

## **Анализ воспитательной работы**

Воспитательный процесс в МОУ «Колесниковская СОШ» построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование».
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 « О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

### **Цели и задачи деятельности:**

#### **Цель:**

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи:**

1. **Предоставить каждому ребенку условия** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. **Формировать единое воспитательное пространство**, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного

объединения САМИД, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3. **Использовать Дни единых действий РДШ** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

4. **Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ**, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. **Формировать единую информационную среду** первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

6. **Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.**

#### **Основные направления деятельности :**

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно-патриотическое
- информационно-медийное

#### **Направление «Личностное развитие»**

##### **Популяризация ЗОЖ**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

##### **Творческое развитие»**

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

##### **Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

### ***Направление «Гражданская активность»***

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

### ***Направление «Военно-патриотическое»***

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

### ***Направление «Информационно-медийное»***

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

В связи с коронавирусной инфекцией, в 2019-2020 учебном году в плане воспитательной работы была произведена коррекция: многие мероприятия, запланированные на апрель – май, прошли в дистанционном режиме.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (**Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления**) были проведены следующие мероприятия:

## 1. Направление «Личностное развитие».

### Здоровьесберегающее воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы продолжало оставаться здоровьесберегающее воспитание, которое органично вплеталось в учебный процесс, через уроки физической культуры, физминутки и динамические паузы на каждом уроке (учитывалась специфика предмета), динамические перемены, так и через внеурочную деятельность: «Подвижные игры» в 1-4, руководитель Михалева Г.А., «Подвижные игры» в 5-8 классах, ОФП в 9 классе, руководитель Дегтев В.Ф.

В течение 2019/2020 года согласно утвержденному плану, в рамках Президентских игр учителями физической культуры проводились спортивные соревнования.

Обучающиеся приняли активное участие в районных соревнованиях, становились призерами и победителями (См. «Наши достижения»).

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом.

В этом году Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», направлена на повышение информированности населения по вопросам ВИЧ-инфекции.

С 25 по 1 декабря 2019 года в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- В библиотеке школы оформлены тематические выставки для учащихся 7-9 классов «ВИЧ: знать, чтобы жить», для учащихся 1-6 классов «Если хочешь быть здоров!».
- Волонтеры школы получили задание изготовить буклеты «10 правил здоровья».
- Волонтеры школы 1-4 классам предложили поучаствовать в акции «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДОМ» и изготовить её своими руками.

Классный руководитель 1-4 классов Косьяненко Н.И. на фоне презентации рассказала ребятам о значении символа. Ребята активно приняли участие в акции и совместно с волонтерским отрядом школы в течение всего дня раздавали ученикам, учителям и работникам школы красные ленточки.

- Классный руководитель Провоторова Е.А. на фоне презентации организовала беседу «СПИД – чума нашей жизни» для учащихся 5-9 классов.

На классный час была приглашена медицинский работник Колесниковского сельского поселения Гришкова Л.В. Она провела профилактическую беседу с учащимися о СПИДе «Спасение от СПИДа – здоровый образ жизни».

- Среди учащихся 1-5 классов учителем физической культуры Дегтевым В.Ф. были проведены веселые старты, целью которых являлось привлечь внимание детей к занятию спортом. В завершении ребята получили буклеты, сделанные старшеклассниками к этому дню.

Фельдшером Колесниковского медицинского пункта Гришковой Л.В. проводятся профилактические беседы, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции (1 декабря, 15 мая).

В ходе проведения антинаркотического месячника «Все вместе против наркотиков» в школе прошли мероприятия: тематические классные часы: в 1-4 классах «Наркотики – это смерть», в 5-6 классах «Наркотики. Их последствия для здоровья», в 7,9 классах дискуссия «Я живу. Я люблю жить. А ты?»; открытый урок для учащихся 5-9 классов подготовила и провела учитель истории «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; учитель информатики провёл интерактивное занятие «Личность и наркотики», среди обучающихся прошёл конкурс буклетов, рисунков, плакатов «Скажи наркотикам - НЕТ!», оформлены классные уголки, школьным библиотекарем организована выставка книг «Мы- за здоровый образ жизни!», проведен школьный футбольный матч «Ударим мячом по наркомании» (5-9 кл.) и др.

Ежегодно в школе проводится марафон «За здоровый образ жизни», волонтеры расклеивают листовки, проводят «Веселые старты» для учащихся начальных классов.

С 26 мая по 1 июня стартовали дистанционные творческие мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей. Ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Моё солнечное лето!», челлендже (фото на тему «Как мы встречаем лето»), танцевальном флэш-мобе «Танцуй со мной».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье сберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию проведения каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, травматизма на дорогах, участие коллектива класса в спортивных, внутри школьных мероприятиях, проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В школе организовано бесплатное двухразовое горячее питание (обед, полдник): питание полноценное и сбалансированное, с разнообразным ассортиментом блюд и витаминным столом.

#### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

В течение всего учебного года учащиеся 1-9 классов активно занимались трудовой деятельностью, основным направлением деятельности является работа по озеленению и

благоустройству пришкольной территории, проведению субботников на территории школы, деревни, работы на пришкольном участке. Пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков сельскохозяйственного труда, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии, окружающий мир.

На уроках технологии, биологии, окружающего мира, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Традицией стали: операция «Урожай» (уборка выращенных овощей), праздник урожая, день труда, субботники.

В школе продолжали действовать структуры дополнительного образования: внеурочная деятельность «Декоративно-прикладное искусство и работа с природным материалом» 1-4 кл., Туристско-краеведческая работа 2-4 кл., «Творческая мастерская» 5-7,9 кл., которые позволили сформировать у обучающихся представление о ценности труда, дали возможность развития получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности; формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки, развитию индивидуальных способностей в сфере труда и творческой деятельности.

### **Профориентационная работа школы**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. Стало традицией проведение профориентационной декады **«Океан профессий»**.

Цель декады: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути.

В рамках декады в школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-9 кл.), открытое внеклассное мероприятие «Океан профессий» в 9классе, индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, Завучем по УВР Провоторовой Е.А. проводились тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители 5-9 классов Провоторова Е.А. и классный руководитель начальной школы Косьяненко Н.И., знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Оформляют профессиональные классные уголки, экскурсии на предприятия: медицинский фельдшерский пункт, магазин, почта, деревоперерабатывающее предприятие. Организуют встречи с представителями учебного заведения Клепиковского района, встречи с людьми разных профессий, с выпускниками школы. Ежегодно проводится Онлайн тестирование по профориентации учащихся 7-9 классов, в тесте приняли участие 100% обучающихся. И к концу учебного года 100% учащихся выпускных классов (9кл) определились с выбором будущей профессии.

В течение учебного года классным руководителем 5-9 классов Провоторовой Е.А. были проведены классные часы, направленные на профессиональную ориентацию школьников:

Беседа «Дороги, которые мы выбираем», Диалог «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?», Круглый стол «Склонности и интересы в выборе профессии», Час общения «Профессии с большой перспективой», «Роль семьи в определении жизненного пути школьников». «Роль семьи в профессиональном самоопределении ребёнка. - «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье».

Индивидуальные беседы с обучающимися по профориентации: час общения «Найти себя», Рассуждения на тему «Дорогу осилит идущий»

**Анкетирование родителей:** «Будущая профессия моего ребенка», «Здоровье моего ребёнка»

Активную и интересную работу по профориентации провели классные руководители: Косьяненко Н.И. (1-4 кл.), Провоторова Е.А. (5-9кл.).

Дети активно участвовали в школьных, районных, областных конкурсах, акциях:

- в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», в номинации художественно-изобразительное творчество и заняли призовые места.

(См. наши достижения).

## 2. Направление «Гражданская активность»

Главными задачами направления является:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

В школе в течении всего года велась активная работа по данному направлению:

4 сентября состоялась акция памяти о жертвах Беслана «Зажгите свечи», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом. В ходе акции педагогами школы было подготовлено и проведено мероприятие «Имя трагедии – Беслан». В ходе мероприятия была показана презентация об этом трагическом событии «Совсем недетская сказка».

В память о погибших при выполнении служебного долга и в память о жертвах террористических актов в школе были зажжены свечи. Символом памяти о погибших в Беслане 186-ти детей стали белые бессмертные бумажные журавлики, которых изготовили в технике оригами учащиеся начальных классов.

1 октября совместно с СДК было организовано и проведено праздничное мероприятие «Не стареют душой ветераны», посвящённое Дню пожилого человека. Для пожилых людей ребята подготовили праздничный концерт. В течение всего мероприятия звучали поздравления с замечательным праздником веры, мудрости и добра. В рамках праздничного дня была проведена акция «Открытка ветерану». Открытки были подписаны руками ребят и вручены пенсионерам, ветеранам, труженикам труда. С поздравительным словом к пожилым людям обратился Глава Колесниковской сельской администрации Деткин В.В. Он поздравил юбиляров, вручил им памятные подарки. По окончании праздничного концерта был накрыт чайный стол «Мы за чаем не скучаем». Старшее поколение вспоминало свою молодость, а после танцевали под музыку 60-х и 70-х годов.

В ноябре в школе прошли Открытые уроки «В день единства будем рядом, будем вместе навсегда» в 1-9 классах, посвящённые Дню народного единства.

В День молодого избирателя в школе был проведён ряд мероприятий: деловая игра, подготовленная классным руководителем начальных классов совместно с активистами 7, 9 классов для обучающихся 1-4 классов, «Сегодня- школьник, завтра- избиратель»; тематический классный час для учащихся 5-9 классов: «Подросток как гражданин»; встреча «Всё о выборах» с главой Колесниковского сельского поселения, членами избирательной комиссии избирательного участка №176. Заведующим школьной библиотекой была организована выставка тематической литературы «Я-избиратель».

С целью формирования правовой культуры обучающихся были проведены мероприятия по Единому уроку прав человека, которые прошли в рамках празднования Международного Дня прав человека.

В ходе мероприятий классным руководителем 1-4 классов был проведен час классного руководителя «Путешествие в страну Правознайку», классным руководителем 5-9 классов - правовой лекторий «Трудовое законодательство для несовершеннолетних». Педагоги познакомили обучающихся с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и другими документами международного и российского характера. Обучающиеся узнали о существующей системе защиты прав человека.

Для учащихся 7 – 9 классов учитель обществознания прочитала лекцию «Декларация прав человека» история создания, где на фоне презентации учащиеся познакомились с Декларацией прав человека, историей ее создания, деятельностью международных организаций ООН и СБ ООН.

Итогом проведенных мероприятий стало понимание обучающимися своих прав и обязанностей. Все это делает жизнь успешной, воспитывает гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Приоритетным направлением воспитательной работы было духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка обучающихся к самостоятельному, жизненному самоопределению.

Духовно-нравственное воспитание органично входило в деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Его усилению способствовали структуры дополнительного

образования. Положительную роль продолжала играть реализация дополнительного компонента через ГОС программы гуманистического и естественного цикла и технологии. Развитие трудовой традиции способствовали структуры дополнительного образования: «Творческая мастерская» (Деткина Л.П.).

Продолжал свою работу православный модуль. В этом учебном году в 4 классе продолжил работу курс «Основы православной культуры» (учитель Колобаева Н.М.), в содержание которого входил комплекс православных и нравственных понятий и ценностей, что позволяло решать актуальные проблемы сегодняшнего дня (духовные, поведенческие, моральные). Традиционно выпускался православный календарь, проводились библейские чтения. Продолжались православные традиции: Рождественский подарок, Святая вода, Вербное воскресенье, День Святого Валентина, Колядки, Татьянин День, Сороки, Пасхалинка. Праздник «Широкая Масленица».

Библиотекарем школы, Исаевым А. И. была представлена презентация книг: «Славные сыны Рязани», организовано заочное путешествие «По святым местам Рязанской земли», и др.

Нравственное воспитание оставалось на высоком уровне, что позволило стабилизировать нравственные нормы в поведении и отношении детей к Родине, к учебе, к труду, к природе и взаимоотношениях между детьми. Средства воспитания были разнообразны: в соответствии с координационным планом школы ежемесячно проводился классный час нравственности и духовности, что определяло систему работы с воспитанниками.

Большую роль сыграли комплексные школьные мероприятия: традиционные праздники: «Колядки», «Татьянин день», «День святого Валентина, Сороки, Вербушка, Пасхалинка. Радунца, праздник «Широкая Масленица», «Рождественский подарок», «Святая вода».

Обучающиеся школы приняли активное участие и стали призерами и победителями районных, областных мероприятий:

1. Грамота за участие в образовательных чтениях «Великие Победы Духа: от Александра Невского до Победы 1945» Никишовой Юлии, ученицы 7 класса. (Руководитель Колобаева Н.М.)

2. Грамота за участие в образовательных чтениях «Великие Победы Духа: от Александра Невского до Победы 1945» Любаковой Дарье, ученицы 7 класса. (Руководитель Колобаева Н.М.)

3. Грамота за участие в образовательных чтениях «Великие Победы Духа: от Александра Невского до Победы 1945» Лунцову Константину, ученику 5 класса. (Руководитель Колобаева Н.М.)

(См. наши достижения).

Традицией школы стали: участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне, где ежегодно наши дети становятся победителями, проведение «Литературной гостиной», посвящённой юбилейным датам писателей, поэтов.

(См. Наши достижения).

#### **Экологическое воспитание.**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля», конкурс агитбригад на экологические проблемы.

На реализацию данного направления была направлена урочная деятельность воспитательного процесса.

Изучение экологии ведется:

- на уроках окружающего мира (1,2,3,4 классы), биологии (5-9 классы), География (6-9кл), обществознание (6-9кл);

Учителя и классные руководители, работая по данному направлению, используют разнообразные формы и методы работы: Экологическое путешествие «Природа глазами детей», презентация – призыв «Защитим живое» (9 кл., кл. рук. Провоторова Е.А.), выпуск листовок, конкурс поделок из природного материала, эко экскурсия «Загадочный мир растений» (Косьяненко Н.И.), литературная викторина «Тайны царства растений, животных» (рук. Дёгтева Н.А.) и др.

В течение года ведется информирование населения о бережном отношении к окружающей природе, озеленение школы и села.

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях:

- Акция «Посади дерево»
- Акция «Сохраним зеленую планету»;
- операция «Кормушка», «Муравейник», «Трудовой десант»;
- КВН «День Земли»
- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов, викторин, организованных Окским биосферным государственным природным заповедником (ОБГПЗ).

Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Принят совместный план работы, в котором особое внимание отводится работе по экологическому направлению. В работе используются разнообразные формы: декады по ЗОЖ, час интересной информации «Наше зрение», турнир знатоков птиц, выставки, различные творческие конкурсы.

В школе второй год активно работает отряд «Зелёные волонтеры». Волонтеры ведут разъяснительные мероприятия среди учащихся начальных классов по соблюдению необходимых мер пожарной безопасности в весеннее - летний пожарный период. Регулярно распространяют листовки с обращением к жителям села о необходимости бережного отношения к окружающей среде.

Библиотекарь школы регулярно проводил выставки новинок литературы экологической направленности.

### 3. Направление «Военно-патриотическое»

Проблемы военно-патриотического воспитания активно решались на предметах гуманитарного, общественного и естественного цикла. Краеведческая направленность преподавания, начиная с первого класса и распространяющаяся на III ступени обучения на такие предметы как литература, история, обществознание, биология, технология, позволяют воспитывать любовь к Родине, родному краю, делать выбор в пользу гуманистических идеалов, развивать русский духовный уклад. Такой традиционный для школы подход к обучению позволяет обеспечивать преемственность и системность в воспитании ребенка на народные традиции, лучших чертах русского характера.

Мероприятия, проводимые в школе прививают нашим учащимся гордость за своё Отечество, за свой народ, учат быть продолжателями неувядаемых традиций проявления мужества и героизма своих прадедов, дедов и отцов.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Традицией в школе стало проведение мероприятий, посвященный Дню Героев Отечества. 9 декабря в школе проведены мероприятия патриотического характера: **классные часы** «Герои рядом», конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись». Волонтеры старших классов подготовили «Устный журнал» для учащихся начальных классов о юных героях войны.

27 января 2020 года мы отмечали день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Утром 27 января активистами РДШ была проведена акция «Блокадный хлеб», символом которой являлся кусочек хлеба весом в 125 граммов.

Учителем истории совместно с заведующей СБ организован и проведён Вечер Памяти «Дорогами Великой Отечественной. 900 блокадных дней», посвященный блокаде города-героя Ленинграда. Ведущие, используя презентацию, рассказали ребятам о великом подвиге ленинградцев, их стойкости, выдержке и патриотизме. Рассказы о войне и её последствиях всегда заинтересовывают ребят, вот и в этот раз, затаив дыхание, они слушали ведущих.

Встреча началась с чтения стихотворения Ольги Берггольц, ребята прослушали знаменитую симфонию № 7 Дмитрия Шостаковича — «Ленинградскую». В ходе беседы прозвучали рассказы о блокадном Ленинграде, жители которого почувствовали на себе все тяготы войны, вспоминали, как тяжело было с продуктами питания — были введены персональные карточки на хлеб и как учились в военные годы.

Балашова Г.С. председатель первичной ветеранской организации рассказала ребятам о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны

В заключение, все участники мероприятия, в дань памяти, почтили минутой молчания жертв блокадного Ленинграда.

27 января в школе был организован Пост №1.

В рамках Недели Памяти Жертв Холокоста, приуроченной к международному дню Памяти Жертв Холокоста и 75-летней, годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии классными руководителями Косьяненко Н.И. 1-4 кл, Провоторовой Е.А. 5-9 кл, были проведены классные часы и уроки памяти «Памяти жертв Холокоста посвящается» (1-4 класс); «Холокост: память и предупреждение» (5-9 кл). На фоне презентации педагоги познакомили с хронологической трагедией Холокоста, старшеклассники представили сообщения из документальных фактов Холокоста. Обучающиеся просмотрели видеохронику «Помнить, чтобы жить», под звуки метронома почтили память жертв Холокоста минутой молчания.

В рамках 20-летия подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты были организованы мероприятия, посвящённые этой памятной дате: 29 февраля Исаев Андрей Иванович, заведующий школьной библиотекой, провёл беседу «Это наша общая скорбь...». 2 марта в 1-4 классах прошёл классный час «Подвиг на высоте 776», а в 5-9 классах – урок мужества «Шаг в бессмертие». Старшеклассники узнали о причинах боевых действий в Чечне, о подвиге десантников 6-ой роты на высоте 776, одним из которых был наш земляк Соколов Роман Владимирович. В память о погибших воинах звучали стихи и песни.

Память о стойкости и мужестве воинов-десантников почтили минутой молчания.

В рамках празднования 75-годовщины дня Победы все учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях, приуроченных к памятной дате. Наиболее запоминающимися стали: вечер «Мы – наследники Великой Победы!», акция «Красный тюльпан». Классными руководителями был проведён открытый урок «Афганистан – ты боль моей души», на котором дети узнали о военных событиях и боевых действиях в Афганистане, ученица 7 класса подготовила выступление – презентацию «Мой дед служил в Афгане». Учащиеся школы изготовили и возложили к памятникам погибших воинов красные тюльпаны.

12 февраля были организованы и проведены мероприятия, посвящённые 75 годовщине подвига Фёдора Полетаева: в 1-4 классах оформлен стенд, посвящённый Фёдору Полетаеву, на фоне которого проведён информационный час «Наш Поэтан». В 5-9 классах состоялся урок Мужества «Он подвиг ратный совершил».

В ходе мероприятий учащиеся школы познакомились с жизнью Фёдора Полетаева до войны, с его военной биографией, героическим подвигом. Дети читали стихи о Фёдоре Полетаеве, письма жены на фронт.

Минутой молчания почтили память советского борца с фашизмом и Национального героя Италии Фёдора Полетаева.

В преддверии Дня Победы обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийских акциях, посвящённых Дню Победы:

- в акции «Окна Победы». Обучающиеся украсили окна своего дома, праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами, разместили портрет члена семьи, участвовавшего в Великой Отечественной войне, на стекле.

- в акции «Фонарики Победы». Память о погибших в годы ВОВ обучающиеся почтили зажжением свеч, фонариков телефона, которые выставили в окна своих домов.

- в акции «Наследники Победы» обучающиеся приняли участие в направлении «Стихи о войне и Победе». Лунцов Константин, обучающийся 5 класса, рассказал стихотворение А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста». Видеоролик своего выступления опубликовал в социальных сетях на личной странице с хештегом: #РДШ #НаследникиПобеды #СтихиоВойне.

Третий год школа активно участвует в акции «Бессмертный Полк». В этом году она прошла в онлайн режиме.

Традицией стали акции: «Доброе сердце» (учителя совместно с учащимися поздравляли учителей-ветеранов с днем рождения, с юбилеем), «Не смейте забывать учителей» (помощь в уборке урожая, подготовка почвы к посадке, благоустройство территории), Акция «Открытка ветерану» (учителя совместно с учащимися поздравляли тружеников тыла с днем рождения, с юбилеем, праздниками), «Вахта памяти».

В тесном сотрудничестве с первичной ветеранской организацией продолжала развиваться волонтерское движение по месту жительства. Она выражалась в организации помощи одиноким и престарелым, чествовании именинников и юбиляров, культурном совместном досуге. Ветераны труда по традиции проводили Уроки мужества, мастерства, мудрости, Рождественские встречи, которые проводились совместно с Колесниковским ДК. Причем, это не просто встречи – воспоминания, обучающиеся готовятся к ним с большой ответственностью и интересом. Каждая такая встреча начинается с выступления – концерта учеников, звучит музыка, песни военных лет, стихи.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и **областных** краеведческих конференциях, где становятся победителями

( См. «Наши достижения»).

#### **4. Направление «Информационно - медийное»**

Приобретение навыков конструктивного общения, социальной коммуникации, работы с информацией, обработкой и презентации её посредством вовлечения обучающихся в единое информационное пространство. В рамках информационно-медийного направления освещалась деятельность школы на официальной странице РДШ, сайте школы, сайте Клепиковского района, СМИ в Интернете.

**Большое внимание в воспитательной работе школы продолжало уделяться работе по усилению профилактической работы экстремизма и терроризма в молодежной среде. Был утвержден план работы школы на 2019/2020 учебный год по данному направлению.**

Классные руководители, вожатая спланировали и провели классные часы, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия с целью усиления профилактической

работы и недопущения распространения экстремистских проявлений среди учащихся школы.

Установлены связи с заведующей сельской библиотекой (подбор тематической литературы для педагогов и учеников), участковым инспектором (час вопросов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»), с директором СДК пропаганда правил общественного поведения).

Среди учащихся Колесниковской школы нет лиц, причисляющих себя к противоправным группировкам радикальной направленности, а также состоящих на учете ПДН ОВД.

**В 2019/2020 учебном году школа в рядах РДШ.  
Российское движение школьников (РДШ)  
общественно-  
государственная детско-юношеская организация,  
деятельность, которой**

целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

26 октября 2019 года в школе прошел торжественный приём обучающихся второго класса в ряды детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Активисты школы рассказали ребятам об истории развития организации, о символике. Продемонстрировали в презентации дела и достижения школьной детской организации.

В присутствии старших товарищей второклассники дали торжественную клятву членов РДШ. Старшеклассницы вручили им значки со словами напутствия и пожеланиями новых достижений.

Командирами детской организации «РДШ» была спланирована деятельность на год. Обучающиеся участвовали в управлении школой через планерки, Большие сборы, сборы-огоньки (решались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий), Дни самоуправления (День учителя, Секреты 8 марта- 2020г., Сюрпризы «Февраль-2020г и т.д.)

Планёрки ученического совета командиров, старшей вожатой, классных руководителей проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача командиров детской организации – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

В рамках празднования 75-годовщины дня Победы все учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Нам есть, кем гордиться.»

Первый день второй четверти начался с торжественных линеек, посвященных акции. Педагогам и ученикам было продемонстрировано видеообращение губернатора Рязанской области Николая Любимова. Николай Викторович отметил, что данный проект увековечит память всех, кто приближал ту особенную для каждого рязанца, для каждого русского человека весну 45-го года. После звуков гимна в память о павших солдатах была объявлена минута молчания. К акции присоединились и активисты РДШ. Они рассказали собравшимся о Герое Советского Союза родившихся в этот день.

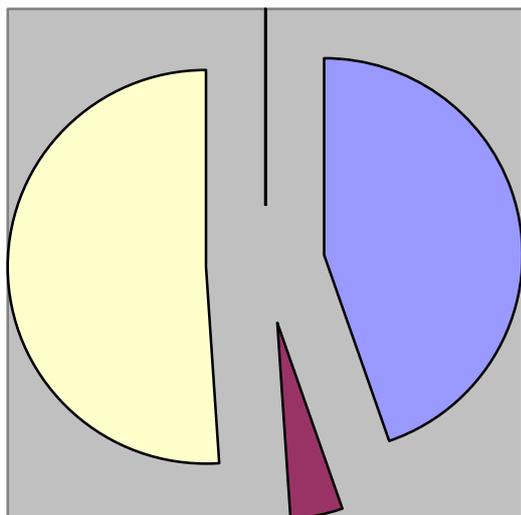
Активисты РДШ перед началом уроков знакомили учащихся 1-9 классов, педагогов, работников школы с Героями ВОВ, рожденными в эти дни, рассказали об их подвигах, наградах и интересных жизненных фактах.

Совместно с заведующей Колесниковской СБ Балашова Г.С. , школьным библиотекарем Исаевым А.И. ребята подробно познакомили учащихся 1-9 классов, учителей, гостей и работников школы с биографией нашего земляка, рожденного в соседней деревне Норино, Пушкиным Николаем Петровичем. Прочитали отрывки из его воспоминаний и писем, отметили с какой гордостью он принимал участие в параде Победы 24 июня 1945 года.

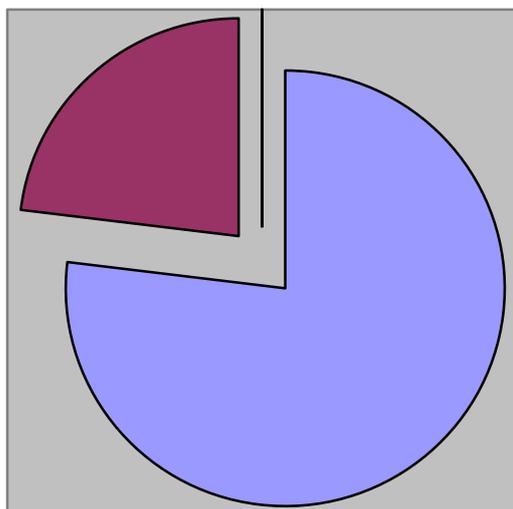
Волонтерский отряд «Новое поколение» активно принимали участие в разных акциях, сами являлись организаторами школьных мероприятий.

### ***Характеристика социального статуса семей.***

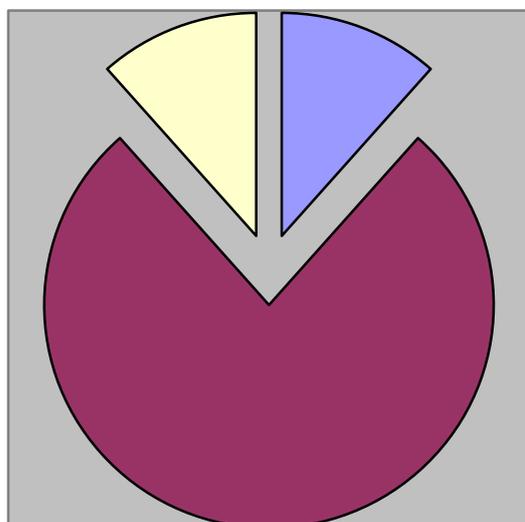
***Были изучены семьи учащихся, их социальный состав – на начало 2019-2020 учебного года насчитывалось 8 учебных классов, с общей численностью 18 чел. Из 16 семей.***



- Полная семья
- Неполная семья
- Благополучная семья
- Неблагополучная семья



- Рабочие
- Служащие
- Безработные



- Высшее образование
- Среднее специальное образование
- Обще среднее образование

Дети, обучающиеся в школе, из благополучных полных семей. Их родители преимущественно имеют средне специальное образование, работают рабочими или служащими.

**Выявленных и поставленных на учет как неблагополучные семьи: нет.**

Одним из важнейших положений Стандарта является ориентация содержания образования на *формирование семейных ценностей*, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Это решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает в начальных классах курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира, избегая декларативности, отчуждения учебного материала от интересов ребенка, и в адекватной для его форме решает задачи формирования нравственных ценностей. Таким образом, реализуется основная идея курса – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, уроки Мужества, диспуты, экскурсии, коллективно-творческие дела, походы, акции, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Классные руководители совместно с вожатой и активистами школы в течение года работали над проблемой:

-новые технологии воспитательной работы в рамках проекта РДШ.

**В работе классных руководителей** выделяются три основных направления:

- ✓ просвещение родителей;
- ✓ управление;
- ✓ совместные мероприятия.

Просветительская деятельность классных руководителей осуществляется через организацию психолого-педагогического всеобуча. Родительский всеобуч планировался классными руководителями исходя из запросов родителей, уровня их образования, конкретной ситуации в классе. **Формы проведения** его разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, практикум, обмен мнением, дискуссии, индивидуальные беседы об

особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике терроризма, употребления ПАВ, правонарушений, сохранению и укреплению здоровья Педагоги стали всё чаще использовать и новые формы проведения всеобща, такие как тренинг, организационно-деятельностная игра, час общения и др.

Интерес родителей к участию в школьной жизни формировался через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:

- участие в КТД;

- творческие проекты: «Живой обелиск», «Секреты 8 Марта», «Сюрпризы-23 февраля», День учителя, «Чествуем ветеранов – земляков участников ВО войны»;

-благотворительные акции: «Доброе сердце», «Родники добра», «Подарок ветерану», «Это нужно живым», «Парад победителей», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка»;

- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, благоустройство территории у памятника павшим в ВОВ д. Колесниково, Малахово, Иванково «Зелёная волна», операции «Забота», «Урожай»;

- праздники: «Секреты 8 Марта», «Сюрпризы-23 февраля», «День учителя», новогодний утренник «Новогодние приключения».

- конкурсы: «Самый культурный класс», конкурс рисунков «Сергей Есенин - певец русской природы», книжная выставка произведений С.А. Есенина «Певец возвышенный и юный», фотоконкурс «Мой край задумчивый и нежный», конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений С.А.Есенина «С любовью в сердце», презентаций «Ваш культурный досуг», «Любимая мамочка», «Я помню, я горжусь», «Зимний калейдоскоп»,

- игры: «Путешествие в страну этикета»

- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях, школьных праздниках;

- организация классных огоньков (1-7 классы), семейных праздников (1-9 классы), поездок.

Особенно активно участие родителей в праздниках: День матери в России. «День открытых дверей», «День пожилого человека», новогодний праздник, веселые старты «В здоровом теле – здоровый дух», «Масленица широкая! – праздник деревни», «8 Марта – праздник мам», праздник, приуроченный к Международному Дню семьи.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась на сотрудничестве с семьёй и воспитательными социальными институтами микрорайона. Многие проблемы решались вместе с администрацией сельского округа. Родители были задействованы практически во все школьные традиции, с пониманием относились к предложениям детей принять участие в их делах. На базе сельской библиотеки и сельского ДК действовали кружки. Мероприятия этих учреждений заполняли каникулярный досуг детей. Совместная работа вылилась в крупномасштабные дела: «День пожилого человека», «Масленица» и др.

Таким образом, школа семья и общественность совместными усилиями вели большую целенаправленную работу по воспитанию учащихся.

### *Наши достижения*

- 1. Диплом за участие в 2019/2020 учебном году в выставке посвящённой Году Театра «Театр – волшебный мир..»*
- 2. Диплом команды МОУ «Колесниковская СОШ» за участие в районных соревнованиях по отдельным видам пожарно-прикладного спорта, посвящённый памяти П.Г. Полгина. (Руководитель Дегтев В.Ф.)*
- 3. Грамота команде МОУ «Колесниковская СОШ» занявшая 3 место в районной Спартакиаде учащихся Клепиковского района по итогам 2018-2019 учебного года. (Руководитель Дегтев В.Ф.)*
- 4. Грамота за 2 место награждается футбольная команда Колесниковской СОШ за участие в районных соревнованиях по «Мини-футболу» среди учащихся ОУ Клепиковского района. (Руководитель Дегтев В.Ф.)*
- 5. Грамота за участие в образовательных чтениях «Великие Победы Духа: от Александра Невского до Победы 1945» Никишиновой Юлии, ученицы 7 класса. (Руководитель Колобаева Н.М.)*
- 6. Грамота за участие в образовательных чтениях «Великие Победы Духа: от Александра Невского до Победы 1945» Любаковой Дарье, ученицы 7 класса. (Руководитель Колобаева Н.М.)*
- 7. Грамота за участие в образовательных чтениях «Великие Победы Духа: от Александра Невского до Победы 1945» Лунцову Константину, ученику 5 класса. (Руководитель Колобаева Н.М.)*
- 8. Диплом XV областного конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Секция «Родословие. Наши земляки» учащейся 7 класса Любаковой Дарье. (Руководитель Любакова Г.А.)*
- 9. Диплом за кропотливую работу с информаторами, богатый наглядный материал. Секция «Родословие. Наши земляки». На XV областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учащейся 7 класса Любаковой Дарье. (Руководитель Любакова Г.А.)*
- 10. Командная грамота за 3 место в районной пожарно-профилактической игре «Искорка» в номинации «Смотр строя и песни» (Руководитель Дегтев В.Ф.)*
- 11. Командная грамота за 3 место в районной пожарно-профилактической игре «Искорка» в номинации «Юные помощники пожарных» (Руководитель Дегтев В.Ф.)*

12. Командная грамота за 3 место в районной пожарно-профилактической игре «Искорка» в номинации «Конкурс плакатов» (Руководитель Дегтев В.Ф.)

13. Командная грамота за 3 место в районной пожарно-профилактической игре «Искорка» (Руководитель Дегтев В.Ф.)

14. Грамота за 1 место в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Провоторов Михаил, 7 класс). (Руководитель – Дегтева Н.А.).

15. Грамота за 1 место в районном конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Пугалин Никита, 3 класс). (Руководитель – Косьяненко Н.И.).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2019/2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

В 2019-2020 учебном году следует продолжить работу в этих направлениях, особое внимание обратить на поиск новых форм работы по данным направлениям. Продолжить работу по созданию условий для развития личности учащихся в современных условиях, обращая пристальное внимание вопросам сохранения здоровья школьников, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, школьников и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников школы.