

Воспитатель ГПД Клишова Г.В.

Занятие кружка «В гостях у сказки».

Тема: «Путешествие в страну сказок».

Цель: Развить читательский интерес, расширить знания о богатстве устного народного творчества, воспитывать нетерпимость к человеческим порокам — жадности, лжи, лени, трусости.

Оборудование: видеозапись «Золушка, Мороз Иванович»; аудиозапись с песнями сказочных героев, сказками, сборники сказок, картинки и иллюстрации к сказкам, рисунки детей к русским народным сказкам, «волшебная» палочка.

I. Организационный момент

Сегодня так и хочется сказать: Здравствуй, солнце! Здравствуй, день! Подарите свои улыбки друг другу. Если каждый из нас научится улыбаться красоте, добру, то наши улыбки всегда будут возвращаться к нам радостью.

С каким настроением вы его начинаете, просигнальте мне, пожалуйста.

(дети поднимают карточку – «настроение» в виде смайлика)

II. Вступительная беседа

Ребята, чтобы отправиться в “страну сказок” мы сначала должны узнать, а что же такое сказка. *(Спросить у детей, а потом дать определение.)*

Сказка — это вид занимательного устного повествования с фантастическим вымыслом, с необычным, но вполне законченным сюжетом, в котором добро обязательно побеждает зло.

Сказки бывают разного вида:

1. **Сказки о животных.** Их героями являются в основном животные, сочетающие в себе черты, как человека, так и животных.
2. **Бытовые сказки.** Их героями являются в основном цари, попы, купцы, черти. В бытовых сказках нет чудес, волшебных помощников. Все события происходят в рамках обычных человеческих отношений с необыкновенными происшествиями.
3. **Волшебные сказки.** Для них характерно наличие чудес, какой-либо волшебной силы, волшебных персонажей и предметов. В волшебных сказках есть свои постоянные герои: Баба-Яга, падчерица, царевич, дурак и т.д.

III. Ход занятия

- Каких видов бывают сказки? (Бытовые, волшебные, о животных.)
- Что вы узнали о героях этих видов сказок? (Ответ детей).

- Молодцы! А теперь мы с вами отправимся в “Страну сказок”. (Плакат-ворота с надписью “Страна сказок”).

Но что это такое?

Ворота в сказочную страну закрыты!

Берем волшебную палочку и произносим волшебные слова:

“Чики-брики, карамба-барам”.

Ворота не открываются.

- Вы, ребята, смелые?

- Да!

- Вы, ребята, умелые?

- Да!

- Находчивые?

- Да!

- Сказки любите?

- Да!

- А вы их знаете?

- Да!-

- Какие сказки вы читали?

(Называют сказки).

Итак, мы смогли заглянуть только в замочную скважину волшебных ворот, а чтобы сказочные ворота открылись, нужно узнать, в чем дело. (*Воспитатель подходит к воротам и слушает.*)

(Открываются ворота)

Сказки просят, чтобы мы их узнали:

Отправляемся в гости к СКАЗКЕ с КОЛОБКОМ.

Наш колобок очень рад и ждет Путешествия

Отгадай героя сказки

(слайды презентации с героями сказок и верные ответы для проверки)

Ребята, вы очень хорошо знаете героев сказок, Теперь давайте попробуем по иллюстрациям к сказкам назвать сказку

Ребята! Колобка с собой возьмем на помощь?

(Слайды презентации с иллюстрациями сказок)

Здоровьесберегающие технологии (физминутка)

Страна сказок — самая удивительная и чудесная из всех стран на свете. Где еще, как не здесь, можно увидеть в небе быстро несущийся под облаками ковер-самолет, гуляя по лесу, встретить говорящего человеческим языком Серого волка, или еще случайно набрести на ветхую избушку Бабы-Яги?!

В народных сказках с незапамятных времен идет яростная борьба между добром и злом: юный Иван-царевич храбро сражается со Змеем-Горынычем и побеждает его, простой крестьянин ловко одурачивает жадного попа и чертей, а Василиса Прекрасная берет верх над жестокой Бабой-Ягой.

Что же помогает героям сказок одерживать победы: хитрость, коварство, обман?

Ни то, ни другое, ни третье...

Им помогает одерживать победу человечность и доброта, мудрость, смекалка, трудолюбие.

Чтобы в этом убедиться, я советую вам побывать в гостях у сказки интересной и глубоко поучительной. Итак, ворота “Страны сказок” распахнулись. **Мы в гостях у сказки “Золушка”**. (Просмотр д/ф)

Какие качества вы увидели в этой сказке?

Выставка книг и рисунков детей к сказкам.

Я вижу, не на все вопросы вам удалось сегодня услышать ответы. Сказок существует очень много. Поэтому я предлагаю вам познакомиться с другими героями сказок или лучше узнать героев. в книжном уголке и в них отыскать ответы на вопросы, которые вы не знаете и подготовить ответы на следующее занятие. Это домашнее задание в свободное время!!!

А сейчас мы с вами покидаем “Страну сказок”, но не прощаемся с ней. Вы еще не раз побываете в этой удивительной стране в гостях у своих любимых героев и познакомитесь с новыми сказками.

-Колобок покатился к своим друзьям ГЕРОЯМ СКАЗОК

Спасибо за работу.

IV.Итог занятия.

Теперь прочтите слово, которое у нас получилось:

-Молодцы!

- А почему карточки разноцветные?

- На какие группы поделим данные буквы?

- Вам понравилось путешествие в страну Сказок?

- Чем мы занимались?

V. Рефлексия.

А сейчас, ребята, продолжите фразу: «Я узнал о том, что...» .

- Отправьте смайлик в копилку настроения.

Если- хорошее, то смайлик смеется; если- плохое, то плачет.