

Самообследование и самоанализ

МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа»

по направлениям деятельности

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика школы

В 1905 году открылась земская школа. В 2006 году школа становится средней общеобразовательной. С 2008 года школой руководит Михалева Галина Анатольевна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МОУ «Колесниковская СОШ» имеет лицензию (регистрационный номер 05-0460; серия РО № 027353; дата выдачи 07 ноября 2011 года; срок действия – бессрочно) на право осуществления следующего вида образовательной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование (приказ министерства образования Рязанской области от 07 ноября 2011 г. № 1651).

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированный 19 декабря 2002 года. *Серия 62 № 002348496, основной государственный регистрационный номер 1026200558460;*

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. *Серия 62 № 002273051, ИНН юридического лица 6205004751 от 21 декабря 1994г.*

в) о государственной аккредитации: *регистрационный номер 05-0491, серия 62А01, № 0000071, дата выдачи 24 мая 2013 г.*

Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании трудового коллектива 21 июля 2015 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №433 по Рязанской области и утвержден Распоряжением Главы муниципального образования – Клепиковский муниципальный район.

Учреждение издаёт следующие **виды локальных актов**:

1. Приказы директора Учреждения, регламентирующие деятельность Учреждения;
2. Коллективный договор;
3. Положения;
4. Правила;
5. Инструкции.

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными видами локальных актов последние подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.

Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его Уставу.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (п. 2.9.4-2.9.5 Сан ПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более четырех. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с п. 2.9.1 Сан ПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут.

Администрация школы и педагогический коллектив с учетом мнения родителей определили пятидневный режим работы школы.

№ п/п		Единиц измерения
1	Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 2 – 11 классы – 34 учебные недели

2	Продолжительность рабочей недели	5 дней
3	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс – 37 дней; 2 – 11 классы – 30 дней
4	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

Структуры подразделений образовательной организации:

- **Управляющий Совет** – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;
- **Педагогический совет** – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- **Совет творческих учителей** – создан в целях координации инновационной деятельности школы;
- **Общешкольный родительский комитет** – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;
- **Совет содружества** – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление МОУ « Колесниковская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию **директор**, который был назначен приказом Управления образования и молодежной политики муниципального образования – Клепиковский муниципальный район в соответствии с действующим законодательством.

Материальная база школы характеризуется следующими

параметрами. В школе имеются:

- 11 учебных кабинетов, из них – 1 компьютерный класс;
- спортивная площадка (на территории школы);
- 1 читальный зал;
- 1 библиотека;
- столовая на 24 посадочных места.

Динамика изменений материально-технического состояния школы:

Наименование показателя	Единиц измерения
Количество компьютеров всего	30
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	28
Количество учеников на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	1

1.2. Анализ контингента обучающихся

Здание школы рассчитано на 80 обучающихся. В школе обучается 30 учащихся. Обучение ведется в одну смену:

- на второй ступени в 1 – 4 классах обучается 9 учащихся;
- на третьей ступени в 6 – 9 класса обучается 11 учащихся;
- на четвертой ступени в 10-11 класса обучается 10 учащихся.

Комплектование классов по типам

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
-------------------------	-------------------	---------------------------	----------------------------

2	Общеобразовательный	4	9
3	Общеобразовательный	4	11
4	Общеобразовательный	2	10

Преимственность в обучении:

В 80% случаев в школе учились родители обучающихся, в 15% случаев обучаются братья и сестры, 5% занимают другие категории.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

	2 ступень		3 ступень		4 ступень		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2015 – 2016 учебный год							
Всего учащихся	6	21,5	16	57	6	21,5	28
Дети из неполных семей	-	-	2	7,1	-	-	2
Подопечные дети	1	3,5	-	-	-	-	1
Дети, состоящие на учете в КДН	-	-	-	-	-	-	-
Дети, относящиеся к «группе риска»	-	-	-	-	-	-	-
Дети – инвалиды	-	-	-	-	-	-	-
2016 – 2017 учебный год							
Всего учащихся	9		11		10		30
Дети из неполных семей	-	-	1	3,3	1	3,3	2
Подопечные дети	1	3,3	-	-	-	-	1
Дети, состоящие на учете в КДН	-	-	-	-	-	-	-
Дети, относящиеся к «группе риска»	-	-	-	-	-	-	-
Дети – инвалиды	-	-	-	-	-	-	-

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной степени остается достаточно стабильным.

В отношении всех перечисленных выше категорий школой ведется работа: проводится учет, выявление и профилактика отдельных категорий обучающихся с привлечением родителей и инспектора КДН и ЗП.

Данные сохранности контингента обучающихся

Перевод в другие учебные образовательные учреждения связан с переездом родителей на новое место жительства. За последние годы наблюдается понижение численности обучающихся за счет спада рождаемости.

Наша школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся. А именно:

- приглашаются родители и жители села на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа, концепция развития образовательного учреждения.

Особенности образовательной программы:

- сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет;
- определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач школы с позиции организационно-педагогического,

кадрового и методического компонентов;

- отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиции адаптивной модели образовательного учреждения;
- характеризует механизм реализации образовательной программой школы с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- дает подробную картину использования современных педагогических технологий, включает сильные и слабые стороны деятельности школы, возможности развития школы и учителей, перспективы развития образовательного учреждения, уровень творческого потенциала педагогического коллектива, проблемы, вызывающие затруднения, над которыми предстоит работать, и пути их осуществления.

Ресурсным обеспечением разработанной образовательной программы школы в первую очередь выступает кадровый потенциал школы

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	15
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	14
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-

2.3. лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4. лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	-15
2.5. лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.6. лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
2.7. лица, имеющие соответствие занимаемой должности	1
2.8. лица, имеющие высшее профессиональное образование	9
2.9. лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	6
2.10. лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11. лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	-
2.12. лица, не имеющие профессионального образования	-

- укомплектованность штатов – 100%;

- уровень квалификации руководящих работников – соответствует;

Реализация данной образовательной программы полностью зависит от умелого управления школой, способного организовать необходимый уровень работы учителей и обучающихся, их заинтересованность в труде и учебе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план школы разработан в преемственности с учебным планом 2014 – 2015 учебного года с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312, Федерального компонента государственного стандарта общего образования,

утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089 (в редакции от 10.11.2011 №2643 ,от 31.01.2012), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к режиму образовательного процесса», утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.1178-02».

Спецификой учебного плана школы является: поддержка уже сложившегося уровня вариативности системы образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2.1178-02, п. 2.9.1). Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе
1	21
2 – 4	23
6	30
7	32
8 – 9	33
10 – 11	34

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-м – 1,5 ч, в 4 -м – до 2 ч, в 6 – 8-м – 2,5 ч, в 9 – 11-м – до 3,5 ч (Сан ПиН 2.4.2.1178-02, п. 2.9.19).

Учебный план школы предоставил возможность осуществления определенных педагогических замыслов, создал возможности внедрения наряду с традиционными предметами и других курсов, позволил удовлетворить образовательные потребности детей.

В 2016– 2017 учебном году 1 класс продолжал реализовывать программу «Школа России». Большой интерес к этому УМК проявили родители обучающихся, положительно отзывающиеся о результатах обучения.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2.1178-02) и не превышают допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

При составлении учебного плана школой основной акцент в образовании делается на воспитание системы нравственных ценностей, культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

2-я ступень обучения

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика,

окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура

На 2-ой ступени обучения:

- изучаются отдельными предметами – русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, физическая культура, музыка, искусство, технология;

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение русского языка (1 – 4 классы), литературного чтения (1 – 4 классы), иностранного языка (2 – 4 классы). На иностранный язык выделяется по 2 часа в неделю. В данном курсе особое внимание уделяется координации курса иностранного языка и курсов русского языка и литературного чтения, развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение математики.

3-я ступень обучения

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, физическая культура

В образовательной области «Русский язык и литература» в соответствии с базисным учебным планом рекомендуется на изучение литературы в 6 – 8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Остающиеся часы относятся к русскому языку. Для повышения качества знаний и в целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ГИА в 9 классе вводятся элективные предметы: русский язык, математика.

На изучение иностранного языка в каждом классе 2-ой ступени

обучения выделено по 3 часа.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: природоведение, физика, химия, биология, физическая география.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: изобразительное искусство – изучается в 6 – 7 классах, музыка – изучается в 6 – 7 классах, искусство в 8-9 классах.

Образовательная область «Технология» изучается в 6 – 8 классах

4-я ступень обучения

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные

учебные предметы

Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, МХ

Учебный план для 10-11 классах реализует модель универсального обучения базисного учебного плана. В образовательной области «Русский язык и литература» выделяются учебный предмет «Русский язык» (базовый уровень: 10- 11 класс – 1 час, региональный компонент – 1 час), «Литература» (базовый уровень: 10- 11 класс – 3 часа в неделю), «Английский язык» (базовый уровень: 10-11 класс– 3 часа в неделю).

Образовательная область «Математика» представлена в 10-11 классах 4 часами и региональный компонент 1 час.

В образовательной области «Социальные науки» выделены предметы история (базовый уровень – по 2 часа в неделю), обществознание (базовый уровень 10-11 класс – по 2 часа в неделю). В учебном предмете «История» выделены предметы история России и всеобщая история.

Изучение естественнонаучных дисциплин (образовательная область «Естествознание») обеспечено отдельными предметами: физика (2 часа в неделю), химия (1 час в неделю), биология (1 час в неделю).

В 10- 11 классах учебный предмет ОБЖ изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 34 часа.

На 4-й ступени обучения организованы элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии.

При составлении учебного плана основной акцент в образовании делается на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию детей на всех ступенях обучения.

Кадровый состав школы

Всего в школе работают 23 сотрудников, в том числе 15 педагогов, 8 человек – технический персонал, 1 человека – административный персонал.

Образование педагогических кадров:

- высшее –60 %;
- незаконченное высшее – 0 %;
- среднее специальное –40%.

Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:

- высшая – 1
- первая – 13
- соответствие занимаемой должности – 1

Педагогический стаж:

- до 2-х лет – 0
- от 2 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 1 учитель
- от 10 до 20 лет – 3 учителя
- свыше 20 лет – 11 учителей

Кадровый потенциал МОУ «Колесниковская СОШ»

	2014 – 2015		2015 – 2016		2016 – 2017	
	учебный год		учебный год		учебный год	
Общее количество педагогического состава	16		15		15	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высшая квал. кат.	2	12,5	1	6,6	1	6,6
1-я квал. кат.	13	81,2	13	86,8	13	86,8
	-	-	-	-		
Соответствие занимаемой должности	1	16,2	1	6,6	1	6,6