

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад .

2014

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 391013 Рязанская область, Клепиковский район, д. Колесниково,
д. 25

Телефоны: (8) – 491 – 42 – 45 – 6- 83.

Электронная почта: KOLESNIK_SCH@MAIL.RU

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор школы: *Михалева Галина Анатольевна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Клишова Елена Владимировна

Лицензия: *от 07 ноября 2011 года серия РО № 027353*
(регистрационный номер 05-0460)

Свидетельство о государственной аккредитации: *от 24 мая 2013 года №05–0491*

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2012 год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2012 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – обществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражающая реальное состояние развития школы в 2012 году.

Историческая справка школы.

1905 год

Открылась земская школа. Закон Божий преподает протоирей К. Бажанов, ныне причисленный к лику святых. Он благословил образование на Колесниковской земле.

1937 год

Школа преобразована в семилетнюю.

1941 – 1945 годы

Школа продолжает развиваться 300 учащихся. Коллектив живет заботами о фронте.

1946 год

Сложился первый стабильный педагогический коллектив, в том числе из фронтовиков. Директор – Нефёдов П.И.

50-е годы.

Школа – культурно-просветительский центр села. Движение « Школа – ферме!» Создана кроликоферма. О школе заговорили на уровне района. Приостановилось движение молодежи в город. 5 выпускников – стипендиаты – студенты РСХИ.

60-е годы.

Школа реорганизована в восьмилетнюю. За прошедшие годы школу окончили 57 поколений выпускников. Среди её учеников известные в области и за её пределами люди: журналист и очеркист Чирков В.Е., доцент Рязанского медицинского института Макаров Г.А., кандидат сельскохозяйственных наук Балашов В.В., доктор технических наук Харьков И.П. и Баринов А.Н. Среди выпускников разных лет много учителей, врачей, инженеров, 95% специалистов и рабочих ТОО «Колесниковское». Это результат кропотливого труда 3-х поколений учителей. В школе за 59 лет сложился творческий сплоченный педагогический коллектив, свято сохраняющий свою главную заповедь: в центре внимания образовательного процесса – ученик как личность. Любовь и уважение к нелегкому труду педагога учителя привили своим детям. В результате в школе сложилось 5 учительских династий.

70 – 80-е годы.

Идет смена педагогического поколения. Директор школы – Колобаева Н.М. 50% учителей – отличники народного просвещения. Опыт работы

школы обобщен на уровне области. Получила признание и краеведческая работа. В школе создан историко-краеведческий музей.

90-е – 2000-е годы.

1994 год – Колесниковская неполная средняя школа реорганизована в Колесниковскую муниципальную основную общеобразовательную школу. Взят курс на инновационную деятельность. Программа развития школы предполагает развивающее обучение и краеведческую направленность.

2004 год – Колесниковская муниципальная основная общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская основная общеобразовательная школа».

2006 год.

Открытие новой школы в статусе средней общеобразовательной.

2008 год.

Школа становится профильной.

Приоритетные направления деятельности школы на 2013 год.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления деятельности школы на 2013 год.

1. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» модернизация образовательной системы с целью повышения её качества, доступности и эффективности на всех ступенях обучения.
2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. Совершенствование механизма управления качеством образования.
4. Реализация комплексного подхода к развитию системы воспитания за счёт опоры на русскую народную традицию, в том числе, православную, патриотизм, развитие физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.
5. Усиление социальной защиты всех участников образовательного процесса.
6. Обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья и здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающих технологий.
7. Развитие государственно-общественного управления образованием.
8. Создание условий для повышения квалификации учителя через аттестацию и курсовую переподготовку.

Цель школы:

Создание оптимальных условий для школьника; формирование развитой, творческой социально активной личности, обогащённой знаниями, умениями и навыками, адекватными Госстандарту, воспитанной на русской традиции, способной адаптироваться к условиям современной жизни и подготовиться к дальнейшему самоопределению.

Задачи школы:

1. Продолжить реализацию ПНП «Образование» как формы вложения инвестиций в человека, повышения качества образования и творческого потенциала учителя.
2. Реализовать поправки к Закону «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании.
3. Обеспечить каждому ребёнку доступность и качество образования.
4. Активизировать подготовку учителя к переходу на новые стандарты.
5. Привести содержание образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современности.
6. Продолжить развитие государственно-общественной системы управления образованием.
7. Изучит опыт школ и учителей, победивших в рамках конкурсов ПНПО.

Успехам школы в немалой степени способствует социум. Школа располагается на территории Колесниковского сельского поселения. Жители – рабочие и служащие ООО «Андроновское», служащие других организаций (медработники, учителя, библиотекари, культработники). В микрорайоне находятся Колесниковский ДК, 2 медпункта, сельская библиотека, ООО «Андроновское». С данными учреждениями установлена связь.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2013 году обучающиеся занимались по общеобразовательным программам основной и средней школы.

В школе было открыто 11 классов.

Были созданы благоприятные условия для получения основного общего и среднего (полного) образования.

Здание школы новое. За 7 лет его эксплуатации оно было хорошо сохранено. Учащиеся были обеспечены учебниками на 100%. Все обучающиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет общеобразовательного учреждения.

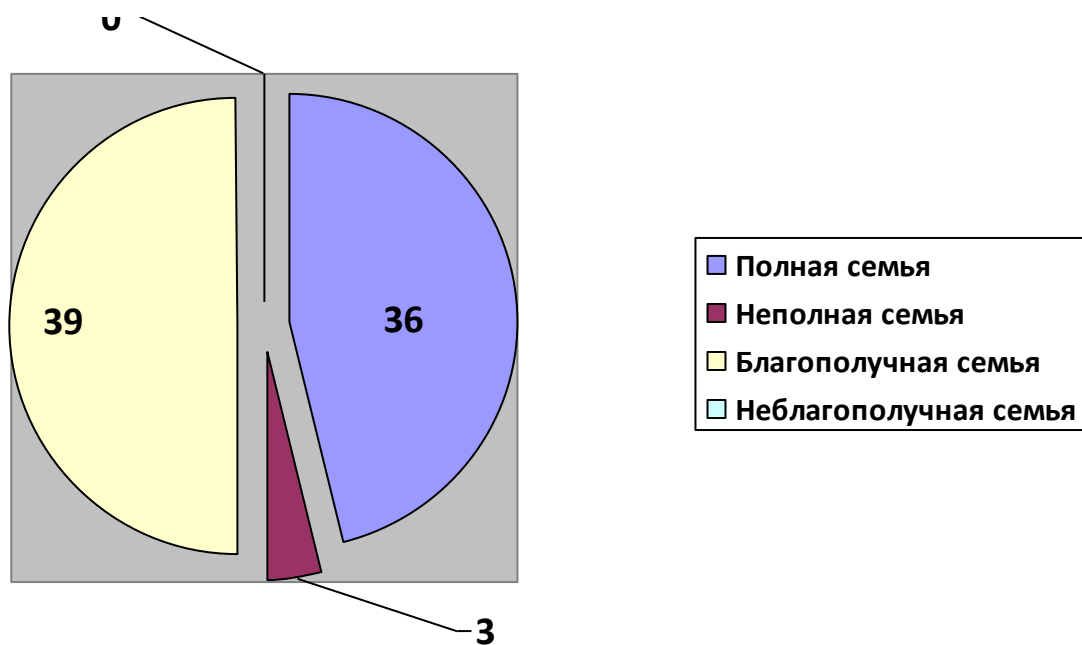
Все учащиеся были охвачены двухразовым горячим питанием: обед и полдник. Работала социальная столовая.

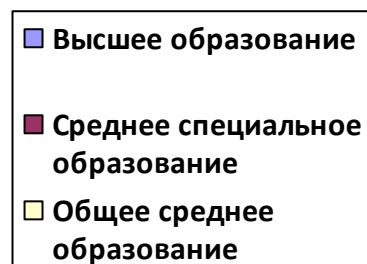
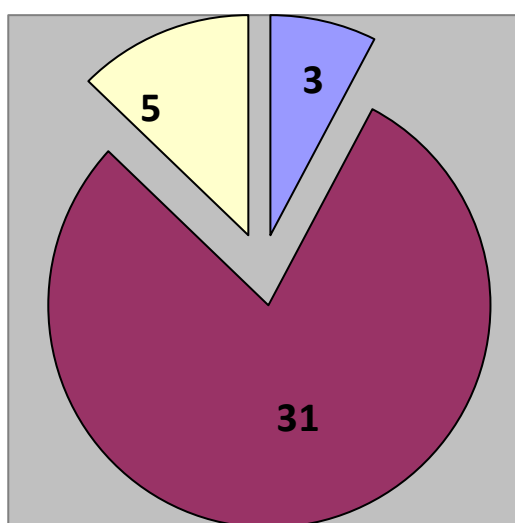
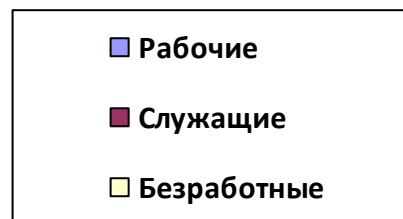
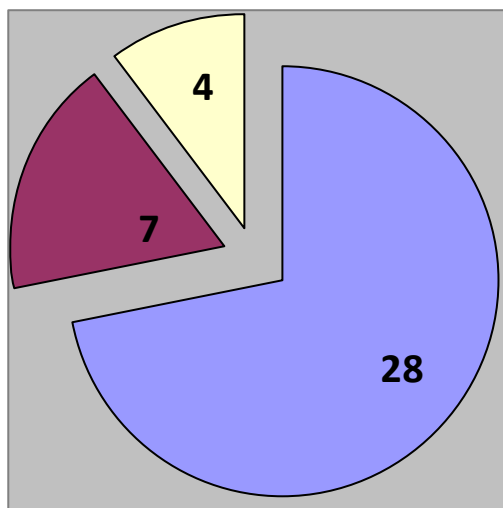
Изменение численности учащихся в школе.

	Учебный год			Динамика
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
Начальная школа	11	13	9	отрицательная
Основная школа	19	29	30	положительная
Средняя школа	13	10	7	отрицательная
Всего	43	52	46	отрицательная

Отрицательная динамика объясняется малой наполняемостью классов - комплектов.

Характеристика социального статуса семей.





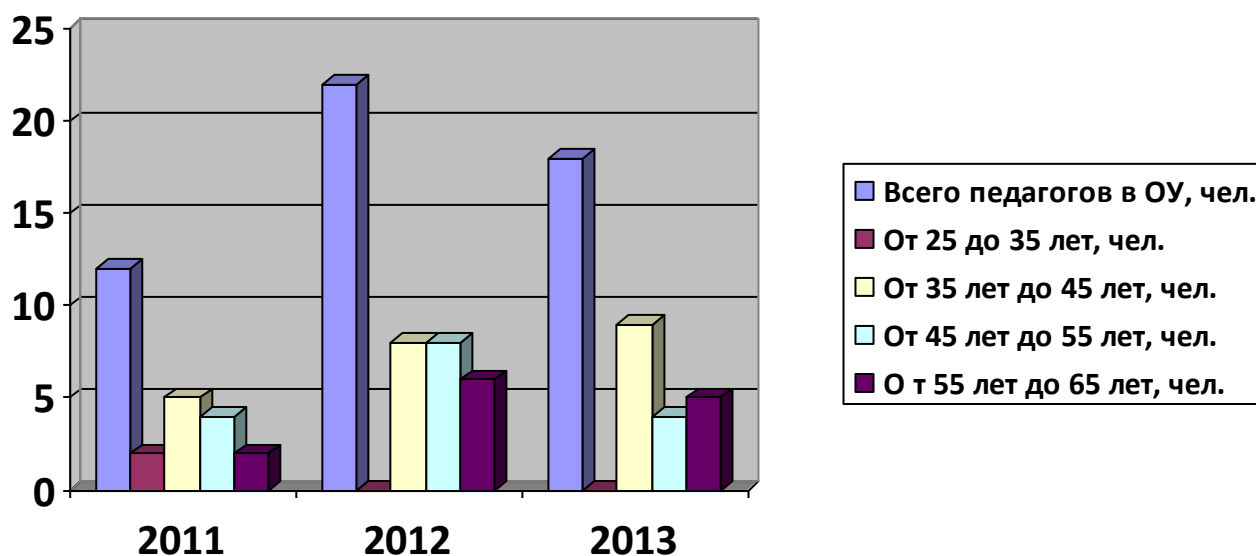
Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют среднее специальное образование, работают рабочими или служащими.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Характеристика педагогического коллектива.

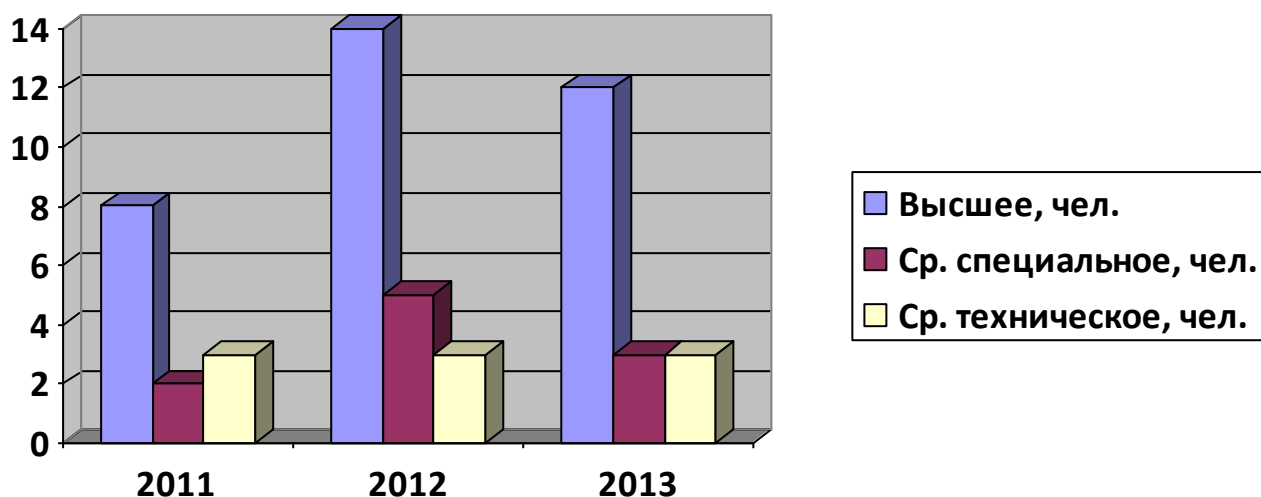
В МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» трудятся 18 педагога. Их возрастной состав представлен тремя группами: от 35 до 45 лет, от 45 до 55 лет, от 55 до 65 лет.

Возрастной состав педагогов школы

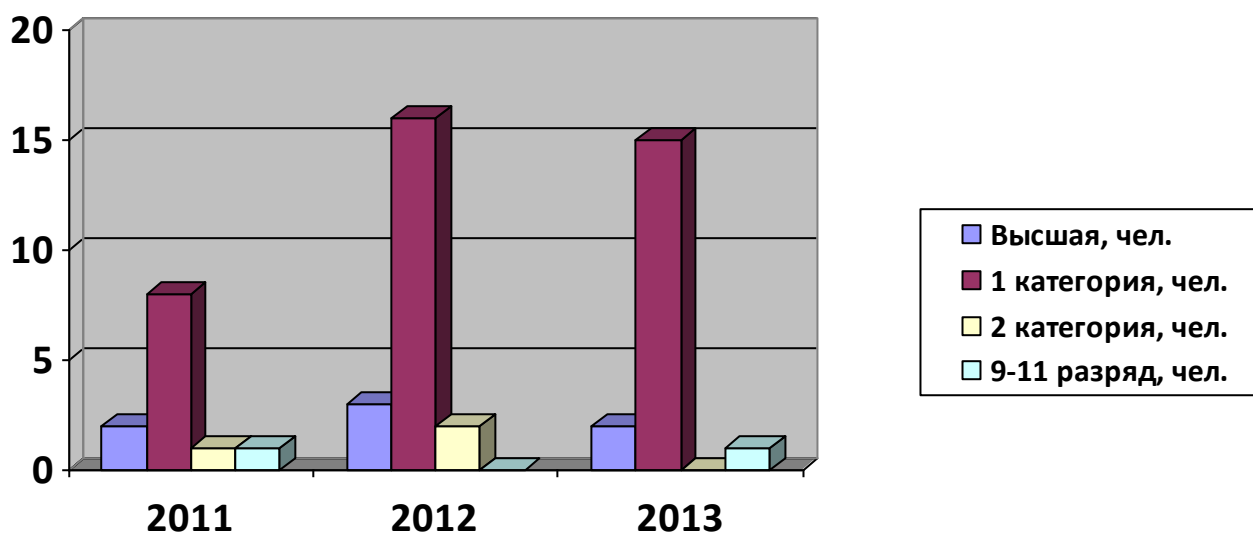


Большинство педагогов имеют высшее образование. Есть учителя со среднетехническим образованием. Это молодые, творчески работающие педагоги. В связи с платным заочным обучением учитель начальных классов, учитель биологии, учитель русского языка, учитель технологии, учитель математики не повышают образование.

Образование педагогов школы

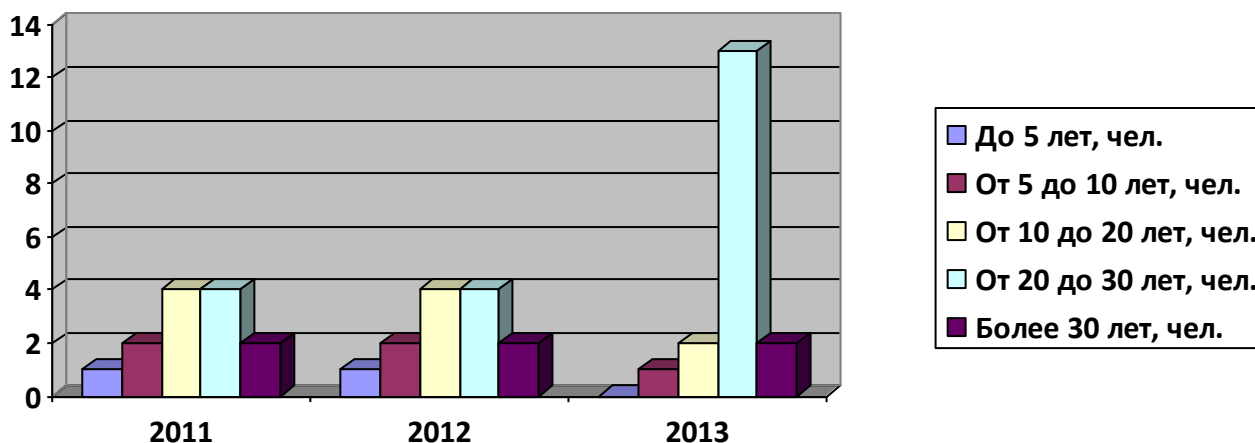


Квалификация педагогов школы



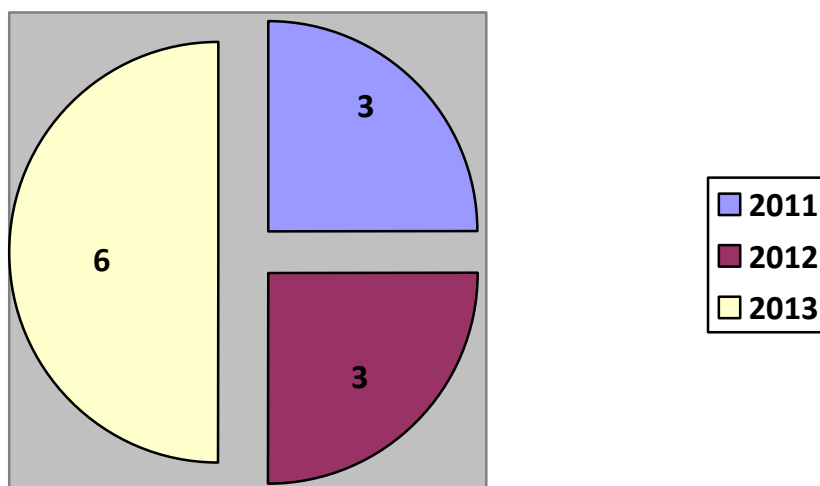
Ежегодно учителя повышают свою квалификацию. В 2013 году на I квалификационную категорию защитились 11% педагогов, на высшую квалификационную категорию 6% педагогов.

Стажные границы педагогов



В школе работают опытные педагоги. Они являются наставниками молодых учителей.

Повышение педагогического мастерства



Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию через курсы переподготовки. В 2013 году 6 педагога посетили такие курсы. Новые методики и технологии реализуются в учебно-воспитательном процессе.

Работники школы, имеющие награды.

Почетная грамота Управления образования и молодежной политики	Почетная грамота Главы администрации	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного образования»
15	2	5	1	1	3

Каждый год учителя получают благодарность управления образования и молодежной политики за профессиональное творчество и результативную работу с учащимися.

Информационно – коммуникативные компетентности педагогов.

Умение работать с текстовыми редакторами.	Умение работать с обучающими программами.	Умение изготавливать презентацию.	Умение работать в Интернете.
100%	80%	80%	92%

Уровень информационно-коммуникативных компетентностей педагогов из года в год повышается, но освоение ИКТ идет медленно.

Качество знаний и уровень обученности учащихся

№	Учебный год Показатель Степень	2010/2011				2011/2012				2012/2013			
		I	II	III	Итого	I	II	III	Итого	I	II	III	Итого
1	Количество учащихся	12	17	20	49	9	20	13	42	11	27	10	48
2	Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	100	47	53	56	75	55	69	62	63	52	60	56
4	С отличием	-	11, 8	-	4, 1	-	4, 7	2, 4	7,1	2, 2	2, 2	4, 4	8, 8

Стабильно все учащиеся школы осваивают образовательные программы. Не отслеживается резкого снижения качества знаний. На второй и третьей ступени оно стабильно. В 2013 году четыре ученика закончили учебный год на «отлично».

В 202/2013 учебном году курс основного общего образования прошли 3 человека. Учебный год завершён без второгодников. Двое выпускники 9 класса продолжили образование на III ступени обучения. Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проходила в новой и традиционной форме. Обязательные экзамены (русский язык, математика) проходили в новой форме, а традиционно сдавались экзамены по биологии, химии, физической культуре.

Сведения о предметах по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2011/2012 учебном году (традиционная форма)

№	Год выпуска	2011	2012	2013
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет		
1.	Биология	57%	100%	67%
2.	Физическая культура	86%	67%	33, 3% %
3.	Геометрия	14%	---	—
4.	Химия	14%	14%	100%
5.	Обществознание	—	33, 3%	---

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
(новая форма)**

№	Год выпуска	2013
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет
1.	Алгебра	100%
2.	Русский язык	100%

Ежегодно большинство обучающихся 9 класса выбирают физическую культуру, биологию, химию, как экзамен по выбору при итоговой аттестации.

Качество обученности выпускников основной школы

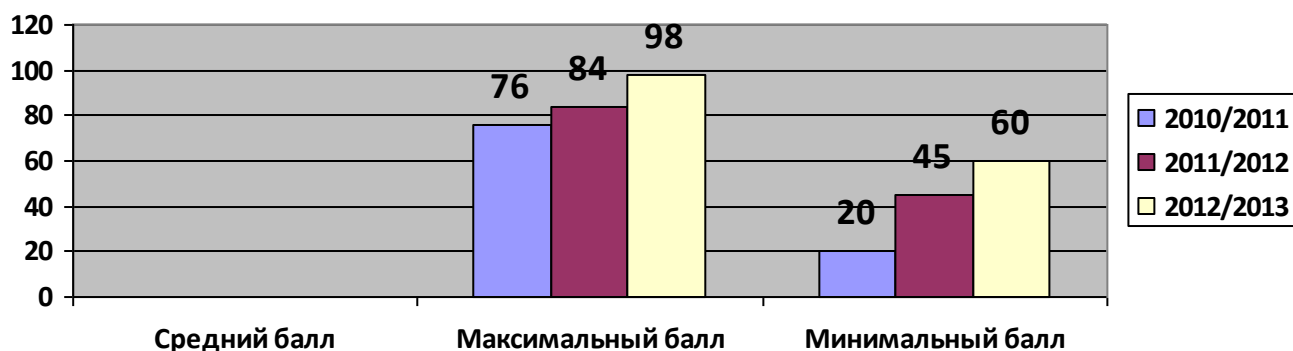
№ п/п	Предмет	Качество знаний				Средний балл обученности			
		2011	2012	2013	+-	2011	2012	2013	+-
1.	Алгебра (новая форма)	0%	33%	0%	-33%	3	3	2, 3	- 0, 7
2.	Русский язык (новая форма)	33%	100%	33%	- 67%	3	4,3	3, 3	- 1
3.	Биология (традиционная форма)	50%	100%	100%	=	3, 8	4, 3	4, 0	+ 0, 3
4.	Химия (традиционная форма)	---	----	67%		----	---	3, 7	
5.	Физическая культура (традиционная форма)	66%	100%	0%	-100%	4, 0	4, 5	3, 0	-1, 5

Тенденции: отслеживается отрицательная динамика качество знаний по алгебре, русскому языку (новая форма), физической культуре (традиционная форма).

Учащиеся успешно завершили предпрофильную подготовку.
66, 7% выпускников 9 класса продолжили обучение в средней школе.

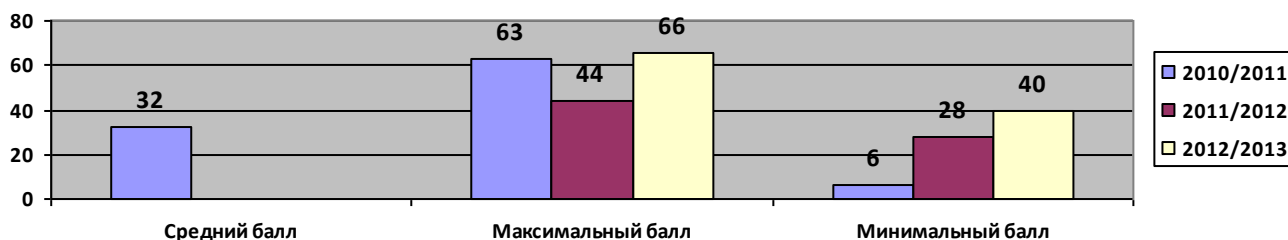
В 2012/2013 учебном году своевременно завершили среднее общее образование 5 человек – 100%. В полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



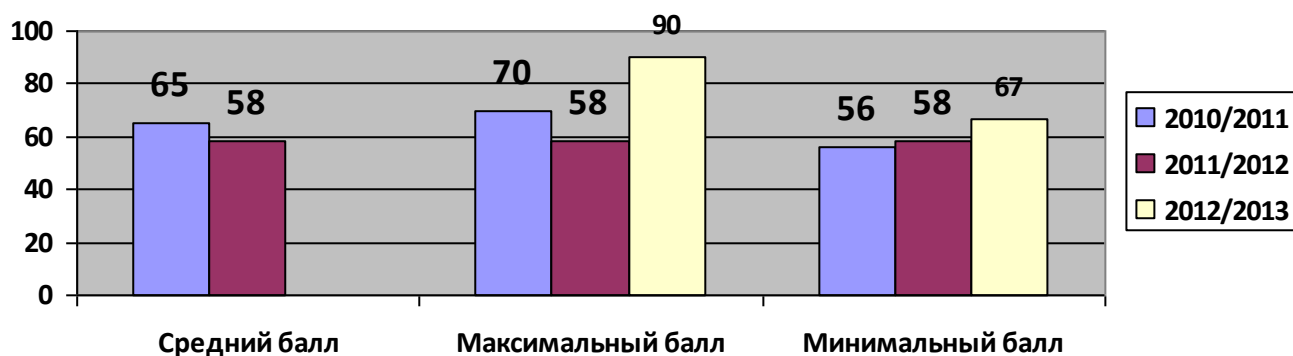
Тенденции: повысился средний балл, максимальный и минимальный балл.

Результаты ЕГЭ по математике



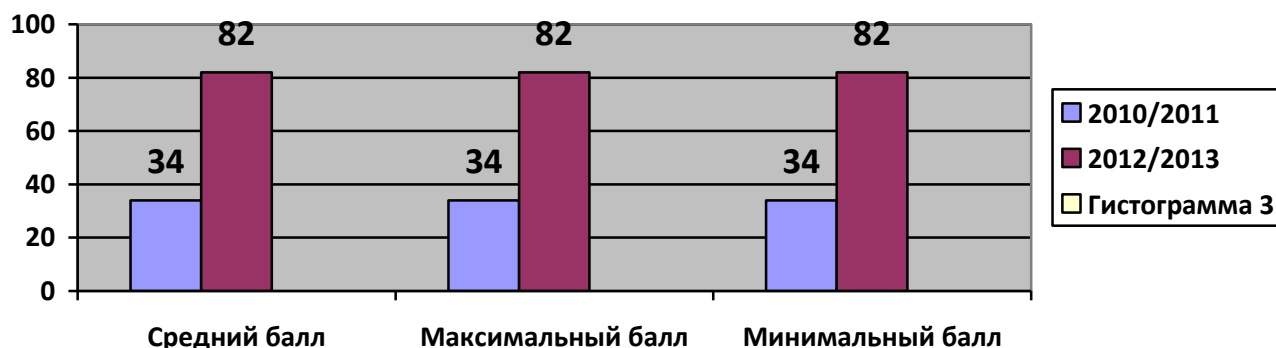
Тенденции: увеличился средний и минимальный балл, максимальный балл.

Результаты ЕГЭ по обществознанию



Тенденции: повысился минимальный балл, средний и максимальный балл.

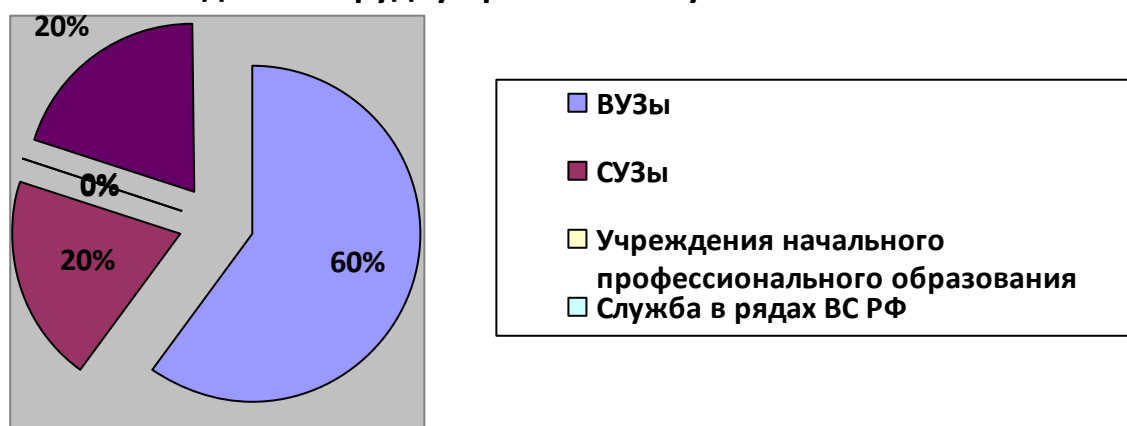
Результаты ЕГЭ по истории



Тенденции: повысился минимальный балл, средний и максимальный балл.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 5 выпускников 11 класса. Золотой медалью «За особые успехи в учение» награждена Михалева Софья. Серебряными медалями «За особые успехи в учение» награждены Замилова Елена, Мельникова Юлия.

Сведения о трудоустройстве выпускников школы



Весь 2013 год педагогический коллектив школы работал над внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательная работа.

В 2012/2013 учебном году целью воспитательной работы продолжало оставаться развитие социальной активной, творческой личности, духовно обогащенной, сознающей себя будущим гражданином Отечества. Основные направления воспитания:

- *военно-патриотическое воспитание учащихся, в контексте подготовки к 68-летию ВОВ;*
- *духовно-нравственное становление личности ребенка;*
- *выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей в разнообразных сферах деятельности и общения;*
- *иницирование профориентационной работы для личностного развития ребенка*
- *вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.*

Для реализации поставленных целей были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

Физкультурно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- *профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля, двухразовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;*
- *образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;*
- **информационно-консультативная работа** - лекции медработника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, президентские игры, туристические мероприятия, работа спортивных кружков.

В течение 2012/2013 учебного года в школе работали 2 спортивных кружка (руководители Дёгтев В.Ф., Антошечкина В.А.). Учителями физической культуры проводились спортивные соревнования в рамках Президентских игр, согласно утвержденному плану. Обучающиеся приняли активное участие в районных соревнованиях, становились призерами и победителями (См. «Наши достижения»). Впервые в школе был открыт туристический кружок (руководитель Антошечкина В.А.). Целями которого было формирование у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Фельдшером Колесниковского медицинского пункта Гришковой Л.В. организованы и проведены профилактические беседы: «О последствиях дурных привычек», «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Туберкулёз и его последствия», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.

Проведены мероприятия, КТД, направленные на формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни. Особенно интересными были:

- школьный проект «Новое поколение выбирает ЗОЖ», где учащиеся 11 классов представили свои исследования по проблемам здоровья;
- презентация «Сегодня в моде здоровый образ жизни» 7 кл., где обучающиеся представили много полезной информации, которая поможет современной молодежи встать на путь здоровья;

- 10 класс в рамках внеурочной работы провели для младших школьников игру «Путешествие в страну Здоровья».

В школе проводится ежегодный марафон «За здоровый образ жизни», обучающиеся 9-11 кл. расклеивают листовки, проводят «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию проведения каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, травматизма на дорогах, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Военно-патриотическое воспитание

Проблемы военно-патриотического воспитания активно решались на предметах гуманитарного, общественного и естественного цикла. Краеведческая направленность преподавания, начиная с первого класса и распространяющаяся на III ступени обучения на такие предметы как, литература, история, обществознание, биология, технология, позволяют воспитывать любовь к Родине, родному краю, делать выбор в пользу гуманистических идеалов, развивать русский духовный уклад. Такой традиционный для школы подход к обучению позволяет обеспечивать преемственность и системность в воспитании ребенка на народные традиции, лучших чертах русского характера.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования. Кружки продолжали наполнять свою деятельность военно-патриотическим содержанием:

- кружок прикладного искусства: изготовили памятные подарки и вручили их ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда;
- кружок «Эколог» оформил цветники в сквере Памяти;
- фольклорная группа продолжила сбор военного фольклора, подготовила концерт для ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда.
- кружок «Клио» представил устный журнал «Ленинград. Блокада. Подвиг», посвященный 70-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, провел совместно с ветеранами ВОВ урок мужества «Поклонимся великим тем годам».

Весь 2012/2013 год детская организация работала под девизом «Рязанской области 75 лет!» Старт к подготовке в нашей школе был дан отрядам 1-11 классов. Совет командиров совместно с классными руководителями, учителями школы разработал КТД, посвящённое данному юбилею. Итоги проделанной работы подвели на Большом круге, где учащиеся школы представили презентации, устные журналы о знаменитых людях Рязанской области. С целью сбора информации о знаменитых людях Рязанщины, обучающиеся школы совершили однодневный поход «Ты живи и процветай мой родной Рязанский край!» (апрель), в ходе которого посетили старейшего учителя, краеведа Федина Н.В. Он рассказал о известных писателях, которые бывали в наших краях, восхищались природой, людьми, а потом об этом писали в своих книгах. Представил свою новую книгу «Мещерская сторона», в которой рассказал о прошлом и настоящем нашего края, о знаменитых людях Мещеры и подарил ее школе.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных краеведческих конференциях, где становятся победителями (См. «Наши достижения»).

Традицией стали акции «Примите наши поздравления» (учителя совместно с учащимися поздравляли учителей-ветеранов с днем рождения, с юбилеем), «Не смейте забывать учителей» (помощь в уборке урожая, подготовка почвы к посадке, благоустройство территории).

В тесном сотрудничестве с первичной ветеранской организацией продолжала развиваться тимуровская работа по месту жительства. Она выражалась в организации помощи одиноким и престарелым, чествовании именинников и юбиляров, культурном совместном досуге. Ветераны войны и труда по традиции проводили Уроки мужества, мастерства, мудрости, Рождественские встречи, которые проводились на базе Колесниковского ДК. Причем это не просто встречи воспоминания. Обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Каждая такая встреча начинается с выступления – концерта учеников звучит музыка, песни – военных лет, стихи. Ежегодно 9 мая учащиеся и сотрудники школы принимают участие в Митинге, посвященному Дню Победы. Накануне праздника проводится акция «Радость людям» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны. Эти мероприятия пронизаны теплотой общения и взаимопонимания

Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством Юдаковой Т.Н. (кл.рук. 5-6 кл.), Косьяненко Н.И. (кл.рук. 1- 4 кл.).

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Духовно-нравственное воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы было духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка обучаемых к самостоятельному, жизненному самоопределению.

Духовно-нравственное воспитание органично входило в деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Его усилению способствовали структуры дополнительного образования. Положительную роль продолжала играть реализация дополнительного компонента через ГОС программы гуманистического и естественного цикла и технологии. Развитие трудовой и игровой традиции способствовали структуры дополнительного образования: кружки: «Веселый гном» (Деткина Л.П.), спортивные кружки (Дёгтев В.Ф., Антошечкина В.А.).

Продолжал свою работу православный модуль. В этом учебном году в 4-5 классах был открыт курс «Основы православной культуры» (учитель Колобаева Н.М.), в содержание которого входил комплекс православных и нравственных понятий и ценностей, что позволяло решать актуальные проблемы сегодняшнего дня (духовные, поведенческие, моральные). Традиционно выпускался православный календарь, проводились библейские чтения. Продолжались православные традиции: Рождественский подарок, Святая вода, Вербное воскресенье, День Святого Валентина, Колядки, Татьянин День, Сороки, Пасхалинка.

Библиотекарем школы, Исаевой М.Д. была представлена презентация книг: «Славные сыны Рязани», организовано заочное путешествие «По святым местам Рязанской земли» и др.

Нравственное воспитание оставалось на высоком уровне, что позволило стабилизировать нравственные нормы в поведении и отношении детей к Родине, к учебе, к труду, к природе и взаимоотношениям между детьми. Средства воспитания были разнообразны: в соответствии с координационным планом школы ежемесячно проводился классный час нравственности и духовности, что определяло систему работы с воспитанниками. В связи с юбилейными датами в школе были организованы и проведены мероприятия: литературно – музыкальная композиция «Откуда есть пошла радуница», посвящённая дню рождения С.А. Есенина, литературно-музыкальная композиция «Славный дедушка Маршак», посвящённая 125-летию С.Я. Маршака, литературная гостиная к 190 -летию со дня рождения А.Н. Островского, урок-презентация «Страницы из детства», посвящённый 100 -летию со дня рождения Михалкова. Большую роль

сыграли комплексные школьные мероприятия: традиционные праздники («Татьянин день», «День святого Валентина»; районные мероприятия: конкурс- фестиваль «Литературная Мещёра», «Есенинские чтения», конкурс социальной рекламы, в которых обучающиеся приняли активное и стали призерами и победителями (См. «Наши достижения»).

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, сельским домом культуры, медицинскими учреждениями, участковым Колесниковского поселения;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы («В здоровом теле – здоровый дух» 1-4 кл., правовая игра «Суд над хулиганством» » 9-11 кл., круглый стол «От безответственности до преступления один шаг», родительский лекторий «Как уберечь ребенка от желания совершить поступок», практикум «То, что вы хотели узнать о своих детях, но боялись спросить», беседы по профилактике правонарушений, по выполнению закона Рязанского края о нравственности от 1.10.2009 года;
- организация работы школьного Совета профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, организована профилактическая работа с родителями;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, КТД, спортивной секции;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Большое внимание в воспитательной работе школы продолжало уделяться работе по усилению профилактической работы экстремизма в молодежной среде. Был утвержден план работы школы на 2012/2013 учебный год по данному направлению.

Классные руководители, вожатая спланировали и провели классные часы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия с целью усиления профилактической работы и недопущения распространения экстремистских проявлений среди учащихся школы.

В школе сложилась определенная система в работе по данному направлению. Проведены тематические классные часы «Толерантность – дорога к миру» (1-4кл.), диспут «Молодёжное движение. За или против?» (9-11кл.), час вопросов «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5-9 кл., круглый стол «В единстве – наше настоящее и будущее» (10-11кл.), родительские собрания по формированию толерантных отношений.

Среди учащихся школы (5-11 кл.) проведена диагностика на предмет отношения к экстремизму в молодежной среде. Выявлено, что негативных тенденций по данному вопросу среди учащихся не отслеживается. Например:

100% обучающихся осуждают происки экстремистских организаций;

100% обучающихся положительно относятся к представителям других рас, национальностей;

100% обучающихся считают, что террористические акты не являются эффективным средством разрешения противоречий;

94 % обучающихся хотели больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях.

Установлены связи с заведующей сельской библиотекой (подбор тематической литературы для педагогов и учеников), участковым инспектором (беседа «Наркотики и закон»), с директором СДК (пропаганда правил общественного поведения).

Среди учащихся Колесниковской школы нет лиц, причисляющих себя к противоправным группировкам радикальной направленности, а также состоящих на учете ПДН ОВД.

Экологическое воспитание.

На реализацию данного направления была направлена урочная и внеурочная система деятельности субъектов воспитательного процесса. Изучение экологии ведется:

- на уроках окружающего мира (1-4 классы), природоведения (5 класс), биологии (6-11 классы), биология «Краеведение» (6 класс),

- факультативах: «Экология младших школьников» (2,3 классы), «Юный эколог» (3 класс), «Природа и мы» (4 класс), «Экология растений. Живая планета» (5 класс), «Экология животных» (7 класс), «Экология человека» (8 класс);

- кружках: «Исследовательская лаборатория», «Юный исследователь».

Учителя и руководители, работая по данному направлению, используют разнообразные формы и методы работы: Игра «Я – знаток природы» (3 кл., рук. Косьяненко Н.И.), Викторина «Времена года» (4 кл., рук. Соколовская С.С.), Экологический вечер «Сообщества и экосистема» (5 кл., рук. Юдакова Т.Н.), вопросник «Животный мир», (7 кл., рук. Юдакова Т.Н.) и т.д.

На занятиях кружков «Юный исследователь» и «Исследовательская лаборатория» (рук. Юдакова Т.Н.) проводилась следующая работа:

- Экскурсии в природу,
- Практикумы,
- Экологические игры,
- Исследования,
- Составление проектов, презентаций
- Опытническая работа.

В рамках Всероссийского дня знаний о лесе были проведены следующие мероприятия (рук. Юдакова Т.Н.):

- Открытые уроки «Волнуется природа неспроста»
- Беседа «Жизнь леса»,
- Конкурс презентаций «Лес- в разные времена года»,
- Конкурс фотографий и рисунков «Лес – глазами детей»,
- Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная дню леса,
- Конкурсная программа «День леса»,
- Учащиеся писали «жалобы» от леса и его жителей.

Состоялись так же праздники экологической тематики: Познавательная игра- путешествие «Птичьи разговоры», заочная викторина «Знаешь ли ты птиц и их повадки», «Заклички жаворонков», «Бросьте природе спасательный круг»

В рамках 7-й областной экологической акции «Неделя рязанского леса-2012» учащиеся школы провели посадку деревьев в населенных пунктах. По заявкам населения были посажены рябинки и лиственницы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях школы:

- «Нашему селу нужна помощь»,
- «Родники»
- «Птицы»

На районной краеведческой конференции учащаяся 7 класса Копейкина С. заняла 1 место в секции «Экология» (рук. Юдакова Т.Н.).

Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов, викторин, организованных Окским биосферным государственным природным заповедником (ОБГПЗ). В конкурсе рисунков 3 место заняла учащаяся 4 класса Соколовская А., поощрительные грамоты получили Кучишкин Р., Шелихов И..

Учащиеся старших классов разрабатывают экологическую тропу.

Продолжили участие в проекте «Возродим наш лес», организованном отделением международной неправительственной некоммерческой организацией «Совет Гринпис». В питомнике обучающиеся школы продолжают ухаживать за саженцами лиственницы, сосны, дубков.

Учащиеся 5,6 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Природа и традиционная культура».

Цели и задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Продолжить работу по экологическому направлению.
2. Активно сотрудничать с международной неправительственной некоммерческой организацией «Совет Гринпис, «ЭКО».
3. Принимать участие во Всероссийских конкурсах по экологии

Развитие самоуправления.

В данном учебном году педагогический коллектив продолжал работу над самоуправлением как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Командирами детской организации «Содружества ОМиД» была спланирована деятельность на год. Обучающиеся участвовали в управлении школой через планерки, Большие сборы, сборы-огоньки (решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий), Дни самоуправления (День учителя, Секреты 8 марта- 2013г., Сюрпризы «Февраль-2013»).

Постоянные поручения и временные обязанности дети выбирали сами по своим способностям и желанию.

В результате 100% учащихся приняли живое участие в делах Содружества. Из них творчески и инициативно 86%.

В конце года были подведены итоги школьного соревнования «Лидер -2013». Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать информационную работу через более тесное сотрудничество со школьной библиотекой, принимать участие в районном конкурсе «Лидер - 21».

Работа классных руководителей.

Воспитательные цели реализовывались через деятельность классного руководителя. В воспитательных планах классные руководители учитывали цели и задачи воспитательной системы школы. Все виды воспитательной деятельности были направлены на развитие инициативы и самостоятельности школьника, индивидуальную работу по развитию наклонностей, профильного самоопределения, повышение качества знаний учащихся. Классные руководители строили свою работу на методе сотрудничества, в практику работы входил метод проекта при разработке и реализации КТД. В каждом классе детей обучали рефлексии, самооценки.

Классные руководители использовали разнообразные формы работы с детьми (игра-путешествие, устный журнал, диспуты, практикумы, заочные экскурсии, круглые столы).

В рамках профильного обучения продолжала ориентационная работа с учащимися через деятельность классного руководителя. Они продолжали использовать новые формы работы и приблизили содержание к современным экономическим и социальным условиям жизни. Появились формы работы, которые позволяют сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому высказать свое мнение:

1-4 кл. - ролевая игра «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

5-6 кл. – за чашкой чая «профессия моих родителей»;

10-11 кл. – самопрезентация «Хочу быть...»

Новые формы работы, позволили сконцентрировать на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому самореализоваться. Стали традиционными встречи с людьми разных профессий, встречи с выпускниками школы.

Активную и интересную работу по профориентации провели классные руководители: Косьяненко Н.И. (1-4 кл.), Никишова Т.В. (10-11 кл.). Колобаева Н.М. (7кл.).

Активно сотрудничали с социальными воспитательными институтами села: медпункт, сельская библиотека, СДК.

Тесная связь налажена с первичной ветеранской организацией, что эффективно выражалась в тимуровской работе, самым активным отрядом в этом учебном году стал 5-бкл.(классный руководитель Юдакова Т.Н.).

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012/2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 18 кружков.

Работа блока дополнительного образования строилась по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Класс	Количество детей	Руководитель
1	«Подвижные игры»	2-6	15	Клиншова Г.В.
2	«Лепим, мастерим»	6 лет	3	Алёшкина Г.Н.
3	«Олимпиадик»	2	3	Гусева Т.М.
4	«В гостях у сказки»	2-6	15	Клиншова Г.В.
5	«Рисуем с удовольствием»	4	6	Шелихова Л.А.
6	«Творческая лаборатория»	4	6	Михалева Г.А.
7	«Юный исследователь»	5,6	10	Юдакова Т.Н.
8	Фольклорная группа «Россияночка»	5-7	11	Колобаева Н.М.
9	Спортивный	2,4,6,7,10,11	13	Антошечкина В.А.
10	«Исследовательская лаборатория»	8,11	9	Юдакова Т.Н.
11	«Клио»	6,7,8,10,11	16	Клиншова Е.В.
12	«Биолог»	10-11	8	Никишова Т.В.
13	«Весёлый гном»	6-7	8	Деткина Л.П.
14	«Родное слово»	6	7	Провоторова Е.А.
15	«Секреты орфографии»	8	5	Исаева М.Д.
16	«Туризм»	5,6,7,8	17	Антошечкина В.А.
17	«Краеведение»	6,7,9,11	7	Антошечкина В.А.
18	Спортивный кружок ОФП	5-11	17	Дёгтев В.Ф.

Т.о., дополнительными структурами было охвачено 100% обучающихся. 56% кружков в основу своей деятельности заложили возрождение культуры и местной традиции.

Спортивные кружки, как и в прошлом учебном году, принял активное участие в районных спортивных мероприятиях, где показали отличные результаты (см. «Наши достижения»).

Кружок «Рисуем с удовольствием» (руководитель Шелихова Л.А.), который организован в этом учебном году, добился высоких результатов в конкурсах рисунков районного и областного уровня.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась на сотрудничестве с семьёй и воспитательными социальными институтами микрорайона. Многие проблемы решались вместе с администрацией сельского округа. Родители были задействованы практически во все школьные традиции, с пониманием относились к предложениям детей принять участие в их делах. На базе

сельской библиотеки и сельского ДК действовали кружки. Мероприятия этих учреждений заполняли каникулярный досуг детей (литературное кафе «В гостях у Айболита», праздник «Книжкины именины», тематические дискотеки и другие). Совместная работа вылилась в крупномасштабные дела: «День пожилого человека», огонёк «От всей души», «Масленица» и др.

Таким образом, школа семья и общественность совместными усилиями вели большую целенаправленную работу по воспитанию учащихся.

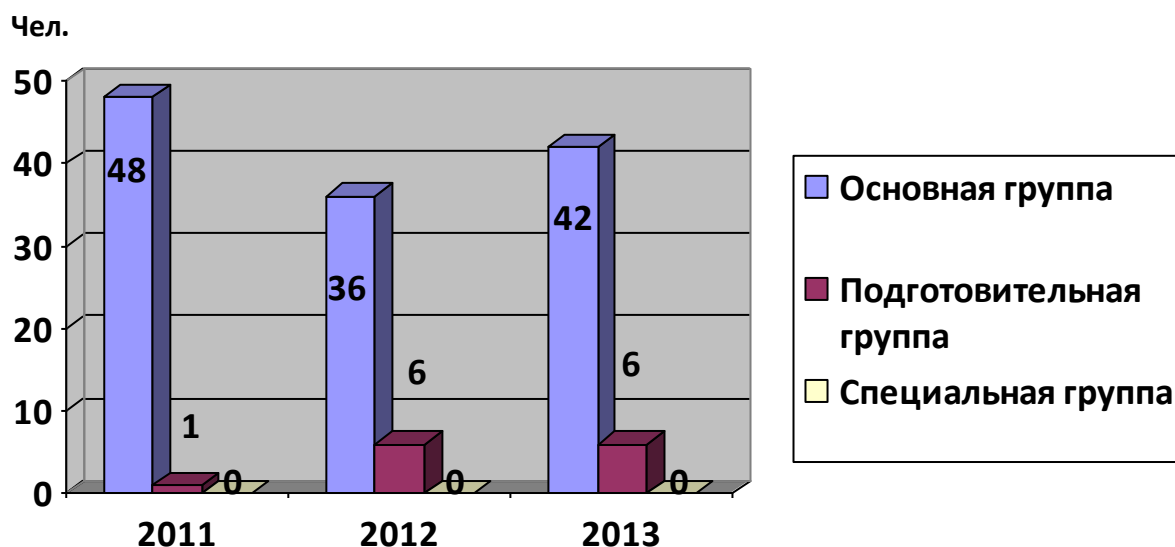
Наши достижения.

1. **II место** в VIII областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Этнография») – Михалева Софья. 11 кл.
2. **II место** в районной предметной олимпиаде по обществознанию – Копейкина Светлана 7 кл.
3. **II место** в районной предметной олимпиаде по биологии –Клиншова Александра 10 кл.
4. **II место** в районной предметной олимпиаде по русскому языку –Клиншова Александра 10 кл.
5. **II место** в районной предметной олимпиаде по биологии – Копейкина Светлана 7 кл.
6. **III место** в районном конкурсе агитбригад «Чтоб не ссориться с огнём»
7. **I место** на районном конкурсе – фестивале «Литературная Мещёра» в номинации «Литературно – музыкальная композиция»
8. **I место** на районном конкурсе – фестивале «Литературная Мещёра» в номинации «Художественное слово» - Зайцева Диана 7 кл.
9. **I место** на районном конкурсе – фестивале «Литературная Мещёра» в номинации «Художественное слово» - Замилова Елена 11 кл.
10. **I место** в районных «Есенинских чтениях», посвящённых 100- летию окончания С.Есениным Спас – Клепиковской второклассной начальной школы.
11. **I место** - в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Косолапов Владислав, 3 кл.
12. **II место** - в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Мухина Кристина, 3 кл
13. **II место** в районном футбольном турнире в зачёт Спартакиады школьников.
14. **I место** в легкоатлетической эстафете среди юношей 4x100м в зачёт соревнований «Президентские спортивные игры»
15. **I место** в соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках «Президентских игр» среди учащихся ОУ Клепиковского района за 2012 – 2013 учебный год.
16. **II место** в легкоатлетической эстафете среди девушек 4x100м в зачёт соревнований «Президентские спортивные игры»
17. **II место** в соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках «Президентских игр» среди учащихся ОУ Клепиковского района за 2012 – 2013 учебный год.
18. **II место** в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ОУ Клепиковского района за 2012 – 2013 учебный год.
19. **I место** в районном конкурсе социальной рекламы в номинации «Агитбригада».
20. **I место** в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту.
21. **I место** в боевом развёртывании в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту.
22. **I место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников – Соколовская Алина, 4кл.
23. **III место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников –Шелихов Иван, 4кл.
24. **I место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников –Косьяненко Михаил, 6кл.
25. **III место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников –Матрёночкина Татьяна, 7кл.
26. **II место** в смотре – конкурсе рисунков во время проведения месячника гражданской обороны 2012 года в номинации «Живопись» среди младших школьников –Зайцев Сергей, 6кл.

27. **I место** – в номинации «Рисунок» за работу «Город в огне» в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике –Провоторов Леонид, 7кл.
28. **III место** – в номинации «Рисунок» за работу «Пожар в лесу» в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике – Водорезова Диана, 5кл
29. **I место** в районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Этнография») – Ясакова Екатерина, 7 кл.
30. **I место** в районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Экология») – Копейкина Светлана, 7 кл.
31. **II место** в районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Летопись родного края») – Лазарева Анна, 7 кл.
32. **I место**- в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту.
33. **I место** –в боевом развёртывании в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту
34. **III место** –в преодолении 100 – метровой полосы в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту - Анисимов Александр, 10 кл.
35. **I место** –в надевании боевой одежды в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту – Лазуков Павел, 10 кл.
36. **I место** –в боевом развёртывании в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту – Провоторов Валерий, 10кл.
37. **III место** – в районных легкоатлетических соревнованиях (бег 400м) – Дёгтева Кристина, 8 кл.
38. **II место** – в районных легкоатлетических соревнованиях среди девочек (эстафета)
39. **I место** - в районных легкоатлетических соревнованиях среди мальчиков (эстафета).
40. За активное участие в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Рисунок» награждены: Замилов Дмитрий, 4кл., Кучишкин Роман, 4кл., Фролов Евгений, 4кл., Соколовская Алина, 4кл., Мухина Кристина, 3кл., Кучишкина Виктория, 2кл.
41. За активное участие в районном конкурсе – фестивале «Литературная Мещёра» в номинации «Юный иллюстратор» награждены: Соколовская Алина, 4кл., Кучишкин Роман, 4кл.
42. За активное участие в районном конкурсе агитбригад «Чтоб не ссориться с огнём»: Косьяненко Михаил, 6кл.
43. За активное участие в VIII областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (секция «Родословие. Наши земляки») –Мельникова Юлия, 11 кл.

Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Группы здоровья учащихся



№	Виды заболеваний	2011	2012	2013
1.	Заболевание органов дыхания	—	2	2
2.	Заболевания эндокринной системы	---	5	2
3.	Заболевания опорно-двигательная система	—	—	2
4.	Заболевания мочевой системы	2	2	2
5.	Заболевания нервной системы	1	---	--
6.	Заболевания кожи	3	---	--
7.	Инфекционные заболевания	25	12	10
8.	Кариес	6	2	2
9.	Заболевание органов зрения	6	11	9
10.	Заболевание органов кровообращения	2	---	---

На протяжении 3-х лет наблюдается уменьшение заболеваемости эндокринной системы, органов зрения учащихся, уменьшение инфекционных заболеваний, кариеса.

Позитивные тенденции развития школы.

- ✓ Реализация профильного обучения.
- ✓ Внедрение стандартов II поколения в образовательную практику.
- ✓ Реализация социально-экономического профиля .
- ✓ Распространение педагогического опыта учителей школы.
- ✓ Повышение педагогической квалификации учителей.
- ✓ Аттестация на квалификационные категории.
- ✓ Активная, результативная деятельность членов детской организации ОМид.

Негативные тенденции развития школы.

- ✓ Недостаточно уверенное владение учителями технологией ОГЭ.
- ✓ Затруднения учителей школы в реализации современных педагогических компетенций.
- ✓ Слабая мотивация лучших учителей школы со стороны администрации на участие в конкурсах ПНПО.