспитанию учащихся.

Наши достижения.

- 1. II место в VIII областном конкурсе** по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Этнография») – Михалева Софья. 11 кл.
- 2. II место** в районной предметной олимпиаде по обществознанию – Копейкина Светлана 7 кл.

3. **II место** в районной предметной олимпиаде по биологии –Клиншова Александра 10 кл.
4. **II место** в районной предметной олимпиаде по русскому языку –Клиншова Александра 10 кл.
5. **II место** в районной предметной олимпиаде по биологии – Копейкина Светлана 7 кл.
6. **III место** в районном конкурсе агитбригад «Чтоб не ссориться с огнём»
7. **I место** на районном конкурсе – фестивале «Литературная Мещёра» в номинации «Литературно – музыкальная композиция»
8. **I место** на районном конкурсе – фестивале «Литературная Мещёра» в номинации «Художественное слово» - Зайцева Диана 7 кл.
9. **I место** на районном конкурсе – фестивале «Литературная Мещёра» в номинации «Художественное слово» - Замилова Елена 11 кл.
10. **I место** в районных «Есенинских чтениях», посвящённых 100- летию окончания С.Есениным Спас – Клепиковской второклассной начальной школы.
11. **I место** - в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Косолапов Владислав, 3 кл.
12. **II место** - в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Мухина Кристина, 3 кл
13. **II место** в районном футбольном турнире в зачёт Спартакиады школьников.
14. **I место** в легкоатлетической эстафете среди юношей 4x100м в зачёт соревнований «Президентские спортивные игры»
15. **I место** в соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках «Президентских игр» среди учащихся ОУ Клепиковского района за 2012 – 2013 учебный год.
16. **II место** в легкоатлетической эстафете среди девушек 4x100м в зачёт соревнований «Президентские спортивные игры»
17. **II место** в соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках «Президентских игр» среди учащихся ОУ Клепиковского района за 2012 – 2013 учебный год.
18. **II место** в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ОУ Клепиковского района за 2012 – 2013 учебный год.
19. **I место** в районном конкурсе социальной рекламы в номинации «Агитбригада».
20. **I место** в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту.
21. **I место** в боевом развёртывании в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту.
22. **I место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников – Соколовская Алина, 4кл.
23. **III место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников –Шелихов Иван, 4кл.
24. **I место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников –Косьяненко Михаил, 6кл.

25. **III место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников –Матрёночкина Татьяна, 7кл.
26. **II место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников –Зайцев Сергей, 6кл.
27. **I место** – в номинации «Рисунок» за работу «Город в огне» в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике –Провоторов Леонид, 7кл.
28. **III место** – в номинации «Рисунок» за работу «Пожар в лесу» в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике – Водорезова Диана, 5кл
29. **I место** в районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Этнография») – Ясакова Екатерина, 7 кл.
30. **I место** в районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Экология») – Копейкина Светлана, 7 кл.
31. **II место** в районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Летопись родного края») – Лазарева Анна, 7 кл.
32. **I место**- в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту.
33. **I место** –в боевом развёртывании в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту
34. **III место** –в преодолении 100 – метровой полосы в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту - Анисимов Александр, 10 кл.
35. **I место** –в надевании боевой одежды в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту – Лазуков Павел, 10 кл.
36. **I место** –в боевом развёртывании в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту – Провоторов Валерий, 10кл.
37. **III место** – в районных легкоатлетических соревнованиях (бег 400м) – Дёгтева Кристина, 8 кл.
38. **II место** – в районных легкоатлетических соревнованиях среди девочек (эстафета)
39. **I место** - в районных легкоатлетических соревнованиях среди мальчиков (эстафета).
40. За активное участие в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Рисунок» награждены: Замилов Дмитрий, 4кл., Кучишкин Роман, 4кл., Фролов Евгений, 4кл., Соколовская Алина, 4кл., Мухина Кристина, 3кл., Кучишкина Виктория, 2кл.
41. За активное участие в районном конкурсе – фестивале «Литературная Мещёра» в номинации «Юный иллюстратор» награждены: Соколовская Алина, 4кл., Кучишкин Роман, 4кл.
42. За активное участие в районном конкурсе агитбригад «Чтоб не ссориться с огнём»: Косьяненко Михаил, 6кл.
43. За активное участие в VIII областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Родословие. Наши земляки») –Мельникова Юлия, 11 кл.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2012/2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Анализ уровня здоровья учащихся за 2012/2013 учебный год.

№ п/п	Показатели здоровья	Количество учащихся											Всего			Всего по школе	+/- (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-4	5-9	10-11		
1	Всего учащихся	1	2	2	6	4	7	8	5	3	5	5	11	27	10	48	
2	Из них здоровых	1	2	2	3	1	5	3	2	2	2	2	8	13	4	25	52
	– с отклонением здоровья	-	-	-	3	2	2	5	3	1	3	3	3	13	6	22	45
	– с хроническими заболеваниями	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	1	1	1	3	5	10
3	Основная группа	1	2	2	6	3	6	7	4	2	5	4	11	22	9	42	87
4	Специальная группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Подготовительная группа	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	5	1	6	12
6	Освобождены от физической культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Имеют норму физического развития	1	2	2	6	4	6	6	3	3	4	4	11	22	8	41	85
8	Имеют отклонение от здоровья	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-	-	-	5	-	5	10
9	Число учащихся с заболеваниями																
	– нервной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– сердечно-сосудистых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– органов зрения	-	-	-	1	-	1	2	1	-	2	2	1	4	4	9	19
	– лор органов	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2
	– сколиоз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– снижение слуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– деформация опорно-двигательной системы	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	2	4
	– нарушение осанки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– астма, органов дыхания	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	1	2	4
	– почек	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	2	4
	– желудочно-кишечного тракта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– эндокринных	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	1	2	4
	– грипп, ОРЗ	-	-	-	2	1	-	4	1	-	1	1	2	6	2	10	21
– кожи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
– кариес	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	2	4	
10	Число обучаемых на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Группа здоровья																
	первая	1	1	1	2	-	3	2	2	-	1	2	5	7	3	14	29
	вторая	-	1	1	4	2	4	5	2	2	2	2	6	15	4	26	54
	третья	-	-	-	-	2	-	1	1	1	2	1	-	5	3	8	16

12	Диспансерный учет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– количество по школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– из них на учете	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Позитивные тенденции развития школы.

- ✓ Переход на профильное обучение.
- ✓ Переход на стандарты II поколения.
- ✓ Реализация социально-гуманитарного профиля.
- ✓ Реализация химико-биологического профиля.
- ✓ Распространение педагогического опыта учителей школы.
- ✓ Повышение педагогической квалификации учителей.
- ✓ Аттестация на квалификационные категории.
- ✓ Активная, результативная деятельность членов детской организации ОМид.

Негативные тенденции развития школы.

- ✓ Недостаточно уверенное владение учителями технологией ЕГЭ.
- ✓ Затруднения учителей школы в реализации современных педагогических компетенций.
- ✓ Слабая мотивация лучших учителей школы со стороны администрации на участие в конкурсах ПНПО.