

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад.

2015

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 391013 Рязанская область, Клепиковский район, д. Колесниково,
д. 25

Телефоны: (8) – 491 – 42 – 45 – 6- 83.

Электронная почта: KOLESNIK_SCH@MAIL.RU

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор школы: *Михалева Галина Анатольевна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Клишова Елена Владимировна

Лицензия: *от 07 ноября 2011 года серия РО № 027353*
(регистрационный номер 05-0460)

Свидетельство о государственной аккредитации: *от 24 мая 2013 года №05–0491*

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2015 год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2015 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – обществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражающая реальное состояние развития школы в 2015 году.

Историческая справка школы.

1905 год

Открылась земская школа. Закон Божий преподает протоирей К. Бажанов, ныне причисленный к лику святых. Он благословил образование на Колесниковской земле.

1937 год

Школа преобразована в семилетнюю.

1941 – 1945 годы

Школа продолжает развиваться 300 учащихся. Коллектив живет заботами о фронте.

1946 год

Сложился первый стабильный педагогический коллектив, в том числе из фронтовиков. Директор – Нефёдов П.И.

50-е годы.

Школа – культурно-просветительский центр села. Движение « Школа – ферме!» Создана кроликоферма. О школе заговорили на уровне района. Приостановилось движение молодежи в город. 5 выпускников – стипендиаты – студенты РСХИ.

60-е годы.

Школа реорганизована в восьмилетнюю. За прошедшие годы школу окончили 57 поколений выпускников. Среди её учеников известные в области и за её пределами люди: журналист и очеркист Чирков В.Е., доцент Рязанского медицинского института Макаров Г.А., кандидат сельскохозяйственных наук Балашов В.В., доктор технических наук Харьков И.П. и Баринов А.Н. Среди выпускников разных лет много учителей, врачей, инженеров, 95% специалистов и рабочих ТОО «Колесниковское». Это результат кропотливого труда 3-х поколений учителей. В школе за 59 лет сложился творческий сплоченный педагогический коллектив, свято сохраняющий свою главную заповедь: в центре внимания образовательного процесса – ученик как личность. Любовь и уважение к нелегкому труду педагога учителя привили своим детям. В результате в школе сложилось 5 учительских династий.

70 – 80-е годы.

Идет смена педагогического поколения. Директор школы – Колобаева Н.М. 50% учителей – отличники народного просвещения. Опыт работы

школы обобщен на уровне области. Получила признание и краеведческая работа. В школе создан историко-краеведческий музей.

90-е – 2000-е годы.

1994 год – Колесниковская неполная средняя школа реорганизована в Колесниковскую муниципальную основную общеобразовательную школу. Взят курс на инновационную деятельность. Программа развития школы предполагает развивающее обучение и краеведческую направленность.

2004 год – Колесниковская муниципальная основная общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Колесниковская основная общеобразовательная школа».

2006 год.

Открытие новой школы в статусе средней общеобразовательной.

2008 год.

Школа становится профильной.

Приоритетные направления деятельности школы на 2015 год.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления деятельности школы на 2015 год.

1. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» модернизация образовательной системы с целью повышения её качества, доступности и эффективности на всех ступенях обучения.
2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
3. Совершенствование механизма управления качеством образования.
4. Реализация комплексного подхода к развитию системы воспитания за счёт опоры на русскую народную традицию, в том числе, православную, патриотизм, развитие физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.
5. Усиление социальной защиты всех участников образовательного процесса.
6. Обеспечение условий, способствующих укреплению здоровья и здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающих технологий.
7. Развитие государственно-общественного управления образованием.
8. Создание условий для повышения квалификации учителя через аттестацию и курсовую переподготовку.

Цель школы:

Создание оптимальных условий для школьника; формирование развитой, творческой социально активной личности, обогащённой знаниями, умениями и навыками, адекватными Госстандарту, воспитанной на русской традиции, способной адаптироваться к условиям современной жизни и подготовиться к дальнейшему самоопределению.

Задачи школы:

1. Продолжить реализацию ПНП «Образование» как формы вложения инвестиций в человека, повышения качества образования и творческого потенциала учителя.
2. Реализовать стандарты II поколения начального и основного общего образования.
3. Обеспечить каждому ребёнку доступность и качество образования.
4. Активизировать подготовку учителя к переходу на новые стандарты.
5. Привести содержание образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современности.
6. Продолжить развитие государственно-общественной системы управления образованием.
7. Изучит опыт школ и учителей, победивших в рамках конкурсов ПНПО.

Успехам школы в немалой степени способствует социум. Школа располагается на территории Колесниковского сельского поселения. Жители – рабочие и служащие ООО «Андроновское», служащие других организаций (медработники, учителя, библиотекари, культработники). В микрорайоне находятся Колесниковский ДК, 2 медпункта, сельская библиотека, ООО «Андроновское». С данными учреждениями установлена связь.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2015 году обучающиеся занимались по общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы.

В школе было открыто 9 классов, 7 классов – комплектов.

Были созданы благоприятные условия для получения основного общего и среднего образования.

Здание школы новое. За 9 лет его эксплуатации оно было хорошо сохранено. Учащиеся были обеспечены учебниками на 100%. Все обучающиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет общеобразовательного учреждения. Все учащиеся были охвачены двухразовым горячим питанием: обед и полдник. Работала социальная столовая.

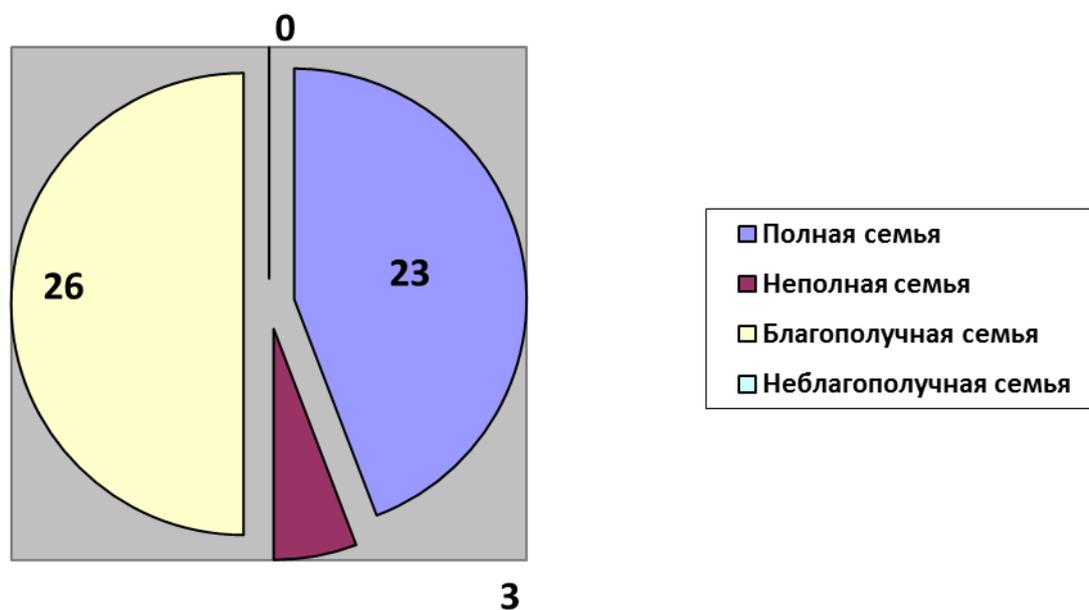
Изменение численности учащихся в школе.

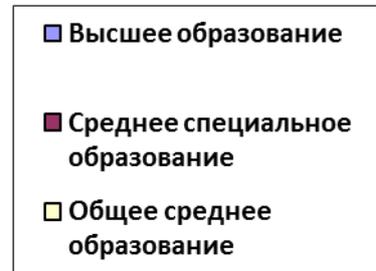
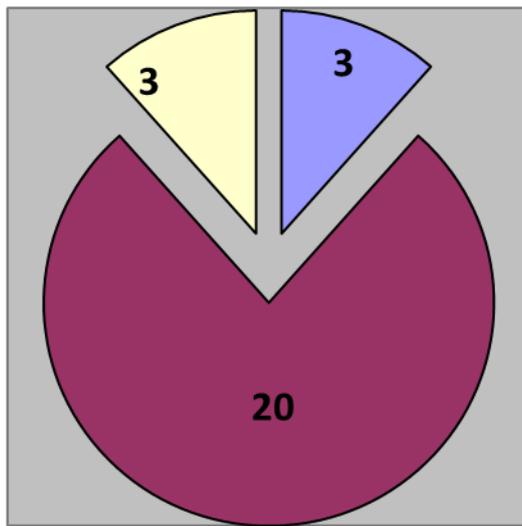
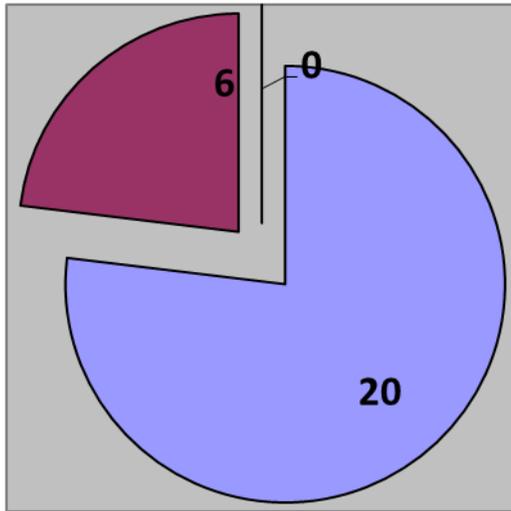
Изменение численности учащихся в школе.

	Учебный год			Динамика
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Начальная школа	6	8	6	отрицательная
Основная школа	28	26	16	отрицательная
Средняя	6	1	6	положительная
Всего	40	35	28	отрицательная

Тенденции: отрицательная динамика объясняется малой накопляемостью классов

Характеристика социального статуса семей.





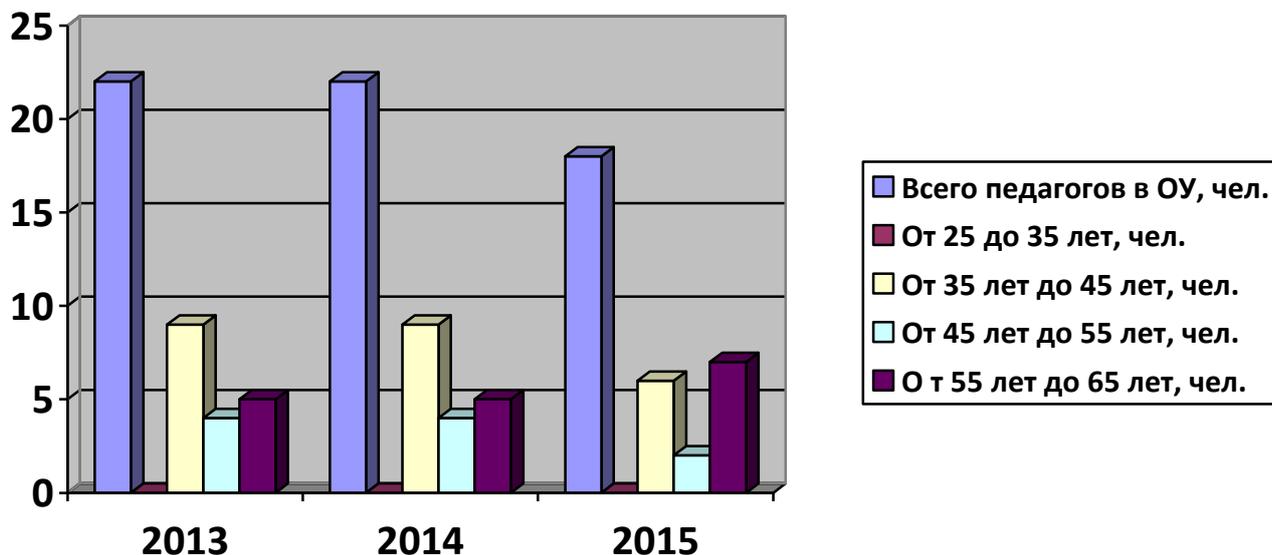
Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют среднее специальное образование, работают рабочими или служащими.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Характеристика педагогического коллектива.

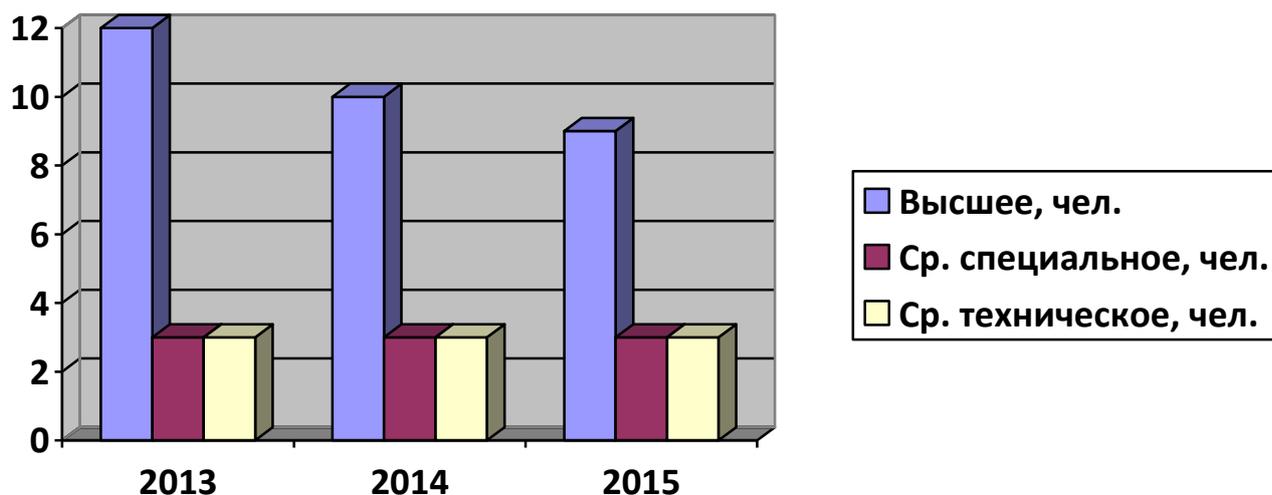
В МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» трудятся 15 педагогов. Их возрастной состав представлен тремя группами: от 35 до 45 лет, от 45 до 55 лет, от 55 до 65 лет.

Возрастной состав педагогов школы

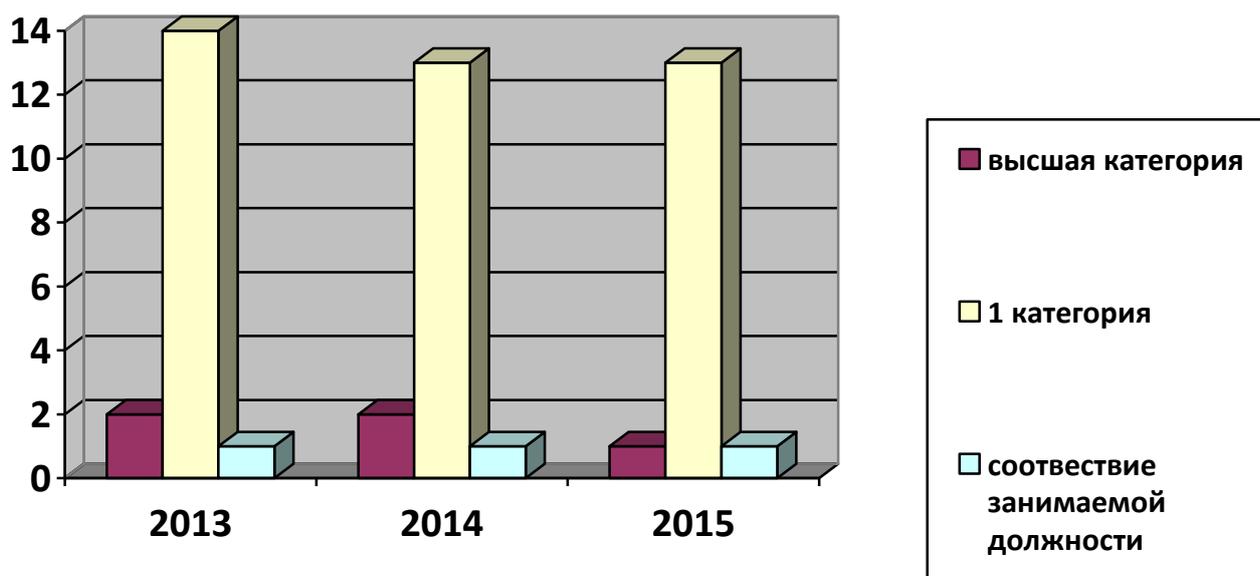


Большинство педагогов имеют высшее образование. Есть учителя со среднетехническим образованием. Это молодые, творчески работающие педагоги. В связи с платным заочным обучением учитель начальных классов, учитель биологии, учитель русского языка, учитель технологии, учитель математики не повышают образование.

Образование педагогов школы

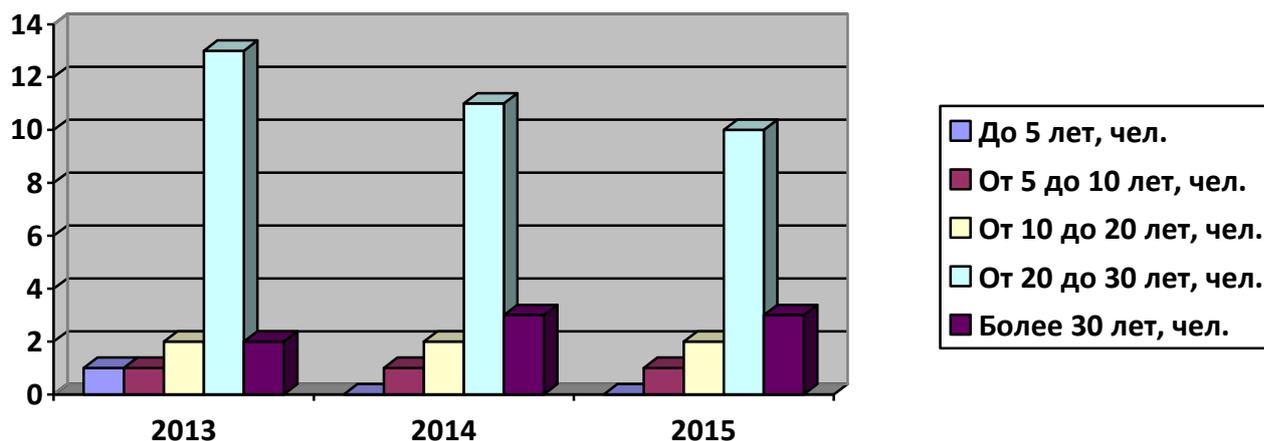


Квалификация педагогов школы



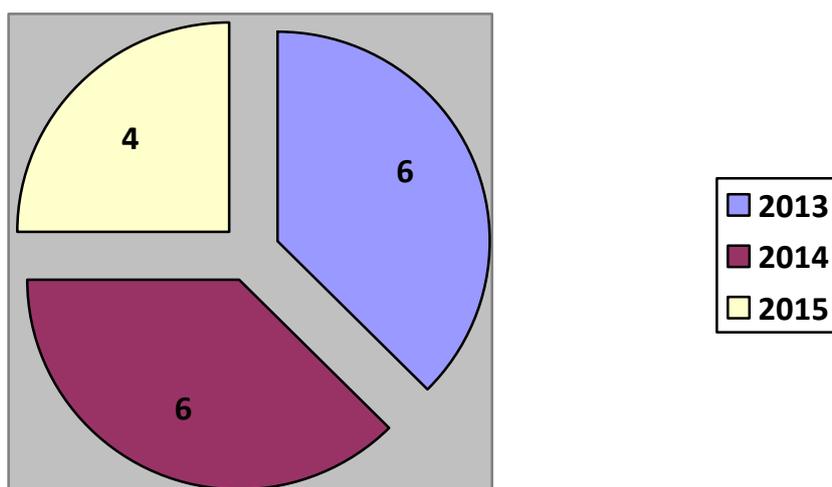
Ежегодно учителя повышают свою квалификацию. В 2015 году на I квалификационную категорию защитились 14,3 % педагогов.

Стажные границы педагогов



В школе работают опытные педагоги. Они являются наставниками молодых учителей.

Повышение педагогического мастерства



Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию через курсы переподготовки. В 2015 году 4 педагога посетили такие курсы. Новые методики и технологии реализуются в учебно-воспитательном процессе.

Работники школы, имеющие награды.

Почетная грамота Управления образования и молодежной политики	Почетная грамота Главы администрации	Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного образования»
15	2	6	2	1	2

Каждый год учителя получают благодарность управления образования за профессиональное творчество и результативную работу с учащимися.

Информационно – коммуникативные компетентности педагогов.

Умение работать с текстовыми редакторами.	Умение работать с обучающими программами.	Умение изготавливать презентацию.	Умение работать в Интернете.
100%	93 %	96 %	100 %

Уровень информационно-коммуникативных компетентностей педагогов из года в год повышается.

Качество знаний и уровень обученности учащихся

№	Учебный год	2013/2014				2014/2015				2015/2016			
		II	III	IV	Итого	II	III	IV	Итого	II	III	VI	Итого
1.	Количество учащихся	6 -5	28 +1	6 -4	40 -8	8 +2	26 -2	1 -5	35 -5	6 -2	16 -10	6 +5	28 -7
2.	Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Качество знаний	33 -30	61 +9	67 +7	50 +17	50 +1 7	69 +8	100 +3 3	69 +7	100 +50	56 -13	83 -17	68 -1
4.	С отличием	-	3 (чел.)	1 (чел.)	4 (чел.)	-	1 (чел.)	-	4 (чел.)	-		1 (чел.)	2 (чел.)

Тенденции:

положительные: стабильно все учащиеся осваивают образовательные программы; на II ступени качество знаний повысилось .

негативные: очень низкий процент отличников.

Вывод: качество знаний за 2015/2016 учебный год для данного контингента максимальное.

Показатель по отличникам требуют дополнительного поиска путей для повышения качества знаний по отдельным предметам. Основной эффективный путь – лично ориентированное обучение.

В 2014/2015 учебном году курс основного общего образования прошли 9 человек. Учебный год завершён без второгодников. Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проходила в форме ОГЭ. Обязательные экзамены (русский язык, математика) успешно сдали все выпускники.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

№	Год выпуска	2015
	Предмет	Процентная доля учащихся, избравших предмет
1.	Математика	100%
2.	Русский язык	100%

Качество обученности выпускников основной школы

№ п/п	Предмет	Качество знаний				Средний балл обученности			
		2013	2014	2015	+-	2013	2014	2015	+-
1.	Математика	0%	0%	77,7%	+77,7	2,3	3,0	4,0	+1,0
2.	Русский язык	33%	0%	66,7%	+66,7	3,3	3,0	4,2	+1,2

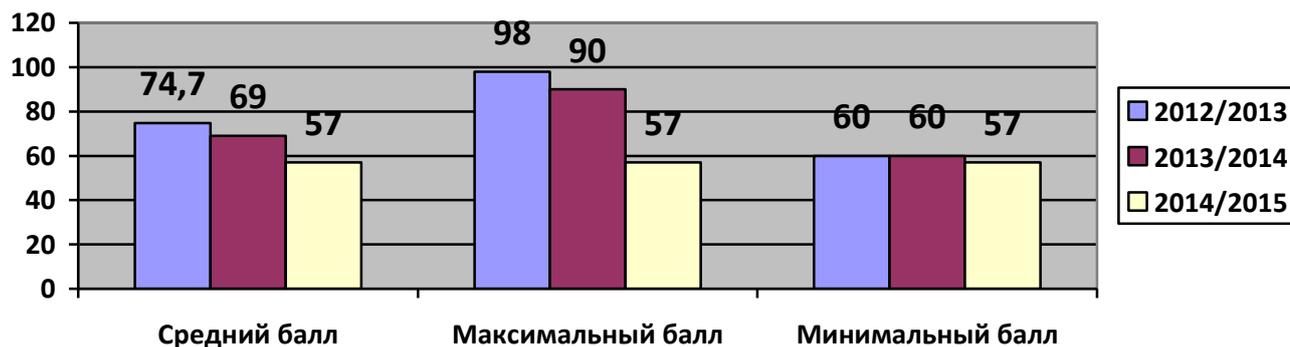
Тенденции: отслеживается положительная динамика качества знаний и средний балл обученности по русскому языку и математике .

Учащиеся успешно завершили предпрофильную подготовку.

33,3% выпускников 9 класса продолжили обучение в средне –специальных учебных заведениях, 66,7 % обучающихся продолжили обучение в 10 классе образовательной организации.

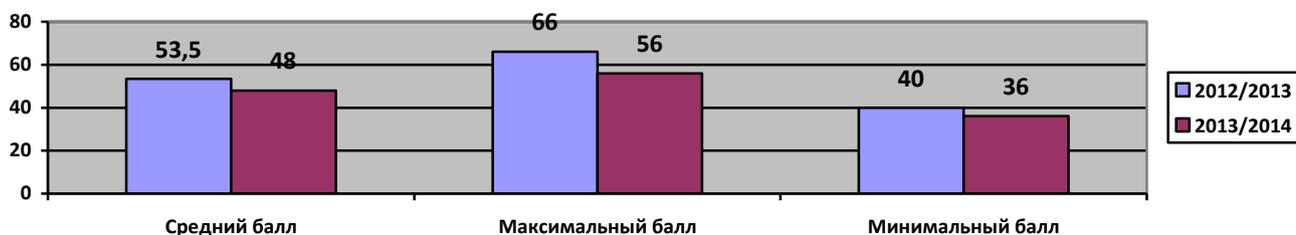
В 2014/2015 учебном году своевременно завершил среднее общее образование 1 человек – 100%. В полной мере использовали право выбора учебного предмета для государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



Тенденции: понизился средний балл, максимальный балл, минимальный балл.

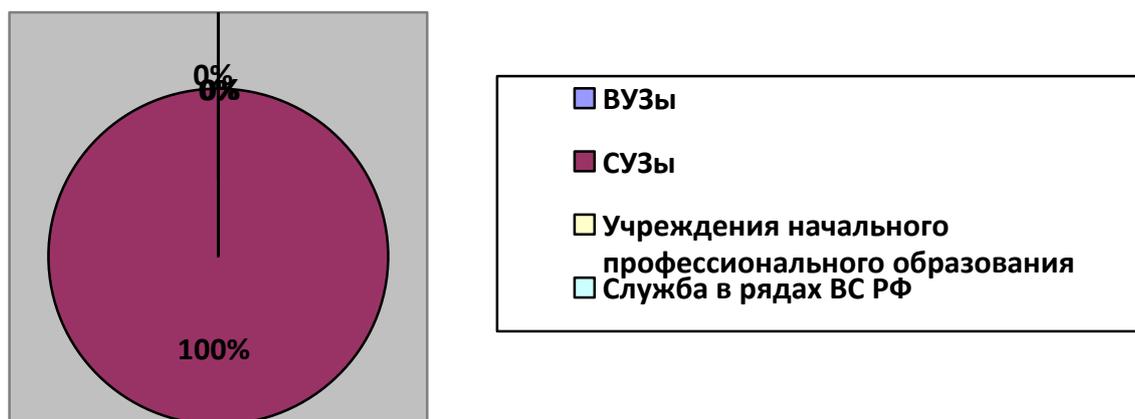
Результаты ЕГЭ по математике



В 2014-2015 учебном году впервые у выпускников было право выбора математики на базовом и профильном уровне. Выпускник выбрал базовый уровень и сдал ЕГЭ на 4.

Аттестат о среднем общем образовании получил 1 выпускник 11 класса.

Сведения о трудоустройстве выпускников школы



Весь 2015 год педагогический коллектив школы работал над внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательная работа.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время, это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на самообразовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной школе все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательный процесс в МОУ «Колесниковская СОШ» построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование».

В 2015/2016 учебном году **целью воспитательной работы** продолжало оставаться воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Основные направления воспитания:

- 1. Гражданско – патриотическое воспитание.**
- 2. Нравственное и духовное воспитание.**
- 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**
- 4. Интеллектуальное воспитание.**
- 5. Здоровьесберегающее воспитание.**
- 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**
- 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.**
- 8. Правовое воспитание и культура безопасности.**
- 9. Воспитание семейных ценностей.**
- 10. Формирование коммуникативной культуры.**
- 11. Экологическое воспитание.**

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Проблемы гражданско-патриотического воспитания активно решались на предметах гуманитарного, общественного и естественного цикла. Краеведческая направленность преподавания, начиная с первого класса и распространяющаяся на III ступени обучения на такие предметы как литература, история, обществознание, биология, технология, позволяют воспитывать любовь к Родине, родному краю, делать выбор в пользу гуманистических идеалов, развивать русский духовный уклад. Такой традиционный для школы подход к обучению позволяет обеспечивать преемственность и системность в воспитании ребенка на народные традиции, лучших чертах русского характера.

В рамках празднования 71-годовщины празднования дня Победы все учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях. Наиболее запоминающимися стали: вечер «И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят...», урок мужества «Мужали мальчишки в бою», акция «Георгиевская ленточка», просмотр кинофильмов о ВОВ, встречи с ветеранами ВОВ, которые вызвали живейший интерес у детей, гордость за воинов, за свою страну.

27 апреля школе прошел урок «Имена с обелисков», посвященный землякам – участникам Великой Отечественной войны. В ходе подготовки урока учащиеся 1, 2, 3-9, 10 классов вели поисковую работу по сбору материалов участников ВОВ. Почетными гостями на уроке были: Коннов Е.П., участник ВОВ, который рассказал о своем боевом пути, Деткин В.В., глава Колесниковского сельского поселения, Балашова Г.С., председатель первичной ветеранской организации, которые рассказали о земляках-ветеранах ВОВ, о том, как отразилась война на судьбах их семей. В конце урока была оформлена выставка фотопортретов участников ВОВ. Минутой молчания почтили память павших ВОВ.

Третий год школа активно участвует в акции «Парад Победителей» (ежегодно 100% обучающихся регистрируются на сайте parad.62.ru).

8 мая в Малаховском и Колесниковском сельских поселениях состоялся праздник, посвящённый дню Победы, подготовленный учащимися школы совместно с социальными институтами села. Начался праздник с «Парада победителей». Учащиеся школы, учителя, родители пронесли по улицам села портреты родственников – участников ВОВ, подаривших нам победу. Продолжением парада стал Митинг. Чеканя каждый шаг, учащиеся заняли место в почётном карауле у памятника павшим героям.

На митинге чествовали ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов: в их адрес звучали поздравительные речи главы администрации сельского поселения, директора школы, гостей. Учащиеся школы, поздравляя ветеранов, с благодарностью читали стихи, дарили цветы, памятные подарки. На митинге была проведена акция «Вспомним всех поимённо», в ходе которой прозвучали имена героев, павших на фронтах ВОВ, акция «Стена памяти», где дети рассказали о военной судьбе своих прадедов.

Память героев, погибших на фронтах ВОВ, почтили минутой молчания и возложением венков и цветов к памятнику павшим героям.

Завершением праздника стал концерт, который подготовили учащиеся школы. Песни военных лет, стихи, танцы никого не оставили равнодушными. После концерта всем желающим предложили отведать солдатскую кашу.

Новой традицией в школе стал цикл мероприятий, посвященный Дню Героев Отечества. 9 декабря в школе проведены мероприятия патриотического характера: классные часы «Герои рядом», конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», конкурс сочинений «подвигу жить в веках», конкурс рисунков «подвиг рядом с нами».

Второй год школа участвует в празднике, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией. Были проведены: классные часы (1-3 кл.) «Мы вместе» (классный руководитель Гусева Т.М.), «Мы вместе – Россия и Крым» (8-9кл.) (классный руководитель Провоторова Е.А.), час географии «Виртуальная экскурсия по Крыму» (учитель Никишова Т.В.), урок - дискуссия по истории (учитель Клишова Е.В.), в 10 кл. Литературная гостиная «Крымская мозаика» (классный руководитель Колобаева Н.М.). Заранее среди родителей, педагогов и старшеклассников был проведён социологический опрос «Крым в составе РФ: плюсы и минусы. Итоги опроса были опубликованы на школьном стенде и озвучены в гостиной. Здесь же на фоне презентации десятиклассники познакомились с поэтами и писателями, художниками, которые были влюблены в Крым и воспели его в своём творчестве. Звучали стихотворения Пушкина, Грибоедова, Ахматовой, Волошина, Блока, «золотые слова» Паустовского, Л.Толстого, М.Горького, романы, посвящённые этой уникальной земле. В заключение состоялся «мозговой штурм»: «Крым – это...», в котором приняли участие и хозяева, и гости.

В рамках празднования 55-летия Первого полёта человека в космос в школе был проведён «Гагаринский урок» для 5-9 классов. Колобаев И.С., учитель физики, вместе с десятиклассниками разработал сценарий, рассказывающий о жизни Ю.А.Гагарина и этапах достижения его цели – стать космонавтом, о развитии космонавтики за последние 55 лет. Параллельно в начальных классах Косьяненко Н.И. и её воспитанники заглянули в «Космический калейдоскоп», где познакомились с первооткрывателями космоса. Игры и спортивные упражнения, загадки и головоломки (с интерактивной доски) чередовались в калейдоскопе. Особый восторг вызвала у детей эстафета «Кто быстрее соберёт звёзды»

В связи с 638-летием со дня победы русского народа над ордынским войском в битве на реке Воже, в школе 18 мая был проведён Урок «О побоище на реке Воже в Рязанской земле» для 5-10 классов. Клишова Е.В., учитель истории, на фоне презентации рассказала о битве, её историческом значении. Обратила внимание, что данная битва произошла на рязанской земле. Обучающиеся зачитали фрагменты из летописи «О побоище на реке Воже в Рязанской земле». В начальных классах Косьяненко Н.И. рассказала о нашествии монголо-татарской орды на Рязанскую землю, великом русском князе, который возглавив русскую дружину, дал бой на реке Воже и возвратился с победой.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования: внеурочная деятельность «Юный историк-краевед» 1-3 кл., «Туристическо-краеведческая работа» 1-3 кл.,

«Поиск» и др. Кружки продолжали наполнять свою деятельность военно-патриотическим содержанием:

- на кружке «Выжигание» (руководитель Деткина Л.П.) дети изготовили памятные подарки и вручили их ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда;

- фольклорная группа «Россияночка» (руководитель Колобаева Н.М.) продолжила сбор военного фольклора, приняла участие в районном патриотическом фестивале песни и танца, подготовила концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, дети из кружка «ОФП» приняли участие в спортивных мероприятиях, посвящённых 71-годовщине Победы в ВОВ.

- на кружке «Поиск» (руководитель Клишова Е.В.) обучающиеся продолжили сбор материала о земляках-участниках ВОВ, героев социалистического труда и др.

В итоге в копилке наших учащихся I место в районном фестивале патриотической песни и танца, посвящённом 70- годовщине Победы в ВОВ в номинации «Танец», I место в номинации «Песня».

Традицией стали акции: «Доброе сердце» (учителя совместно с учащимися поздравляли учителей-ветеранов с днем рождения, с юбилеем), «Не смейте забывать учителей» (помощь в уборке урожая, подготовка почвы к посадке, благоустройство территории), Акция «Открытие ветерану» (учителя совместно с учащимися поздравляли ветеранов ВОВ, тружеников тыла с днем рождения, с юбилеем, праздниками), «Вахта памяти».

В феврале 2016 года наша школа принимала «Звёздный» отряд ФЭ Рязанского государственного радиотехнического университета.

Свою «звёздную» программу студенты начали с патриотической концертной программы «Я помню, я горжусь» для учащихся 7-8 классов. Для учащихся начальных классов подготовили детский театрализованный спектакль. Настолько захватывающим было выступление, что дети с удовольствием слушали и принимали активное участие. Совершенно свободно включились в диалог и с гордостью рассказывали о своих прадедах – участниках ВОВ, о земляках Героев Советского Союза: Пушкине Н.П., Анисичкине Ф.И. Были организованы встречи с тружениками тыла Копейкиной М.И. и Лукашовой А.Т. Рассказы ветеранов, их заслуженные награды пополнили архивную копилку «Звёздного» отряда. Завершилось пребывание студентов в Колесниковском поселении концертом для жителей села, за который они получили массу благодарностей.

В тесном сотрудничестве с первичной ветеранской организацией продолжала развиваться волонтерское движение по месту жительства. Она выражалась в организации помощи одиноким и престарелым, чествовании именинников и юбиляров, культурном совместном досуге. Ветераны войны и труда по традиции проводили Уроки мужества, мастерства, мудрости, Рождественские встречи, которые проводились совместно с Колесниковским ДК. Причем, это не просто встречи – воспоминания, обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Каждая такая встреча начинается с выступления – концерта учеников, звучит музыка, песни военных лет, стихи.

Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством Колобаевой Н.М. (кл.рук. 10 кл.), Гусева Т.М. (кл.рук. 1- 3 кл.), Провоторова Е.А. (кл.рук.8-9кл.).

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных краеведческих конференциях, где становятся победителями (См. «Наши достижения»).

2. Духовно-нравственное воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы было духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка обучаемых к самостоятельному, жизненному самоопределению.

Духовно-нравственное воспитание органично входило в деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Его усилению способствовали структуры дополнительного образования. Положительную роль продолжала играть реализация дополнительного компонента через ГОС программы гуманистического и естественного цикла и технологии. Развитие трудовой и игровой традиции способствовали структуры дополнительного образования: кружки: «Выжигание» (Деткина Л.П.), «Россияночка» (Колобаева Н.М.), «Подвижные игры» (Клишова Г.В.).

Продолжал свою работу православный модуль. В этом учебном году в 5 классе продолжил работу курс «Основы православной культуры» (учитель Колобаева Н.М.), в содержание которого

входил комплекс православных и нравственных понятий и ценностей, что позволяло решать актуальные проблемы сегодняшнего дня (духовные, поведенческие, моральные). Традиционно выпускался православный календарь, проводились библейские чтения. Продолжались православные традиции: Рождественский подарок, Святая вода, Вербное воскресенье, День Святого Валентина, Колядки, Татьянин День, Сороки, Пасхалинка. Праздник «Широкая Масленица». Библиотекарем школы, Исаевым А. И. была представлена презентация книг: «Славные сыны Рязани», организовано заочное путешествие «По святым местам Рязанской земли», и др.

Нравственное воспитание оставалось на высоком уровне, что позволило стабилизировать нравственные нормы в поведении и отношении детей к Родине, к учебе, к труду, к природе и взаимоотношениям между детьми. Средства воспитания были разнообразны: в соответствии с координационным планом школы ежемесячно проводился классный час нравственности и духовности, что определяло систему работы с воспитанниками.

Большую роль сыграли комплексные школьные мероприятия: традиционные праздники: «Колядки», «Татьянин день», «День святого Валентина, Сороки, Вербушка, Пасхалинка. Радуница, праздник «Широкая Масленица», «Рождественский подарок», «Святая вода».

Традицией стало составление брошюр о народной культуре нашего края. Выпущены сборнички: «Детский фольклор. От самой колыбели», «Военный фольклор», «Народный календарь», «Частушки и страдания» и др. Весь собранный материал пропагандирует фольклорная группа «Россияночка».

В январе 2016 года детской организацией был дан старт Году Российского кино. Такие мероприятия, как Книжно-иллюстративная выставка «Книга в кадре», киновикторина «Угадай военное кино», мультсалон «Любимые герои книг в мультфильмах» позволили учащимся школы расширить знания о мире кино, героях кинематографа, познакомиться с новинками мира кино.

Обучающиеся школы приняли активное участие и стали призерами и победителями районных, областных мероприятий: XIV областного детско – юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...», межрегионального детского музыкально-поэтического фестиваля-конкурса, посвящённого С.А. Есенину, областного фестиваля научного и литературно-художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень» в конкурсе юных мастеров художественного слова «Его поэзия подарком для нас останется на век» (См. «Наши достижения»).

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В течении всего учебного года учащиеся 1-10 классов активно занимались трудовой деятельностью, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории, проведению субботников на территории школы, деревни, работы на пришкольном участке. Пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков сельскохозяйственного труда, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии, экологии.

На уроках с/х труда, технологии, биологии «Краеведения», окружающий мир, экологии дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Традицией стали: операция «Урожай» (уборка выращенных овощей), праздник урожая, день труда, субботники.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования: факультативы «Мещерские узоры» в 7-8 кл., «Художественная обработка изделий» в 6-7 кл, технология «Краеведение» 8 кл.; внеурочная деятельность «Декоративно-прикладная работа с природным

материалом» 1-3 кл., «Выжигание» 5 кл., которые позволили сформировать у обучающихся представление о ценности труда, дали возможность развития получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности; формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки, развитию индивидуальных способностей с сфере труда и творческой деятельности.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения продолжалась ориентационная работа с учащимися через деятельность классного руководителя. В школе был разработан план мероприятий по профессиональной ориентации школьников. Классные руководители использовали новые формы работы и приблизили содержание к современным экономическим и социальным условиям жизни. Появились формы работы, которые позволяют сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому высказать свое мнение:

1-3 кл.- познавательная игра «все профессии от А до Я»;

5 - 7 кл. – калейдоскоп «В мире профессий»;

8-9 кл. – пресс-конференция «Сознательный выбор профессии»;

10 кл.- час общения «Мой характер и выбор профессии».

День девятиклассника «Выбирая профиль, выбираем профессию»

Классные руководители провели родительские собрания совместно с обучающимися 7-10 классов, направленные на профессиональную ориентацию школьников.

Новые формы работы, позволили сконцентрировать внимание на отдельной личности ребенка и дать возможность каждому самореализоваться. Стали традиционными встречи с людьми разных профессий, встречи с выпускниками школы. В этом учебном году во второй раз в нашей школе побывал Звездный отряд ФЭ Рязанского государственного радиотехнического университета. Студенты рассказали о профессиях, востребованных на рынке труда, которые можно получить в их учебном заведении.

Активную и интересную работу по профориентации провели классные руководители: Гусева Т.М.(1-4 кл.), Колобаева Н.М. (10 кл.).Провоторова Е.А. (8-9кл.).

С 14 по 19 марта 2016 года школа приняла участие во Всероссийской недели финансовой грамотности. Учителя начальных классов Гусева Т.М., Косьяненко Н.И., провели следующие мероприятия: чтение и обсуждение сказок с экономическим сюжетом из детского журнала «Миша» (рубрика «Миша – бизнесмен»). Выполнение заданий с экономическим содержанием, классный час с презентацией «Урок финансовой грамотности», игра-конкурс «Поиграем в экономику».

В 7 классе состоялся открытый урок по обществознанию (учитель Клишова Е.В.) по теме «Деньги и их функции». Ребята познакомились с историей возникновения денег, функциями денег, с инфляцией. В ходе урока решали экономические задачи, рассчитывали семейный бюджет по заданным параметрам.

Для обучающихся 8-9 классов (Провоторова Е.А., классный руководитель) была организована деловая игра «Экономическое кафе». Ребятам были предложены различные блюда, стоимость которых зависела от сложности задания. Отведав фаршированный капитал, винегрет из денег, гренки «Потребность», ребята ответили на вопросы, что такое капитал, деньги, перечислили необходимые потребности для человека. Понравилась и щи из спроса и предложения, которые учили ребят выбирать верные экономические утверждения. Были в кафе и вторые блюда, напитки, десерт. Покинув кафе, ребята унесли с собой хорошее настроение и понимание того, что экономическая грамотность важна и необходима в жизни.

В 10 классе состоялась встреча с бухгалтером администрации Колесниковского поселения Волоховой Н.Н. «За чашкой чая о финансах». В своём вступлении Колобаева Н.М., классный руководитель, задала старшекласникам вопрос, как они понимают мудрые слова Сенеки: «Деньгами надо управлять, а не служить им». Ответ вызвал затруднения. Волохова Н.Н. разрешила эту проблему, рассказав, как следует распоряжаться семейными доходами, как можно наращивать семейный капитал, что такое «прожиточный минимум», «потребительская корзина». Ответила на вопросы участников урока. Рекомендовала уже сейчас учиться рациональному расходу бюджета

школьника. Сосредоточила внимание на профессиях, связанных с финансами. Копейкина С. поделилась своей мечтой стать банковским работником, познакомилась с учебными заведениями, обучающими этим профессиям.

Дети активно участвовали в школьных, районных конкурсах детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», в номинации декоративно-прикладное творчество, и заняли призовые места. (см. Наши достижения).

4. Интеллектуальное воспитание.

Данное направление реализовалось не только через систему работы с одаренными детьми, учебные занятия, но и через систему дополнительного образования. В начальной школе продолжал свою работу факультатив: «Учимся учиться и действовать» 2-3 класс, кружок "Веселый английский» 2-3 кл., кружок «В гостях у сказки» 2-6 кл, кружок «Учимся писать сочинения» 8 кл., кружок «Лингвист» 7-8 кл., в 5 классе через внеурочную деятельность: «Географ следопыт», «Создаём проекты».

В начале учебного года состоялись тематические классные часы «Я талантливый ребенок?» (1-4 кл.), «Как открыть свою уникальность?» (5-7 кл.), «Гении, таланты и я среди них»(8- 10 кл.), мероприятия: «Салон творчества», фестиваль «Звёздный дождь», игра «Парад талантов», конкурс «Папа, мама, я – талантливая семья», которые способствовали раскрытию способностей детей, желанию развивать свои таланты, реализовывать себя в творческой деятельности.

Традицией школы стали:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне, где ежегодно наши дети становятся победителями муниципального этапа по русскому языку, биологии;

- проведение «Литературной гостиной», посвящённой юбилейным датам писателей, поэтов.

Второй год команда школы «Колесо» принимает активное участие в районной игре «Брей-ринг», где ребята демонстрируют свои интеллектуальные знания. (См. Наши достижения).

5. Здоровье сберегающее воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы продолжало оставаться здоровьесберегающее воспитание, которое органично вплеталось в учебный процесс, через уроки физической культуры, физминутки и динамические паузы на каждом уроке (учитывалась специфика предмета), динамические перемены, так и через дополнительные структуры: кружок ОФП6, 7, 9 кл., «Подвижные игры» 2-7 кл., внеурочную деятельность кружок «Подвижные игры» в 1-3 кл.

В течение 2015/2016 года согласно утвержденному плану, в рамках Президентских игр учителями физической культуры проводились спортивные соревнования. Обучающиеся приняли активное участие в районных соревнованиях, становились призерами и победителями (См. «Наши достижения»).

Совместно с социальными институтами села был проведён День открытых дверей: открытый урок «Азбука СПИДа» в 5-8 классах провела заведующая сельской библиотекой Балашова Г.С.; заведующая Колесниковским фельдшерским пунктом Гришкова Л.В. с учащимися 9-10 классов организовала беседу «Опасные спайсы», «Болезнь цивилизации»; презентацию «"Знания сила - СПИД победила!" для учащихся представила библиотекарь школы Исаев А.И.; заведующая сельским домом культуры Морозова Н.И. пригласила на театрализованное представление « Выбери жизнь».

Ежегодно фельдшером Колесниковского медицинского пункта Гришковой Л.В. проводятся профилактические беседы, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции (1 декабря, 15 мая).

В ходе проведения антинаркотического месячника «Все вместе против наркотиков» в школе прошли мероприятия: конкурс буклетов, рисунков, плакатов «Скажи наркотикам - НЕТ!», «Дети против наркотиков!», «Мы выбираем жизнь» (1-10 кл.), конкурс сочинений «Мы выбираем жизнь без наркотиков!» (5-9 кл.), проведены тематические классные часы, оформлены классные уголки, школьным библиотекарем организована выставка книг «Мы - за здоровый образ жизни!», проведен школьный футбольный матч «Удар мячом по наркомании» (5-10 кл.) и др.

В школе проводится ежегодный марафон «За здоровый образ жизни», обучающиеся 9,10 кл., расклеивают листовки, проводят «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию проведения каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, травматизма на дорогах, участие коллектива класса в спортивных, внутри школьных мероприятиях, проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание (обед, полдник): оно полноценное и сбалансированное, с разнообразным ассортиментом блюд и витаминным столом.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Данное направление реализовывалось через систему уроков ОБЖ, обществознание, географии, окружающий мир, информатики, МХК. На уроках были организованы и проведены беседы о противостоянии таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». Педагоги на занятиях пропагандировали принципы межкультурного сотрудничества, духовной и культурной консолидации общества, противостоянии контркультуре в современном информационном пространстве. Продолжением уроков была внеурочная деятельность: кружок «Информатика» в 5 классе.

С 4 по 13 декабря 2015 года школа приняла участие во Всероссийской акции «Час кода». 3 декабря на информационном стенде были размещены объявления и план участия в данной акции. Колобаев И.С., учитель информатики провел в 8-10 классах урок, в течение которого обсудил с учащимися вопросы по ходу видео лекции; в практической части занятия подвел детей к выводу о роли программирования в жизни современного человека; завершил урок работой с тренажером на сайте акции «Час кода». 7 декабря из активных обучающихся 10 класса была создана волонтерская группа, которая организовала пропаганду и рекламу «Часа кода» и провела для младших учеников игру-знакомство «Программирование и программисты». 11 декабря Колобаев И.С. организовал для обучающихся 5-7 классах урок-событие с использованием видео лекции и онлайн тренажера, размещенного на сайте «Час кода».

В течение учебного года классные руководители провели классные часы, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира (диспут «Все люди разные» 5-7 кл., диспут «Как быть толерантным» 8-9 кл., урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться» 1-3 кл. и др.)

Традицией в школе стал праздник, посвященный Международному Дню толерантности. 16 ноября в рамках Дня толерантности в школе прошли следующие мероприятия: игра «Волшебный кристалл» 1-3 кл., урок «Не все яблоки красные» 5-7 кл., конкурс знатоков «Что я знаю о толерантности» 8-10 кл..

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Данное направление успешно развивалась через уроки МХК, ИЗО, музыка, искусство «Краеведение», систему дополнительного образования. В школе работали: кружок «Россияночка», внеурочная деятельность «Юный художник», факультатив «Русская народная словесность» 5 кл. Уроки способствовали формированию у обучающихся навыков культууроосвоению и

культуросозданию, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуре, представлений об эстетических идеалах и ценностей, освоение эталонов различных культур, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры, повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре.

Традиционными в школе стали: творческие конкурсы, туристические походы связанные с изучением истории и культуры своего края, фестиваль искусств, Осенние посиделки, новогодний спектакль.

Классными руководителями были проведены классные часы, способствующие повышению интереса обучающихся к русской и зарубежной литературе, театру. (заочная экскурсия в Пушкинский музей 5-7 кл., «Кинокалейдоскоп» 10 кл.). В связи с Годом кино классные руководители провели классные часы, посвященные истории отечественного кинематографа, познакомили обучающихся с известными режиссерами, актерами, организовали просмотр художественных фильмов с последующим их обсуждением.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

Формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважение к правам человека и свободе личности, формирования электоральной культуры решалась в школе через элективный курс «Право» в 11 кл., обществознание. На уроках ОБЖ развивались навыки безопасности в быту, на отдыхе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, сельским домом культуры, медицинскими учреждениями, участковым Колесниковского поселения;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы «Права ребенка» 1-3 кл., форум «Сегодня ученик- завтра избиратель» 8-10 кл., дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» 10 кл., мальчишник «Родина для меня, я для Родины», родительский лекторий «Особенности подросткового возраста», час общения «Проблемы семейного воспитания», диспут «Плохие привычки – наследственность или влияние социума?», беседы по профилактике правонарушений, по выполнению закона Рязанского края о нравственности от 1.10.2009 года;
- организация работы школьного Совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, организована профилактическая работа с родителями;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, КТД.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Большое внимание в воспитательной работе школы продолжало уделяться работе по усилению профилактической работы экстремизма и терроризма в молодежной среде. Был утвержден план работы школы на 2015/2016 учебный год по данному направлению.

Классные руководители, вожатая спланировали и провели классные часы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия с целью усиления профилактической работы и недопущения распространения экстремистских проявлений среди учащихся школы.

Установлены связи с заведующей сельской библиотекой (подбор тематической литературы для педагогов и учеников), участковым инспектором (час вопросов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»), с директором СДК пропаганда правил общественного поведения).

Среди учащихся Колесниковской школы нет лиц, причисляющих себя к противоправным группировкам радикальной направленности, а также состоящих на учете ПДН ОВД.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Командирами детской организации «Содружества ОМиД» была спланирована деятельность на год. Обучающиеся участвовали в управлении школой через планерки, Большие сборы, сборы-огоньки (решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий), Дни самоуправления (День учителя, Секреты 8 марта- 2016г., Сюрпризы «Февраль-2016 и т.д.)

Планёрки ученического совета командиров, старшей вожатой, классных руководителей проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача командиров детской организации – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

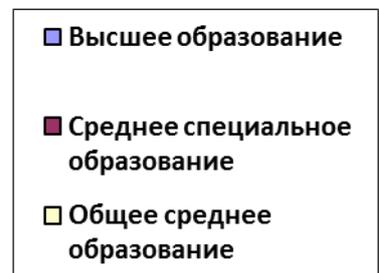
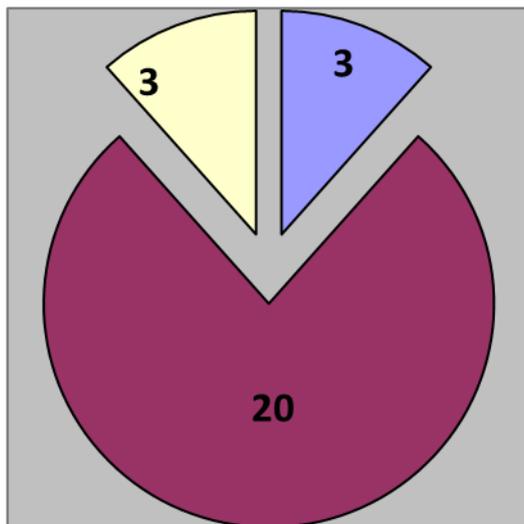
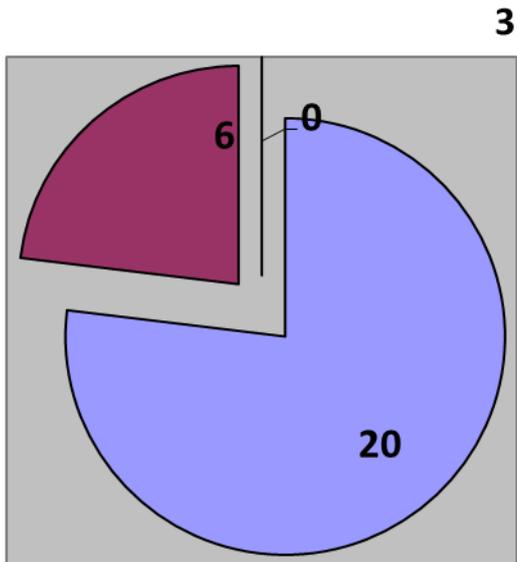
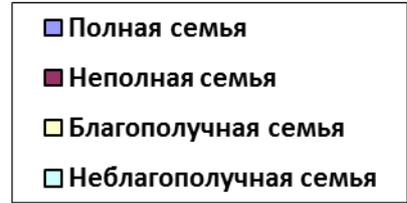
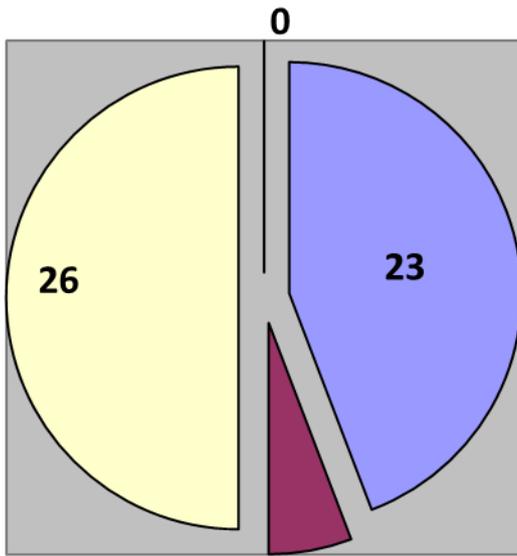
В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

По итогам работы была проведена ученическая конференция, на которой были отмечены грамотами самые активные ученики нашей школы, подведены итоги школьного конкурса «Лучший класс года».

9. Воспитание семейных ценностей.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав – на начало 2015-2016 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 28 чел. Из 26 семей.

Характеристика социального статуса семей.



Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют средне специальное образование, работают рабочими или служащими.

Выявленных и поставленных на учет как неблагополучные семьи: нет.

Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на *формирование семейных ценностей*, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство русского народа.

Это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает в начальных классах курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира, избегая декларативности, отчуждения учебного материала от интересов ребенка, и в адекватной для его форме решает задачи формирования нравственных ценностей. Таким образом, реализуется основная идея курса – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.

Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, знаний в сфере этики и психологии семейных отношений осуществляется через факультатив «Этика и психология семейной жизни» в 9 классе.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

В работе классных руководителей выделяются три основных направления:

- ✓ просвещение родителей;
- ✓ управление;
- ✓ совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча. Родительский всеобуч планировался классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. **Формы проведения** его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнениями, дискуссии, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике терроризма, употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы проведения всеобуча, такие как тренинг, организационно-деятельностная игра, час общения и др.

Интерес родителей к участию в школьной жизни формировался через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:

- участие в КТД: Площадки: «Есенинская», «Творческая», «Русская», «Итоговая»;

- творческие проекты: «Живой обелиск», «Секреты 8 Марта», «Сюрпризы-23 февраля», День учителя, «Чествуем ветеранов – земляков участников ВОВ»;

-благотворительные акции: «Доброе сердце», «Родники добра», «Подарок ветерану», «Это нужно живым», «Парад победителей», «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка»;

- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, благоустройство территории у памятника павшим в ВОВ д. Колесниково, Малахово, Иванково «Зелёная волна», операции «Забота», «Урожай»;

- праздники: «Секреты 8 Марта», «Сюрпризы-23 февраля», «День учителя», новогодний утренник «В гостях у сказки», «Праздник последнего звонка», выпускной вечер 9 класс;

- конкурсы: «Самый культурный класс», конкурс рисунков, посвящённый 120-летию со дня рождения: «Сергей Есенин - певец русской природы», книжная выставка произведений С.А. Есенина «певец возвышенный и юный», фотоконкурс «Мой край задумчивый и нежный», конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений С.А.Есенина «С любовью в сердце», презентаций «Ваш культурный досуг», «Любимая мамочка», «Я помню, я горжусь», «Зимний калейдоскоп»,

- игры: «Путешествие в страну этикета»

- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях, школьных праздниках;

- организация классных огоньков (1-6 классы), семейных праздников (1-9 классы), поездок.

Особенно активно участие родителей в праздниках: День матери в России. «День открытых дверей», «День пожилого человека», новогодний праздник, веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух», «Масленица широкая! – праздник деревни», «8 Марта – праздник мам», праздник, приуроченный к Международному Дню семьи. 30 мая классными руководителями были проведены уроки, посвященные данному дате.

Гусева Т.М., классный руководитель начальных классов провела урок «Я и моя семья», на который были приглашены родители, бабушки. Провоторова Е. А., и её сын Михаил (3 кл.) познакомили с воинской книжкой семьи «Служу России». Они рассказали и показали фотографии членов семьи, которые служили в вооруженных силах РФ. Никишова Юлия со своей бабушкой Мотиной В.М. рассказала о своих родственниках, погибших на фронте в годы ВОВ и о прадедушке, который проработал на родной земле более 30 лет механизатором, показывал отличные результаты в работе, за что и был награжден правительственными наградами. Бабушка Любаковой Дарьи, Любакова Г.А., показала ребятам семейный альбом, рассказала детям о традициях в семье, своём детстве, о школьных годах. Все дети с интересом слушали рассказы о семьях своих одноклассников. В заключение урока был сделан вывод, что семья и Родина – главные в жизни человека, их нельзя не любить.

В 8 классе в ходе урока «Семья и Отечество в моей жизни» учащиеся перелистали страницы «книги своих семейных историй». Родители, присутствовавшие на уроке, рассказывали о своём детстве, школьных годах. Фролова Надя представила генеалогическое дерево своей семьи, рассказала об интересных событиях, случившихся в семье, о бабушке. С гордостью учащиеся рассказывали о красоте своей деревни, об односельчанах. В завершении урока все обучающиеся и родители пришли к *единому* мнению: семья для человека – это самое важное и дорогое в жизни. С семьи начинается Родина.

В 10 классе проведён урок «Строим дом счастья». Предварительно старшеклассникам по их выбору были предложены задания по сбору материала на темы: «Семейная история», «Традиция», «Сотрудничество» и «Воинская книга». В период проведения урока были созданы две группы из присутствующих семей для организации диалога. Сначала был предложен афоризм: «Нам дороги

родители, дети, родственники... , но любовь ко всем им заключает в себе любовь к своему Отечеству», затем классный руководитель (Колобаева Н. М.) в своём слове сказала о роли семьи в формировании личности, её патриотического мировоззрения, подчеркнула глубокую связь семьи и Отечества. Поставила проблемный вопрос: «Каждый ли из нас имеет и семью, и Отечество?» В ходе диалога, которым дирижировала классный руководитель, дискуссионты нашли «кирпичики», из которых закладывается фундамент семьи и Отечества: «Дружба», «Сотрудничество», «Традиция», «Любовь» и другие. Аргументировали своё мнение собранным материалом о своей семье, проиллюстрировали его живыми примерами и презентациями; прочитали стихи.

В качестве рефлексии было предложено раскрыть смысл поговорки: «Крепка семья – крепка Держава».

Затем были вскрыты проблемы сохранения семьи и Отечества в настоящее время (сокращение рождаемости и падение прироста населения, падение производительности труда в семье, легкомысленное отношение к браку и семье и др.).

В заключение был обсуждён вопрос: Что надо сделать нам самим, чтобы семья и Родина стали Домом счастья?

10. Формирование коммуникативной культуры

Формирование коммуникативной культуры у обучающихся: дополнительных навыков коммуникации, ответственного отношения к слову, как к поступку, ценностных представлений о родном языке реализовывалось по всем предметам учебного плана школы. Виды работы, способствующие формированию коммуникативной культуры и повышению качества образования стали: проектная деятельность, системно-деятельностный подход, исследовательская деятельность и др.

Данное направление осуществлялось и через систему дополнительного образования: факультатив «Родное слово», 3 кл., «Родное слово» 2 кл., кружок «Лингвист». В ходе данных занятий педагоги обеспечили условия для развития духовного, интеллектуального и физического потенциала ребенка, воспитывали личность готовой к сотрудничеству.

Коммуникативные компетенции формировались в ходе проведения классных часов (доброжелательного отношения друг к другу, формирование навыков эффективного межличностного общения, правила настоящей дружбы), совместных школьных мероприятий, через участие в смотрах, конкурсах, выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества. (См. наши достижения).

11. Экологическое воспитание.

На реализацию данного направления была направлена урочная и внеурочная система деятельности субъектов воспитательного процесса. Изучение экологии ведется:

- на уроках окружающего мира (1,2,3 классы), биология (5 класс), биологии (6-10 классы), биология «Краеведение» (6 класс), География (5-10 кл), география Краеведение» (6 кл);
- факультативах: «Экология растений. Живая планета» (5 класс), «Экология животных» (7 класс), «Экология человека» (8 класс).

Учителя и руководители, работая по данному направлению, используют разнообразные формы и методы работы: Экологическое путешествие «С лукошком - в путь дорожку», презентация –призыв «Защитим Землю» (10 кл., кл. рук. Колобаева Н.М.), выпуск листовки «За чистоту родной деревни!», (9 кл., кл. рук. Провоторова Е.А.), конкурс поделок из природного материала, эко экскурсия «Загадочный мир цветов» (Рук. Гусева Т.М.), литературная викторина «Тайны царства насекомых» (рук. Косьяненко Н.И.).

В течение года ведется информирование населения о бережном отношении к окружающей природе, озеленение школы и села.

В рамках Дня защиты от экологической опасности проведены следующие мероприятия: выставка рисунков «Биоразнообразие – основа жизни на Земле», организована выставка книг, посвященная охране окружающей среды, субботники по благоустройству территории. Дёгтева Н.А., учитель биологии и экологии провела конкурсно-познавательную игру «Экологическое ассорти». Она

познакомила ребят с историей праздника, напомнила о правилах поведения в лесу, о противопожарной безопасности.

Была организована встреча с фельдшером Колесниковского поселения Гришковой Л.В.. Медработник провела профилактическую беседу с учащимися по предупреждению распространения СПИДа, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, аборт среди подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях:

-Всемирная акция «Мы чистим мир» (с 22-27 сентября)

- Акция «Посади дерево»
- акции «Сохраним зеленую планету »;
- операция «Кормушка», «Муравейник», «Трудовой десант»;
- КВН «День Земли»
- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов, викторин, организованных Окским биосферным государственным природным заповедником (ОБГПЗ).

В этом учебном году школьники приняли участие в районной акции «Сдай батарейку», в сборе макулатуры и заняли призовые места.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась на сотрудничестве с семьёй и воспитательными социальными институтами микрорайона. Многие проблемы решались вместе с администрацией сельского округа. Родители были задействованы практически во все школьные традиции, с пониманием относились к предложениям детей принять участие в их делах. На базе сельской библиотеки и сельского ДК действовали кружки. Мероприятия этих учреждений заполняли каникулярный досуг детей . Совместная работа вылилась в крупномасштабные дела: «День пожилого человека», «Масленица» и др.

Таким образом, школа семья и общественность совместными усилиями вели большую целенаправленную работу по воспитанию учащихся.

Наши достижения.

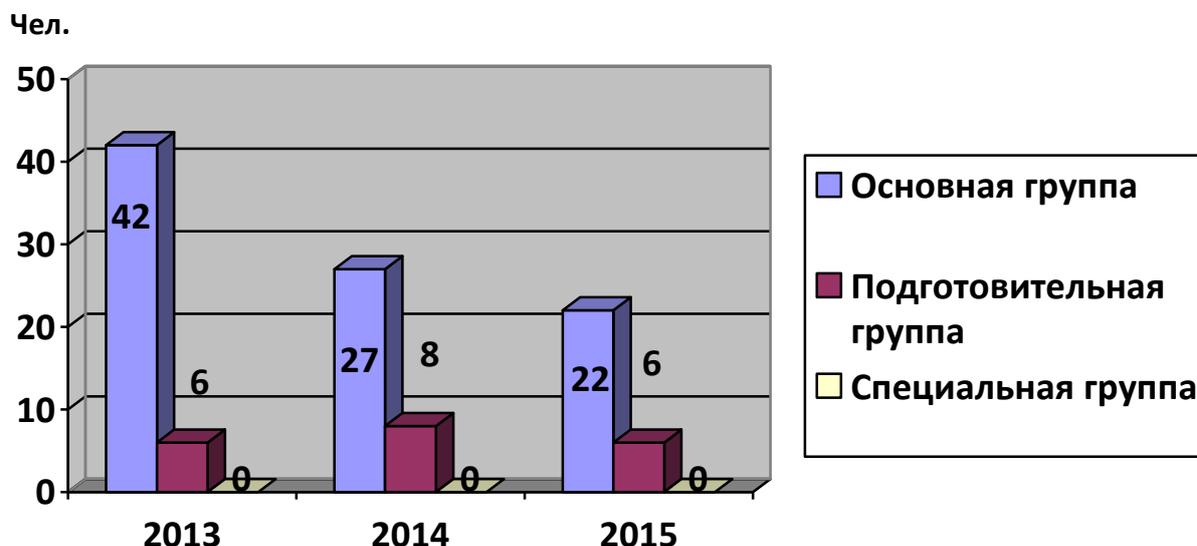
1. **Диплом за 2 место** в конкурсе юных мастеров художественного слова «Его поэзия подарком для нас останется навек» (Зайцева Диана, 10 класс).
2. **Диплом за участие в Межрегиональной детской музыкально-поэтическом фестивале-конкурсе «По-осеннему шепчут листья...»** (Зайцева Диана, 10 класс).
3. **Диплом за 2 место** в номинации «Литературное краеведение» конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять» (Зайцева Диана, 10класс).
4. **Диплом участника очного тура областного конкурса по школьному краеведению, посвящённого 1000-летию святого равноапостольного князя Владимира-Крестителя Руси.** (Зайцева Диана, 10 класс).
5. **Грамота** участника очного тура областного конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля, История, Памятники, Люди» посвящённого 1000-летию святого равноапостольного князя Владимира-Крестителя Руси. (Секция «Культурное наследие») (Зайцева Диана, 10 класс).
6. **Диплом** за активное участие в играх интеллектуального клуба команда «Колесо».
7. **Диплом за 2 место на районной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»,** в секции «Летопись родного края». (Лазарева Анна, 10класс).
8. **Диплом участника очного тура областного конкурса по школьному краеведению, посвящённого 1000-летию святого равноапостольного князя Владимира-Крестителя Руси.** (Лазарева Анна, 10 класс).
9. **Диплом за 3 место** в конкурсе рисунков посвящённому 25-летию МЧС России «Ради жизни на земле» (Фролова Надежда, 8класс).

10. **Грамота за 2 место** в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Мухина Кристина, 6 класс).
11. **Грамота за 2 место** в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Любакова Дарья, 3 класс).
12. **Грамота за 2 место** в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Леошкин Александр, 5 класс).
13. **Благодарственное письмо за 3 место волонтерскому отряду** школы за активное участие в акции «Сдай батарейку».
14. **Грамота за 1 место** в районных соревнованиях «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся.
15. **Грамота за 1 место** «Президентские спортивные игры».
16. **Диплом за участие в Межрегиональной** детской музыкально-поэтическом фестивале-конкурсе «По-осеннему шепчут листья...» (Косьяненко Михаил, 9 класс).
17. **Диплом за 1 место в районном фестивале** патриотической песни и танца, посвящённой 70-годовщине Победы в ВОВ в номинации «Солист» (Косьяненко Михаил, 9 класс).
18. **Диплом за 1 место в районном фестивале** патриотической песни и танца, посвящённой 70-годовщине Победы в ВОВ в номинации «Танец» (фольклёрная группа «Россияночка»).
19. **Грамота за 2 место** в районных соревнованиях по **мини-футболу** в рамках Спартакиады учащихся ОУ Клепиковского района 2015-16 учебный год. (Спортивная команда школы).
20. **Грамота за 1 место** в районных соревнованиях «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся ОУ Клепиковского района 2015-16 учебный год. (Спортивная команда школы).
21. **Диплом муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призёр** районной предметной олимпиады по русскому языку (Зайцева Диана, 10 класс).
22. **Диплом муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призёр** районной предметной олимпиады по биологии (Гришкова Мария, 9 класс).
23. **Благодарственное письмо** от администрации муниципального образования-Колесниковского сельского поселения, за активное участие в культурной жизни сельского поселения и благоустройстве д. Колесниково.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2015/2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Группы здоровья учащихся



№	Виды заболеваний	2013	2014	2015
1.	Заболевание органов дыхания	2	2	--
2.	Заболевания эндокринной системы	2	3	5
3.	Заболевания опорно-двигательная система	2	5	4
4.	Заболевания мочевой системы	2	--	---
5.	Заболевания нервной системы	---	--	---
6.	Заболевания кожи	---	--	2
7.	Инфекционные заболевания	10	8	11
8.	Кариес	2	3	6
9.	Заболевание органов зрения	9	2	4
10.	Заболевание органов кровообращения	---	---	--

На протяжении 3-х лет наблюдается увеличение заболеваемости органов зрения, увеличение кариеса, инфекционных заболеваний, заболеваний кожи, эндокринной системы.

Позитивные тенденции развития школы.

- ✓ Внедрение стандартов II поколения в образовательную практику.
- ✓ Распространение педагогического опыта учителей школы.
- ✓ Повышение педагогической квалификации учителей.
- ✓ Аттестация на квалификационные категории.
- ✓ Активная, результативная деятельность членов детской организации ОМид.

Негативные тенденции развития школы.

- ✓ Недостаточно уверенное владение учителями технологией ОГЭ.
- ✓ Затруднения учителей школы в реализации современных педагогических компетенций.
- ✓ Слабая мотивация лучших учителей школы со стороны администрации на участие в конкурсах ПНПО.