

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад.

2015

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 391013 Рязанская область, Клепиковский район, д. Колесниково,
д. 25

Телефоны: (8) – 491 – 42 – 45 – 6- 83.

Электронная почта: KOLESNIK_SCH@MAIL.RU

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор школы: *Михалева Галина Анатольевна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Клишова Елена Владимировна

Лицензия: *от 07 ноября 2011 года серия РО № 027353*
(регистрационный номер 05-0460)

Свидетельство о государственной аккредитации: *от 24 мая 2013 года №05–0491*

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2012 год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2012 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – обществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражающая реальное состояние развития школы в 2012 году.

Историческая справка школы.

1905 год

Открылась земская школа. Закон Божий преподает протоирей К. Бажанов, ныне причисленный к лику святых. Он благословил образование на Колесниковской земле.

1937 год

Школа преобразована в семилетнюю.

1941 – 1945 годы

Школа продолжает развиваться 300 учащихся. Коллектив живет заботами о фронте.

1946 год

Сложился первый стабильный педагогический коллектив, в том числе из фронтовиков. Директор – Нефёдов П.И.

50-е годы.

Школа – культурно-просветительский центр села. Движение « Школа – ферме!» Создана кроликоферма. О школе заговорили на уровне района. Приостановилось движение молодежи в город. 5 выпускников – стипендиаты – студенты РСХИ.

60-е годы.

Школа реорганизована в восьмилетнюю. За прошедшие годы школу окончили 57 поколений выпускников. Среди её учеников известные в области и за её пределами люди: журналист и очеркист Чирков В.Е., доцент Рязанского медицинского института Макаров Г.А., кандидат сельскохозяйственных наук Балашов В.В., доктор технических наук Харьков И.П. и Баринов А.Н. Среди выпускников разных лет много учителей, врачей, инженеров, 95% специалистов и рабочих ТОО «Колесниковское». Это результат кропотливого труда 3-х поколений учителей. В школе за 59 лет сложился творческий сплоченный педагогический коллектив, свято сохраняющий свою главную заповедь: в центре внимания образовательного процесса – ученик как личность. Любовь и уважение к нелегкому труду педагога учителя привили своим детям. В результате в школе сложилось 5 учительских династий.

70 – 80-е годы.

Идет смена педагогического поколения. Директор школы – Колобаева Н.М. 50% учителей – отличники народного просвещения. Опыт работы

школы обобщен на уровне области. Получила признание и краеведческая работа. В школе создан историко-краеведческий музей.

90-е – 2000-е годы.

1994 год – Колесниковская неполная средняя школа реорганизована в Колесниковскую муниципальную основную общеобразовательную школу. Взят курс на инновационную деятельность. Программа развития школы предполагает развивающее обучение и краеведческую направленность.

2004 год – Колесниковская муниципальная основная общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская основная общеобразовательная школа».

2006 год.

Открытие новой школы в статусе средней общеобразовательной.

2008 год.

Школа становится профильной.

Приоритетные направления деятельности школы на 2014 год.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления деятельности школы на 2014 год.

1. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» модернизация образовательной системы с целью повышения её качества, доступности и эффективности на всех ступенях обучения.
2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. Совершенствование механизма управления качеством образования.
4. Реализация комплексного подхода к развитию системы воспитания за счёт опоры на русскую народную традицию, в том числе, православную, патриотизм, развитие физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.
5. Усиление социальной защиты всех участников образовательного процесса.
6. Обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья и здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающих технологий.
7. Развитие государственно-общественного управления образованием.
8. Создание условий для повышения квалификации учителя через аттестацию и курсовую переподготовку.

Цель школы:

Создание оптимальных условий для школьника; формирование развитой, творческой социально активной личности, обогащённой знаниями, умениями и навыками, адекватными Госстандарту, воспитанной на русской традиции, способной адаптироваться к условиям современной жизни и подготовиться к дальнейшему самоопределению.

Задачи школы:

1. Продолжить реализацию ПНП «Образование» как формы вложения инвестиций в человека, повышения качества образования и творческого потенциала учителя.
2. Реализовать поправки к Закону «Об образовании» об обязательном полном среднем образовании.
3. Обеспечить каждому ребёнку доступность и качество образования.
4. Активизировать подготовку учителя к переходу на новые стандарты.
5. Привести содержание образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современности.
6. Продолжить развитие государственно-общественной системы управления образованием.
7. Изучит опыт школ и учителей, победивших в рамках конкурсов ПНПО.

Успехам школы в немалой степени способствует социум. Школа располагается на территории Колесниковского сельского поселения. Жители – рабочие и служащие ООО «Андроновское», служащие других организаций (медработники, учителя, библиотекари, культработники). В микрорайоне находятся Колесниковский ДК, 2 медпункта, сельская библиотека, ООО «Андроновское». С данными учреждениями установлена связь.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2014 году обучающиеся занимались по общеобразовательным программам основной и средней школы.

В школе было открыто 10 классов.

Были созданы благоприятные условия для получения основного общего и среднего образования.

Здание школы новое. За 8 лет его эксплуатации оно было хорошо сохранено. Учащиеся были обеспечены учебниками на 100%. Все обучающиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет общеобразовательного учреждения.

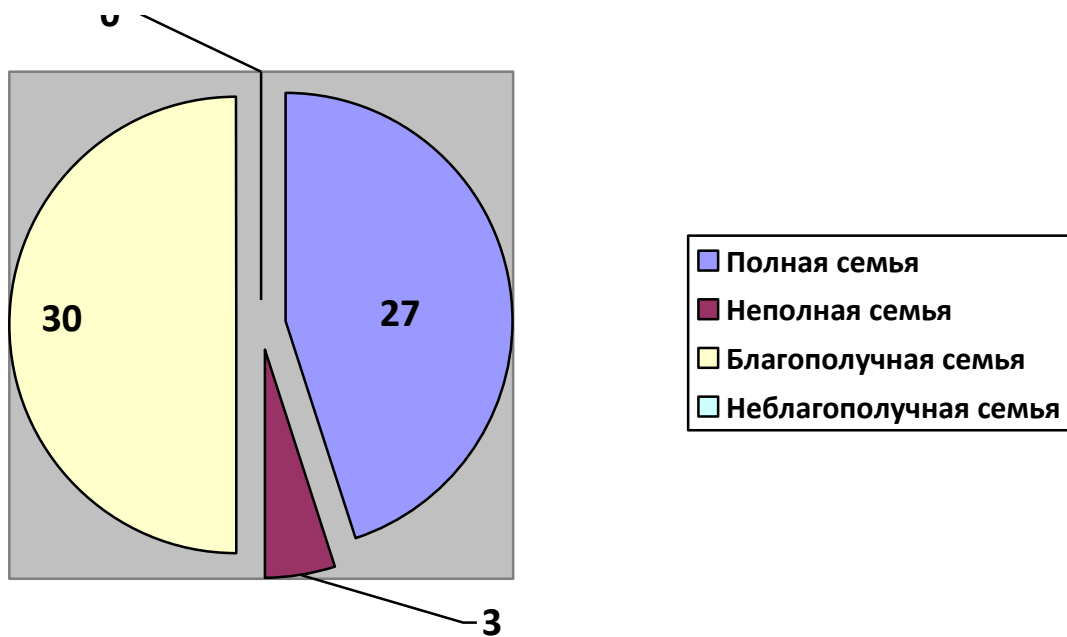
Все учащиеся были охвачены двухразовым горячим питанием: обед и полдник. Работала социальная столовая.

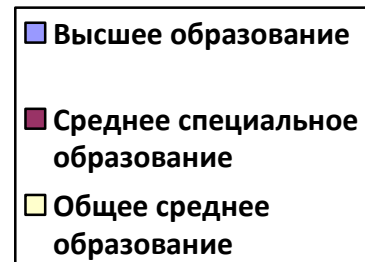
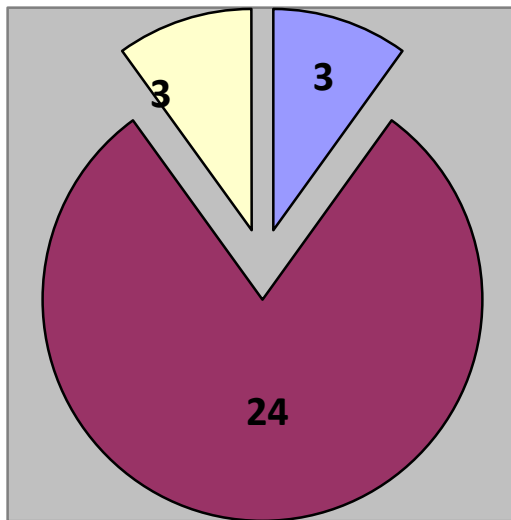
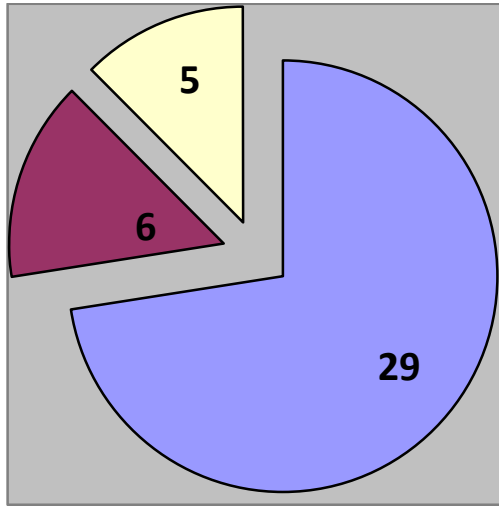
Изменение численности учащихся в школе.

	Учебный год			Динамика
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Начальная школа	13	6	8	отрицательная
Основная школа	29	30	26	отрицательная
Средняя школа	10	7	1	отрицательная
Всего	52	46	35	отрицательная

Отрицательная динамика объясняется малой наполняемостью классов - комплектов.

Характеристика социального статуса семей.





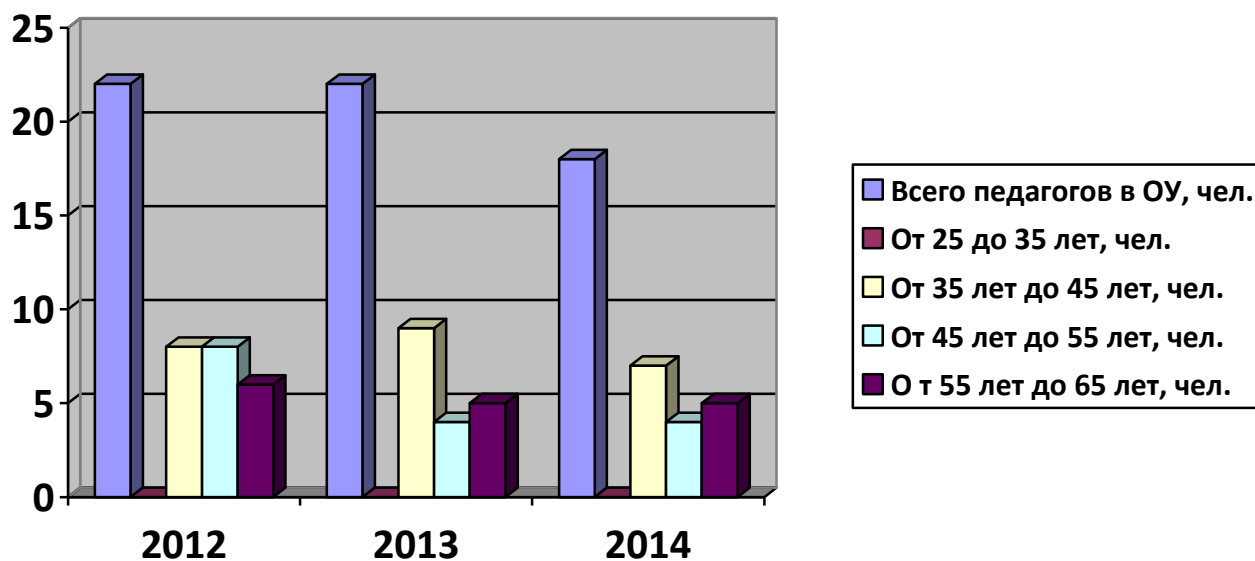
Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют среднее специальное образование, работают рабочими или служащими.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Характеристика педагогического коллектива.

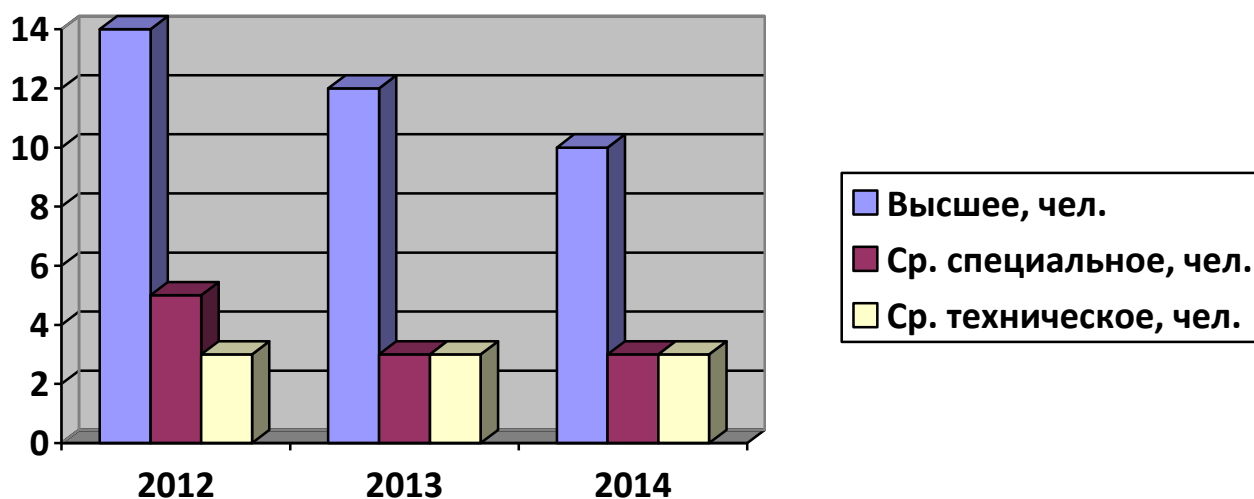
В МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» трудятся 16 педагога. Их возрастной состав представлен тремя группами: от 35 до 45 лет, от 45 до 55 лет, от 55 до 65 лет.

Возрастной состав педагогов школы

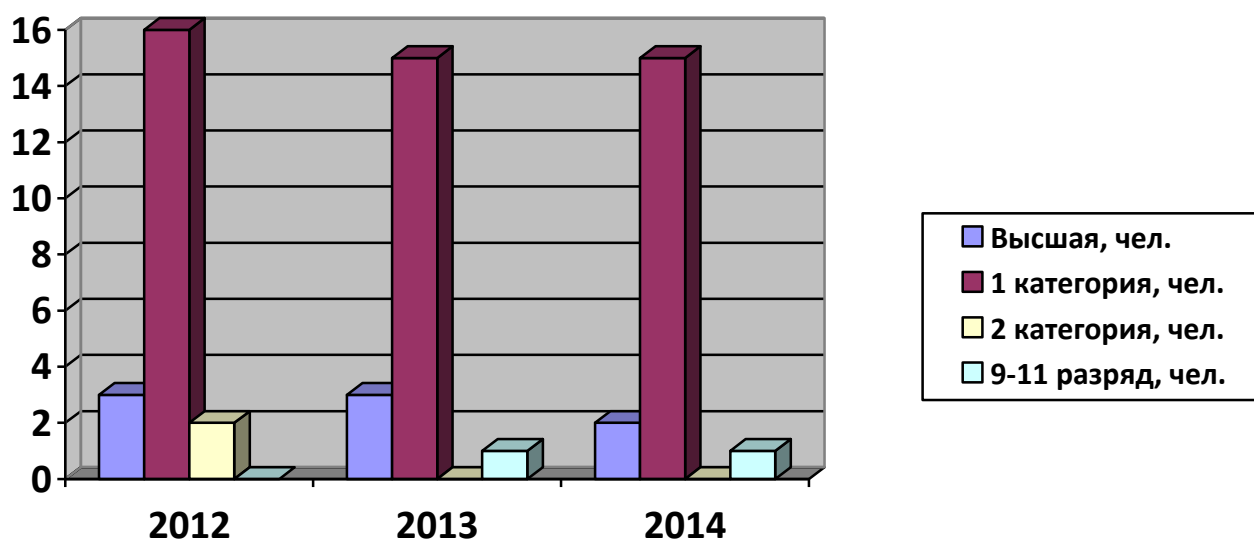


Большинство педагогов имеют высшее образование. Есть учителя со среднетехническим образованием. Это молодые, творчески работающие педагоги. В связи с платным заочным обучением учитель начальных классов, учитель биологии, учитель русского языка, учитель технологии, учитель математики не повышают образование.

Образование педагогов школы

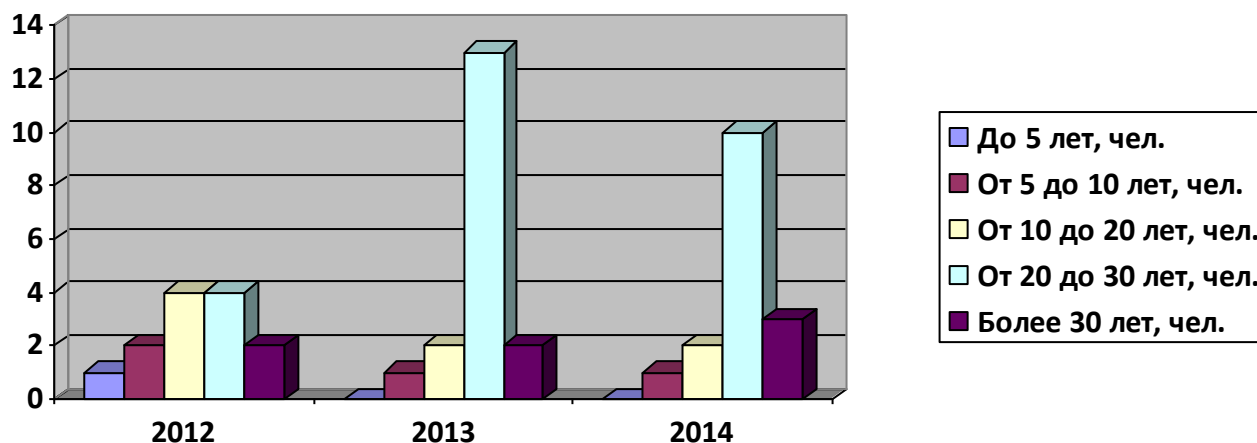


Квалификация педагогов школы



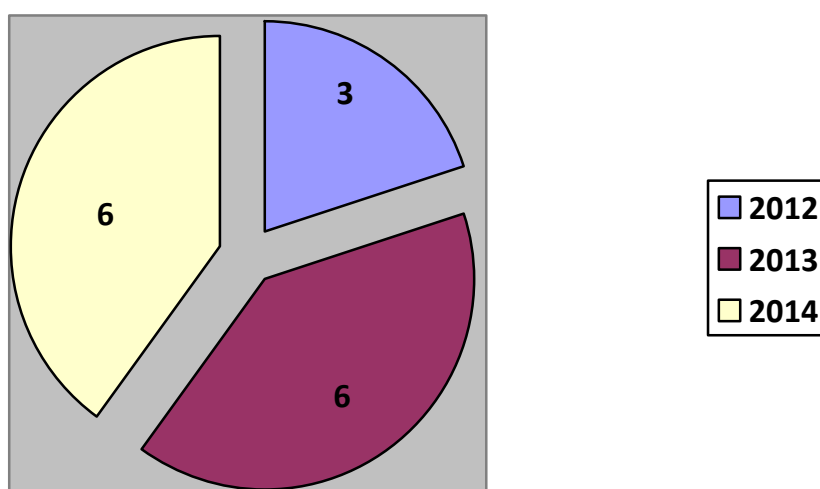
Ежегодно учителя повышают свою квалификацию. В 2014 году на I квалификационную категорию защитились 22% педагогов.

Стажные границы педагогов



В школе работают опытные педагоги. Они являются наставниками молодых учителей.

Повышение педагогического мастерства



Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию через курсы переподготовки. В 2014 году 6 педагога посетили такие курсы. Новые методики и технологии реализуются в учебно-воспитательном процессе.

Работники школы, имеющие награды.

Почетная грамота Управления образования и молодежной политики	Почетная грамота Главы администрации	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного образования»
15	2	6	1	1	3

Каждый год учителя получают благодарность управления образования и молодежной политики за профессиональное творчество и результативную работу с учащимися.

Информационно – коммуникативные компетентности педагогов.

Умение работать с текстовыми редакторами.	Умение работать с обучающими программами.	Умение изготавливать презентацию.	Умение работать в Интернете.
100%	84%	84%	94%

Уровень информационно-коммуникативных компетентностей педагогов из года в год повышается, но освоение ИКТ идет медленно.

Качество знаний и уровень обученности учащихся

№	Учебный год Показатель Степень	2011/2012				2012/2013				2013/2014			
		II	III	IV	Итого	II	III	IV	Итого	II	III	IV	Итого
1	Количество учащихся	9	20	13	42	11	27	10	48	6	28	6	40
2	Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	75	55	69	62	63	52	60	56	33	61	67	62
4	С отличием	-	4, 7	2, 4	7,1	2, 2	2, 2	4, 4	8, 8	-	11	17	11

Стабильно все учащиеся школы осваивают образовательные программы. Отслеживается резкого снижения качества знаний на первой ступени. На второй и третьей ступени оно стабильно. В 2014 году четыре ученика закончили учебный год на «отлично».

В 2013/2014 учебном году курс основного общего образования прошли 4 человека. Учебный год завершён без второгодников. Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проходила в форме ОГЭ. Обязательные экзамены (русский язык, математика) успешно сдали все выпускники.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

№	Год выпуска	2013
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет
1.	Алгебра	100%
2.	Русский язык	100%

Качество обученности выпускников основной школы

№ п/п	Предмет	Качество знаний				Средний балл обученности			
		2012	2013	2014	+-	2012	2013	2014	+-
1.	Алгебра (новая форма)	33%	0%	0%	=	3	2, 3	3	+0.7
2.	Русский язык (новая форма)	100%	33%	0%	-33%	4,3	3, 3	3	-0,3
3.	Биология (традиционная форма)	100%	100%			4, 3	4, 0		
4.	Химия (традиционная форма)	----	67%			---	3, 7		
5.	Физическая культура (традиционная форма)	100%	0%			4, 5	3, 0		

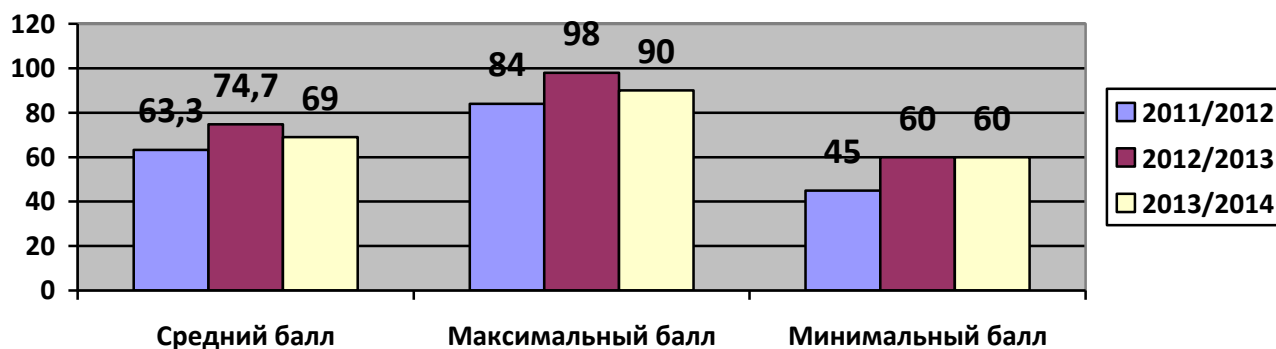
Тенденции: отслеживается отрицательная динамика качество знаний и средний балл обученности по русскому языку .

Учащиеся успешно завершили предпрофильную подготовку.

100% выпускников 9 класса продолжили обучение в средне –специальных учебных заведениях.

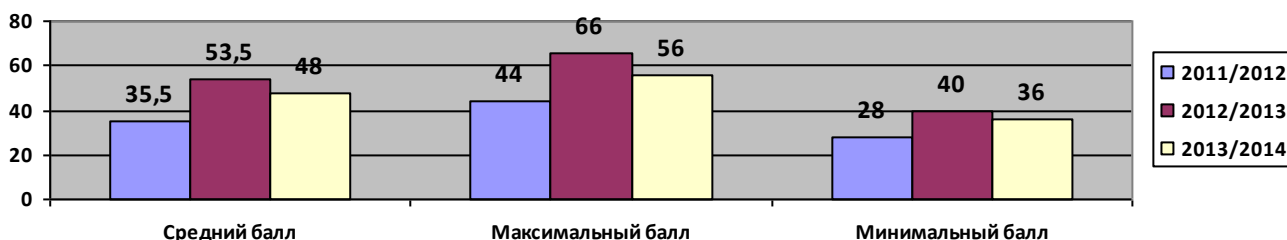
В 2013/2014 учебном году своевременно завершили среднее общее образование 4 человек – 100%. В полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



Тенденции: понизился средний балл, максимальный балл.

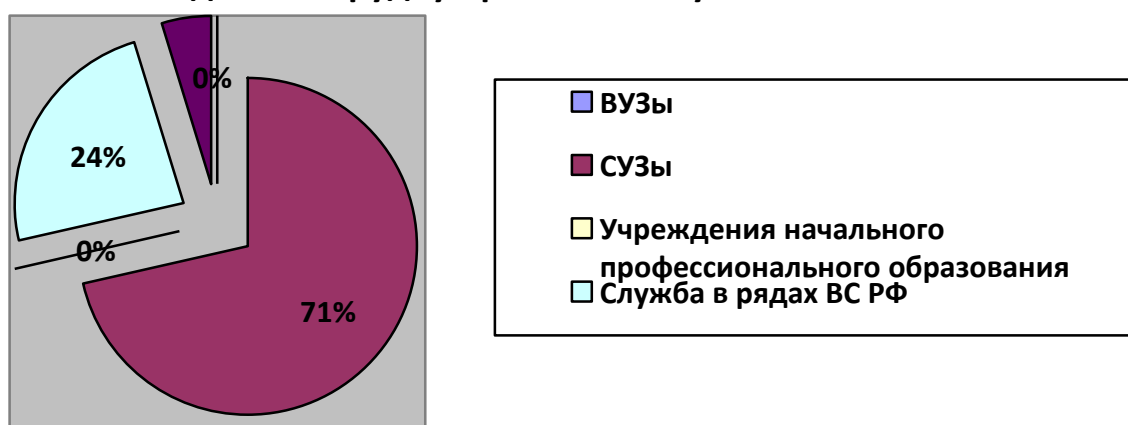
Результаты ЕГЭ по математике



Тенденции: уменьшился средний, максимальный и минимальный балл.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 4 выпускников 11 класса. Золотой медалью «За особые успехи в учение» награждена Клиншова Александра.

Сведения о трудоустройстве выпускников школы



Весь 2014 год педагогический коллектив школы работал над внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательная работа.

В 2014/2015 учебном году целью воспитательной работы продолжало оставаться развитие социальной активной, творческой личности, духовно обогащенной, сознающей себя будущим гражданином Отечества.

Основные направления воспитания:

- военно-патриотическое воспитание учащихся, в контексте подготовки к 70-летию ВОВ;
- духовно-нравственное становление личности ребенка;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей в разнообразных сферах деятельности и общения;
- инициирование профориентационной работы для личностного развития ребенка
- вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

Для реализации поставленных целей были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

Физкультурно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля, двухразовое горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции медработника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, президентские игры, туристические мероприятия, работа спортивных кружков.

В течение 2014/2015 согласно утвержденному плану, в рамках Президентских игр учителями физической культуры проводились спортивные соревнования, посвященные 70-летию Победы в ВОВ. Обучающиеся приняли активное участие в районных соревнованиях, становились призерами и победителями (См. «Наши достижения»).

Совместно с социальными институтами села был проведен День открытых дверей: открытый урок «Спид – это реальность» в 5-8 классах провела

заведующая сельской библиотекой Балашова Г.С.; заведующая Колесниковским фельдшерским пунктом Гришкова Л.В. с учащимися 9-11 класса организовала беседу «Всё, что надо знать о СПИДе», «Осторожно, спайс убивает!»; презентацию «ВИЧ и СПИД!» для учащихся представила библиотекарь школы Исаев А.И.; заведующая сельским домом культуры Морозова Н.И. пригласила на театрализованное представление «СПИД – чума 21 века»

Ежегодно фельдшером Колесниковского медицинского пункта Гришковой Л.В. проводятся профилактические беседы, например, «Полезный разговор о вредных привычках», «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Туберкулёз и его последствия», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (9,11 кл.), диспут «Наркотики, оружие самоистребления?» (9, 11 кл.) и др.

Проведены мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Особенно интересными были:

- Час общения «Быть здоровым – это круто», в ходе которого учащиеся 5-6 классов ещё раз убедились, как полезно вести здоровый образ жизни;
- Дискуссия «На пороге взрослой жизни» 9, 11 кл., где обучающиеся вели оживлённую беседу, которая поможет современной молодежи выбрать правильный жизненный путь;
- Урок-сказка «Путешествие в страну Здоровья», который провели учащиеся 8 класса для младших школьников с целью профилактики вредных привычек.

В школе проводится ежегодный марафон «За здоровый образ жизни», обучающиеся 9,11 кл., расклеивают листовки, проводят «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию проведения каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, травматизма на дорогах, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Военно-патриотическое воспитание

Проблемы военно-патриотического воспитания активно решались на предметах гуманитарного, общественного и естественного цикла. Краеведческая направленность преподавания, начиная с первого класса и распространяющаяся на III ступени обучения на такие предметы как литература, история,

обществознание, биология, технология, позволяют воспитывать любовь к Родине, родному краю, делать выбор в пользу гуманистических идеалов, развивать русский духовный уклад. Такой традиционный для школы подход к обучению позволяет обеспечивать преемственность и системность в воспитании ребенка на народные традиции, лучших чертах русского характера.

В связи со 100-летием Первой мировой войны в школе были проведены мероприятия, посвящённые этой дате.

В 9,11 классах прошёл урок памяти 10-й годовщине трагических событий в городе Беслане.

В рамках празднования 70-летия Победы все учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях, посвящённых юбилейной дате. Наиболее запоминающимися стали: вечер «Неукротимый Ленинград», урок мужества «Мужали мальчишки в бою», просмотр кинофильмов о ВОВ, встречи с ветеранами ВОВ, которые вызвали живейший интерес у детей, гордость за воинов, за свою страну.

22 апреля стартовала Всероссийская общественная акция «Георгиевская ленточка».

Накануне волонтеры школы разместили объявления, информирующие население о предстоящей акции.

Утро 22 апреля началось с торжественной линейки, на которой старшая вожатая рассказала об истории Георгиевской ленточки.

Пункт проведения Всероссийской общественной акции расположился в центре деревни у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. Для жителей поселения эта акция стала настоящим торжеством. Они с большим уважением отнеслись к получению Георгиевских ленточек. Пришли все от мала до велика: были и убелённые сединой и те, кто ещё тихо посапывал в детских колясках. Волонтеры зачитывали памятки, вручали Георгиевские ленточки, как символ памяти о Великой Отечественной войне, как приглашение на митинг, посвящённый 70-летию Победы.

24 апреля в школе прошёл урок «Моей семье война коснулась», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В ходе подготовки урока учащиеся 1, 2, 4-9, 11 классов вели поисковую работу по сбору в семейном архиве фотографии участника ВОВ.

Первая часть урока была посвящена главным ключевым сражениям в ходе Великой Отечественной войны

Почетными гостями на уроке были заведующие: Колесниковским СДК Балашова Г.С., и Малаховским СДК Проваторова Н.А., которые рассказали о том, как отразилась война на судьбах их семей. В конце урока была оформлена выставка фотопортретов участников ВОВ. Минутой молчания почтили память павших ВОВ.

На каждом уроке были использованы презентации, видеоролики об участниках ВОВ, звучала музыка военных лет. Школа активно участвует в акции «Парад Победителей» (100% обучающихся зарегистрировались на сайте).

8 и 9 мая в Малаховском и Колесниковском сельских поселениях состоялся праздник, посвящённый дню Победы, подготовленный учащимися школы совместно с социальными институтами села. Начался праздник с «Парада победителей». Учащиеся школы, учителя, родители пронесли по улицам села портреты родственников – участников ВОВ, подаривших нам победу.

Продолжением парада стал Митинг. Чеканя каждый шаг, учащиеся заняли место в почётном карауле у памятника павшим героям.

На митинге чествовали ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов: в их адрес звучали поздравительные речи главы администрации сельского поселения, директора школы, гостей. Учащиеся школы, поздравляя ветеранов, с благодарностью читали стихи, дарили цветы, памятные подарки. На митинге была проведена акция «Вспомним всех поимённо», в ходе которой прозвучали имена героев, павших на фронтах ВОВ, акция «Стена памяти», где дети рассказали о военной судьбе своих прадедов.

Память героев, погибших на фронтах ВОВ, почтили минутой молчания и возложением венков и цветов к памятнику павшим героям.

Завершением праздника стал концерт, который подготовили учащиеся школы. Песни военных лет, стихи, танцы никого не оставили равнодушными. После концерта всем желающим предложили отведать солдатскую кашу.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования. Кружки продолжали наполнять свою деятельность военно-патриотическим содержанием:

- на кружке прикладного искусства «Художественное выжигание» дети изготовили памятные подарки и вручили их ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда;

- ребята из кружка «Творческий эколог» в ходе акции «Зелёная волна» оформили цветники в Сквере Памяти д. Колесниково, Малахово, Иванково, посадили Аллею Памяти павшим в ВОВ;

- фольклорная группа «Россияночка» продолжила сбор военного фольклора, приняла участие в районном патриотическом фестивале песни и танца, подготовила концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, дети из кружка «Безопасное колесо» приняли участие в спортивных районных мероприятиях, посвящённых 70-летию Победы в ВОВ, районном празднике «А ну-ка, парни». В итоге в копилке наших учащихся I место в районном фестивале патриотической песни и танца, посвящённом 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Танец», I место в номинации «Песня», III место в номинации «Вокальная группа»

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных краеведческих конференциях, где становятся победителями (См. «Наши достижения»).

Традицией стали акции «Примите наши поздравления» (учителя совместно с учащимися поздравляли учителей-ветеранов с днем рождения, с

юбилеем), «Не смейте забывать учителей» (помощь в уборке урожая, подготовка почвы к посадке, благоустройство территории).

В апреле 2015 года наша школа принимала «Звёздный» отряд ФЭ Рязанского государственного радиотехнического университета.

Свою «звёздную» программу студенты начали патриотической лекцией «Я помню, я горжусь». Настолько захватывающим было вступительное слово, что дети совершенно свободно включились в диалог и с гордостью рассказывали о своих прадедах – участниках ВОВ, вспомнили героические будни участницы ВОВ, зенитчицы 291 дивизиона, Бурмистровой М.А., ветерана педагогического труда. Были организованы встречи с тружениками тыла Копейкиной М.И. и Лукашовой А.Т. Рассказы ветеранов, их заслуженные награды пополнили архивную копилку «Звёздного» отряда.

Завершилось пребывание студентов в Колесниковском поселении концертом для жителей села, за который они получили массу благодарностей.

В тесном сотрудничестве с первичной ветеранской организацией продолжала развиваться волонтерское движение по месту жительства. Она выражалась в организации помощи одиноким и престарелым, чествовании именинников и юбиляров, культурном совместном досуге. Ветераны войны и труда по традиции проводили Уроки мужества, мастерства, мудрости, Рождественские встречи, которые проводились совместно с Колесниковским ДК. Причем, это не просто встречи – воспоминания, обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Каждая такая встреча начинается с выступления – концерта учеников, звучит музыка, песни военных лет, стихи.

Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством Колобаевой Н.М. (кл.рук. 9,11 кл.), Косьяненко Н.И. (кл.рук. 1- 4 кл.).

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Духовно-нравственное воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы было духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка обучаемых к самостоятельному, жизненному самоопределению.

Духовно-нравственное воспитание органично входило в деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Его усилению способствовали структуры дополнительного образования. Положительную роль продолжала играть реализация дополнительного компонента через ГОС программы гуманистического и естественного цикла и технологии. Развитие трудовой и игровой традиции способствовали структуры дополнительного образования: кружки: «Художественное выжигание» (Провоторова Е.А.), «Россияночка» (Колобаева Н.М.)

Продолжал свою работу православный модуль. В этом учебном году в 4-5 классах продолжил работу курс «Основы православной культуры» (учитель Колобаева Н.М.), в содержание которого входил комплекс православных и нравственных понятий и ценностей, что позволяло решать актуальные проблемы сегодняшнего дня (духовные, поведенческие, моральные). Традиционно выпускался православный календарь, проводились библейские чтения. Продолжались православные традиции: Рождественский подарок, Святая вода, Вербное воскресенье, День Святого Валентина, Колядки, Татьянин День, Сороки, Пасхалинка.

Библиотекарем школы, Исаевым А. И. была представлена презентация книг: «Славные сыны Рязани», «Театры Рязанской области», организовано заочное путешествие «По святым местам Рязанской земли», и др.

Нравственное воспитание оставалось на высоком уровне, что позволило стабилизировать нравственные нормы в поведении и отношении детей к Родине, к учебе, к труду, к природе и взаимоотношениям между детьми. Средства воспитания были разнообразны: в соответствии с координационным планом школы ежемесячно проводился классный час нравственности и духовности, что определяло систему работы с воспитанниками. В связи с юбилейными датами в школе были организованы и проведены мероприятия: 1, 2, 4 открытый урок «Сергий Радонежский – учитель, воспитатель и просветитель Земли Русской», 5-9, 11 открытый урок «Преподобный Сергий. Душа России» (700-летие со дня рождения Сергия Радонежского), пушкинский декадник (178 лет со дня гибели А.С. Пушкина), литературная гостиная «С Пушкиным о Пушкине». Большую роль сыграли комплексные школьные мероприятия: традиционные праздники: «Татьянин день», «День святого Валентина; районные мероприятия: XIV областной детско – юношеский конкурс – фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...», межрегиональном конкурсе, посвященном С.А. Есенину, в которых обучающиеся приняли активное участие и стали призерами и победителями (См. «Наши достижения»).

В рамках Года культуры детская организация ОМид совместно с классными руководителями и учителями школы разработала КТД - проект «Театры приглашают», в ходе которого отряды школы совершили экскурсионные поездки, заочные интернет – путешествия в театры области и района. Итоги проделанной работы подвели на Большом круге, где учащиеся школы представили презентации, устные журналы о театрах Рязанской области.

В январе 2015 года детской организацией был дан старт Году литературы. Такие мероприятия, как литературная гостиная «С Пушкиным о Пушкине», карнавал литературных героев «Маска, я тебя знаю!», Литературно - патриотический марафон «Стихи Победы», «литературное кафе «Дегустация книжных новинок» позволили учащимся школы расширить знания о литературе и литературных героях, познакомиться с новинками книжного рынка.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, сельским домом культуры, медицинскими учреждениями, участковым Колесниковского поселения;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы «Здоровье – залог успешного учения» 1-4 кл., мальчишник «Обязанность, долг, присяга» 9,11 кл., круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть», родительский лекторий «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность», час общения «Хорошие родители. Какие они?», «Можно ли использовать угрозы в воспитании?», беседы по профилактике правонарушений, по выполнению закона Рязанского края о нравственности от 1.10.2009 года;
- организация работы школьного Совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, организована профилактическая работа с родителями;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, КТД,
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Большое внимание в воспитательной работе школы продолжало уделяться работе по усилению профилактической работы экстремизма и терроризма в молодежной среде. Был утвержден план работы школы на 2014/2015 учебный год по данному направлению.

Классные руководители, вожатая спланировали и провели классные часы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия с целью усиления профилактической работы и недопущения распространения экстремистских проявлений среди учащихся школы.

В школе сложилась определенная система в работе по данному направлению. Проведены тематические классные часы «Патриотизм без экстремизма» (5-11 кл.), «Мы жители многонациональной страны» (1-4 кл.), час вопросов «Прививка от нацизма» 5-9 кл., круглый стол «Молодёжный экстремизм: форма проявления» (11 кл.), «Наша истинная национальность - человек», семинар «Гражданская активность и экстремистская деятельность»; родительские собрания по формированию толерантных отношений; легкоатлетический кросс, конкурс рисунков-плакатов.

Среди учащихся школы (5-11 кл.) проведена диагностика на предмет отношения к экстремизму в молодежной среде. Выявлено, что негативных тенденций по данному вопросу среди учащихся не отслеживается. Например:

- 100% обучающихся осуждают происки экстремистских организаций;
- 100% обучающихся положительно относятся к представителям других рас, национальностей;

100% обучающихся считают, что террористические акты не являются эффективным средством разрешения противоречий;

97 % обучающихся хотели больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях.

Установлены связи с заведующей сельской библиотекой (подбор тематической литературы для педагогов и учеников), участковым инспектором (час вопросов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»), с директором СДК пропаганда правил общественного поведения).

Среди учащихся Колесниковской школы нет лиц, причисляющих себя к противоправным группировкам радикальной направленности, а также состоящих на учете ПДН ОВД.

Экологическое воспитание.

На реализацию данного направления была направлена урочная и внеурочная система деятельности субъектов воспитательного процесса. Изучение экологии ведется:

- на уроках окружающего мира (1,2,4 классы), природоведения (5 класс), биологии (6-11 классы), биология «Краеведение» (6 класс),
- факультативах: «Экология растений. Живая планета» (5 класс), «Экология животных» (7 класс), «Экология человека» (8 класс);
- кружках: «Творческий эколог», «Исследовательская лаборатория».

Учителя и руководители, работая по данному направлению, используют разнообразные формы и методы работы: Экологическое путешествие «С лукошком - в путь дорожку», конкурс «Жили-были рыбы, птицы, звери» (5 кл., рук. Юдакова Т.Н.), Игра-путешествие «Волшебное звероведение», (7 кл., рук. Юдакова Т.Н.), Конкурс поделок из природного материала, эко экскурсия «Загадочный мир цветов» (Рук. Гусева Т.М.), литературная викторина «Сказки о животных» (рук. Косьяненко Н.И.), дискуссия по экологическим проблемам «Урок Чернобыля» и т.д. Принимали участие в акции «Зеленая волна», посвященной 70-летию Победы: проходила посадка аллеи около памятников и обелисков, совместно с тружениками тыла.

На занятиях кружков Юдакова Т.Н. применяла следующую работу:

- Экскурсии в природу в разные времена года «Этот удивительный мир»
- Биомониторинг,
- Фотовыставки,
- Исследования,
- Составление проектов, презентаций
- Опытническая работа,
- Изготовление поделок из бросового материала
- Путешествия,
- Конференции
- Создание видеороликов.

В течение года ведется информирование населения о бережном отношении к окружающей природе, озеленение школы и села.

В рамках Всероссийского дня знаний о лесе было проведено внеклассное мероприятие «Землянам- чистую планету» (рук. Юдакова Т.Н.). Проходил фотоконкурс «Остановись мгновение, ты прекрасно», конкурс рисунков «Природа и человек», изготавливались книжки-малышки «Береги растения». Библиотекарь школы (Исаев А.И.) оформляла книжно-иллюстративную выставку, посвященную дню леса.

Состоялись праздники экологической тематики: Игра- путешествие «Птичья столовая», «Закливание жаворонков», классные часы «Эта земля – твоя и моя», конкурс чтецов и певцов «Среди цветов и птиц», экологическая викторина «Заповедные территории».

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях школы:

- Акция «Посади дерево»

-Акция «От чистого истока я начинаю путь»

На областной краеведческой конференции учащаяся 9 класса Копейкина С. получила поощрительную грамоту в секции «Экологии» (рук. Юдакова Т.Н.).

На районной краеведческой конференции она заняла 1 место в секции «Экология» (рук. Юдакова Т.Н.).

Копейкина С. и Зайцева Д. были делегированы на областной слет экологов (рук. Юдакова Т.Н.). На нем они заняли 1 и 2 место в теоретическом туре, 3 место в секции «Гидробиология», 1 место - по итогам теоретического и практического туров.

Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов, викторин, организованных Окским биосферным государственным природным заповедником (ОБГПЗ).

В рамках 9-й областной экологической акции «Неделя рязанского леса-2014» учащиеся школы провели посадку деревьев в деревне Борисково. По заявкам населения были посажены рябинки, лиственницы. За данную работу учащиеся школы получили грамоту от некоммерческой организации «Совет Гринпис».

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжить работу по экологическому направлению в школе,
2. Продолжить сотрудничество с международной неправительственной некоммерческой организацией «Совет Гринпис, «ЭКО», с ООО «Тума – Рязань – лес».
3. Принимать участие в областных и всероссийских конкурсах по экологии

Развитие самоуправления.

В данном учебном году педагогический коллектив продолжал работу над самоуправлением как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Командирами детской организации «Содружества ОМиД» была спланирована деятельность на год. Обучающиеся участвовали в управлении

школой через планерки, Большие сборы, сборы-огоньки (решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий), Дни самоуправления (День учителя, Секреты 8 марта- 2015г., Сюрпризы «Февраль-2015» и т.д.)

Постоянные поручения и временные обязанности дети выбирали сами по своим способностям и желанию.

В результате 100% учащихся приняли живое участие в делах Содружества. Из них творчески и инициативно - 78%.

В конце года были подведены итоги школьного соревнования «Лидер - 2015».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать информационную работу через более тесное сотрудничество со школьной библиотекой, принимать участие в районном конкурсе «Лидер - 2016».

Работа классных руководителей.

Воспитательные цели реализовывались через деятельность классного руководителя. В воспитательных планах классные руководители учитывали цели и задачи воспитательной системы школы. Все виды воспитательной деятельности были направлены на развитие инициативы и самостоятельности школьника, индивидуальную работу по развитию наклонностей, профильного самоопределения, повышение качества знаний учащихся. Классные руководители строили свою работу на методе сотрудничества, в практику работы входил метод проекта при разработке и реализации КТД. В каждом классе детей обучали рефлексии, самооценке.

Классные руководители использовали разнообразные формы работы с детьми

(игра-путешествие, устный журнал, диспуты, практикумы, заочные экскурсии, круглые столы, экскурсионные поездки).

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения продолжалась ориентационная работа с учащимися через деятельность классного руководителя. В школе был разработан план мероприятий по профессиональной ориентации школьников. Классные руководители использовали новые формы работы и приблизили содержание к современным экономическим и социальным условиям жизни. Появились формы работы, которые позволяют сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому высказать свое мнение:

1-4 кл.- ролевая игра «Кем быть»;

5 - 6 кл. – круглый стол «Профессии на все времена», «Старт в профессию»;

9,11 кл. – проект «Моя мечта о будущей профессии»

День девятиклассника «Выбирая профиль, выбираем профессию»

Классные руководители провели родительские собрания совместно с обучающимися 7-11 классов, направленные на профессиональную ориентацию школьников.

Новые формы работы, позволили сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому самореализоваться. Стали традиционными встречи с людьми разных профессий, встречи с выпускниками школы. В этом учебном году в нашей школе побывал Звёздный отряд ФЭ Рязанского государственного радиотехнического университета. Студенты рассказали о профессиях, востребованных на рынке труда, которые можно получить в их учебном заведении.

Активную и интересную работу по профориентации провели классные руководители: Косьяненко Н.И. (1-4 кл.), Никишова Т.В. (5-6 кл.). Колобаева Н.М. (9,11 кл.).

Активно сотрудничали с социальными воспитательными институтами села: медпункт, сельская библиотека, СДК.

Тесная связь налажена с первичной ветеранской организацией, что эффективно выражалось волонтерской работе, самым активным отрядом в этом учебном году стал 7-8 кл. (классный руководитель Юдакова Т.Н.).

Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014/2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 9 кружков.

Работа блока дополнительного образования строилась по следующим направлениям:

п/п	Наименование кружка	Класс	Количество детей	Руководитель
	«Подвижные игры»	2-6	12	Клишова Г.В.
	«Будущий первоклассник»	6 лет	5	Косьяненко Н.И.
	«Страна лингвистика»	7	3	Исаев А.И.
	«Безопасное колесо»	4, 6, 7	7	Дёгтев В.Ф.
	«Художественное выжигание»	5-6	6	Протогорова Е.А.
	«Юный математик»	9, 11	9	Клишова Н. В.
	Фольклорная группа	7-9	13	Колобаева Н.М.

	«Россияночка»			
	«Химический многогранник»»	8	6	Юдакова Т.Н.
	«Творческий эколог»	2, 4,5,6	8	Юдакова Т.Н.

Т. о., дополнительными структурами было охвачено 100% обучающихся. 44% кружков в основу своей деятельности заложили возрождение культуры и местной традиции.

Кружок «Безопасное колесо», как и в прошлом учебном году, принял активное участие в районном конкурсе ЮДПД, где показал отличные результаты (см. «Наши достижения»).

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась на сотрудничестве с семьёй и воспитательными социальными институтами микрорайона. Многие проблемы решались вместе с администрацией сельского округа. Родители были задействованы практически во все школьные традиции, с пониманием относились к предложениям детей принять участие в их делах. На базе сельской библиотеки и сельского ДК действовали кружки. Мероприятия этих учреждений заполняли каникулярный досуг детей (литературная гостиная «Люблю отчизну я...», праздник «У бабушкиного самовара», тематические дискотеки и другие). Совместная работа вылилась в крупномасштабные дела: «День пожилого человека», «Масленица» и др.

Таким образом, школа семья и общественность совместными усилиями вели большую целенаправленную работу по воспитанию учащихся.

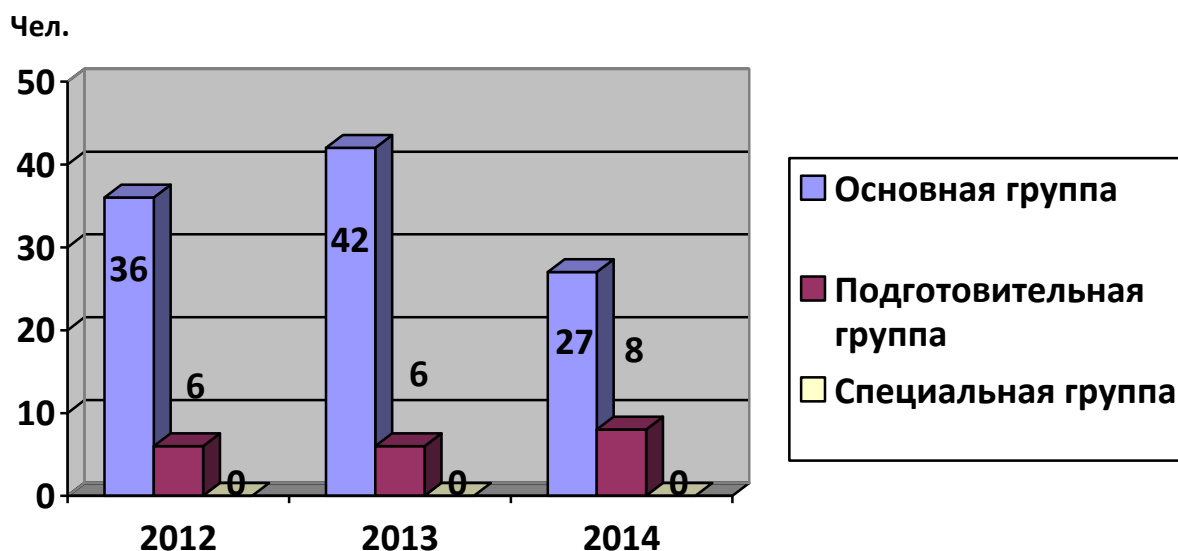
Наши достижения.

1. I место на районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», в секции «Культурное наследие» (Зайцева Диана, 9 класс)
2. I место на районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», в секции «Наши земляки» (Лазарева Анна, 9 класс)
3. I место на районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», в секции «Экология» (Копейкина Светлана, 9 класс)
4. I место на областном слёте юных экологов.
5. I место в теоретическом туре областного слёта юных экологов (Зайцева Диана, 9 класс)
6. I место в районном слёте ЮИД «Безопасное колесо», посвящённому 70-летию Победы в ВОВ
7. I место в личном первенстве «Фигурное вождение велосипеда» районного слёта юид «Безопасное колесо», посвящённого 70-летию Победы в ВОВ
8. I место в районном фестивале патриотической песни и танца, посвящённом 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Танец»
9. I место в районном фестивале патриотической песни и танца, посвящённом 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Песня» (Косьяненко Михаил, 8 класс)

10. III место в районном фестивале патриотической песни и танца, посвящённом 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Вокальная группа»
11. III место в межрегиональном конкурсе, посвящённом С.А. Есенину (Косьяненко Михаил)
12. II место в теоретическом туре областного слёта юных экологов (Копейкина Светлана, 9 класс)
13. III место на областном слёте юных экологов, секция «Гидробиология»
14. II место в районных соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады учащихся ОУ Клепиковского района.
15. II место в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Служба 01 – вчера, сегодня, завтра», в номинации «Декоративно – прикладное творчество» (Замилов Дмитрий, 6 класс)
16. II место в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Служба 01 – вчера, сегодня, завтра», в номинации «Технические виды творчества» (Кучишкина Виктория, Леошкин Александр, 4 класс)
17. II место в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры»
18. Грамота за активное участие в районных соревнованиях по пожарно – спасательному спорту.
19. Грамота за активное участие в соревнованиях по пожарно – прикладному спорту среди общеобразовательных учреждений Клепиковского р-на.
20. Благодарственное письмо за организацию и проведение областной акции «Парад победителей», посвящённый Дню Победы в ВОВ.
21. III место в районном футбольном турнире «Золотая осень»
22. Грамота за активное участие в районной спортивно-оздоровительной игре «Зарничка»
23. III место в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Служба 01 – вчера, сегодня, завтра», в номинации «Художественно-изобразительное творчество» (Леошкин Александр, 4 класс)
24. Диплом за участие в межрайонном этапе областного конкурса – фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» (Косьяненко Михаил, 8 класс)
25. Грамота очного тура X областного конкурса по школьному краеведению, посвящённого 70-летию Победы в ВОВ (Копейкина Светлана, 9 класс)
26. Грамота призёра районной предметной олимпиады по биологии (Гишкова Мария, 8 класс)

Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Группы здоровья учащихся



№	Виды заболеваний	2012	2013	2014
1.	Заболевание органов дыхания	2	2	2
2.	Заболевания эндокринной системы	5	2	3
3.	Заболевания опорно-двигательная система	—	2	5
4.	Заболевания мочевой системы	2	2	---
5.	Заболевания нервной системы	---	--	---
6.	Заболевания кожи	---	--	---
7.	Инфекционные заболевания	12	10	8
8.	Кариес	2	2	3
9.	Заболевание органов зрения	11	9	2
10.	Заболевание органов кровообращения	---	---	

На протяжении 3-х лет наблюдается уменьшение заболеваемости органов зрения, заболевания мочевой системы учащихся, увеличение кариеса, опорно-двигательной системы.

Позитивные тенденции развития школы.

- ✓ Реализация профильного обучения.
- ✓ Внедрение стандартов II поколения в образовательную практику.
- ✓ Реализация социально-экономического профиля .
- ✓ Распространение педагогического опыта учителей школы.
- ✓ Повышение педагогической квалификации учителей.
- ✓ Аттестация на квалификационные категории.
- ✓ Активная, результативная деятельность членов детской организации ОМид.

Негативные тенденции развития школы.

- ✓ Недостаточно уверенное владение учителями технологией ОГЭ.
- ✓ Затруднения учителей школы в реализации современных педагогических компетенций.
- ✓ Слабая мотивация лучших учителей школы со стороны администрации на участие в конкурсах ПНПО.