Работа с одаренными детьми
в МОУ « Колесниковская средняя общеобразовательная школа»
в 2020-2021 учебном году

Одно из приоритетных направлений школы - создание условий для оптимального развития детей. В связи с этим сложилась определенная система работы с одаренными учащимися, которая включает выявление, сопровождение и поддержку учащихся.

Создана среда, предоставляющая ученикам возможность в сотрудничестве с опытными педагогами открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. В школе разработана программа работы с одаренными детьми, цель которой - создание условий для развития способностей каждого ребенка.

Выявление одаренных детей проводится учителями начальной школы и педагогами-предметниками. По результатам работы составляется банк одаренных детей.

Выявление проходит через:

1. Олимпиадное движение .
2. Научно-исследовательская проектная деятельность .
3. Интеллектуальные игры .
4. Творческие конкурсы, фестивали .
5. Методики выявления одаренности

Сопровождение. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В конце учебного года каждый учитель представляет список одаренных и талантливых учащихся, в начале года составляется индивидуальный график работы с данной категорией учащихся.

Поддержка. Для оказания помощи создана система поддержки одаренных детей:

- обеспечение возможности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности за пределами школы;
- награждение учащихся на торжественных линейках по итогам полугодия и года;
- размещение информации о значимых достижениях учащихся на информационном стенде ;
- привлечение спонсорской помощи для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за пределами школы.
- стипендия Главы Администрации
- информирование о достижениях в СМИ
- публикации статей в сборниках научных работ

Создана среда, предоставляющая ученикам возможность в сотрудничестве с опытными педагогами открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. В школе разработана программа работы с одаренными детьми, цель которой - создание условий для развития способностей каждого ребенка.

Развитию одаренных детей способствует и внеурочная деятельность в начальной и основной школе.

Внеучебная деятельность: создание пространства, где дети могут проявить, реализовать свои способности. Внеурочная деятельность по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное

Рекомендации:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям физики, информатики, физической культуры, химии, технологии, географии, истории продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
4. Разработать программы индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися
5. Администрации учреждения использовать такие формы организации подготовки к олимпиадам, как лагерь для мотивированных детей на каникулах, индивидуальные маршруты, участие в дистанционных и заочных олимпиадах; обучение учащихся в дистанционных школах.