



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05 июля 2019 г. № 320-р

Комплексы мер (дорожная карта)
по созданию и функционированию центра
выявления и поддержки одаренных детей

Приложение № 1
к распоряжению Правительства
Рязанской области
от 05.07.2019 № 320-р

В соответствии с документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации из создания центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой от 07.06.2019 № МР-70/02 вв.:

1. Определить министерство образования и молодежной политики Рязанской области (О.С. Щегликина) региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению № 1.
3. Утвердить описание создаваемого регионального центра выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению № 2.

Вице-губернатор Рязанской области
первый заместитель Председателя
Правительства Рязанской области



И.М. Гусев

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1.	Утверждение должностного лица, ответственного за создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр)	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – Минобразование)	распорядительный акт Минобразования	до 25 августа 2020 года*
2.	Подписание соглашения с Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Рязанской области	Правительство Рязанской области, Образовательный Фонд «Талант и успех»	соглашение	до 15 сентября 2020 года*
3.	Утверждение Медицинского Центра	Минобразование	распорядительный акт Минобразования	до 1 октября 2020 года*, далее ежегодно
4.	Утверждение Положения о Деятельности Центра	Минобразование	распорядительный акт Минобразования	до 1 октября 2020 года*
5.	Создание Попечительского совета Центра и утверждение его состава	Минобразование	распорядительный акт Минобразования	до 1 октября 2020 года*



№ 5328 04.07.2019 18:02:29

1	2	3	4	5
6.	Создание Экспертного совета Центра и утверждение его состава	Минобразование	протокол заседания Попечительского совета	до 30 октября 2020 года*
7.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирования Центра	Минобразование	распорядительный акт Минобразования	до 30 октября 2020 года*
8.	Утверждение ключевых направлений работы Центра	Минобразование, Попечительский совет	протокол заседания Попечительского совета	до 30 октября 2020 года*
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Минобразование, Попечительский совет, Экспертный совет	протокол заседания Попечительского совета	до 30 октября 2020 года*
10.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Минобразование, Экспертный совет, Центр	локальный акт Центра	до 30 ноября 2020 года*
11.	Формирование и согласование Экспертным советом Центра перечня оборудования для оснащения Центра	Минобразование, Экспертный совет	протокол заседания Экспертного совета	до 30 ноября 2020 года*
12.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Минобразование, федеральный оператор сети центров выявления и поддержки одаренных детей	письмо Минобразования	до 15 декабря 2020 года*
13.	Создание информационного ресурса в сети «Интернет», освещающего работу	Минобразование	акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	до 15 декабря 2020 года*

1	2	3	4	5
14.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Рязанской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобразование	дополнительное соглашение	до 5 февраля 2021 года*
15.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобразование	финансовое соглашение	до 15 февраля 2021 года*
16.	Объявление закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Минобразование	извещение о проведении закупочных процедур	до 1 марта 2021 года*
17.	Получение лицензии на образовательную деятельность Центра	Минобразование	лицензия на реализацию образователь-	до 1 марта 2021 года*

1	2	3	4	5
18.	Апробация проведения интенсивных программ (в т.ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	Минобразование	информация на интернет-ресурсе Центра	июнь-август 2021 года*
19.	Повышение квалификации (профмастерста) сотрудников Центра	Минобразование	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	до 25 августа 2021 года*
20.	Доставка, установка и наладка оборудования	Минобразование	акты приема работ, товарные накладные и т.д.	до 25 августа 2021 года*
21.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения площади Центра в соответствие с дизайн-проектом	Минобразование, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственными проектными офисом нацпроекта «Образование»	до 30 августа 2021 года*
22.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	локальный акт Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	до 30 августа 2021 года*, далее на регулярной основе

1	2	3	4	5
23.	Формирование перечня и план-графика проведения региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Минобразование	локальный акт Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	до 1 сентября 2021 года*
24.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Минобразование	годовой отчет Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	ежегодно
25.	Открытие Центра в единый день открытия	Минобразование	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2021 года*

* Срок исполнения мероприятий корректируется по результатам конкурсного отбора.



Описание
создаваемого центра выявления
и поддержки одаренных детей

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию одаренных детей – одно из направлений системы образования и необходимый элемент модернизации экономики России.

Важность задачи требует комплексного подхода к ее решению. Система работы с одаренными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, направленных на создание условий для благоприятного развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления, с тем чтобы способствовать максимальному сохранению и развитию их природного дара и в зрелом возрасте. Для области является чрезвычайно важным, чтобы одаренные дети вырастали в одаренных взрослых, причем в таких одаренных взрослых, которые направлены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интелектуальный и экономический потенциал государства.

В Рязанской области широко используются прошедшие проверку временем формы работы с одаренными детьми: осуществляют свою деятельность гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов, центры дополнительного образования и технического творчества, проводятся интеллектуальные и творческие состязания, расширяется сотрудничество школ с университетами, учреждениями культуры и науки, организуется занятия в очно-заочных школах для учащихся по разным отраслям знаний, осуществляются в рамках научно-практических конференций школьников исследовательские проекты и краеведческие экспедиции.

В регионе действует подпрограмма «Одаренные дети» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики», утвержденная постановлением Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. № 344 (объем финансирования в 2019 году составляет 6582,8 тыс. руб.).



В рамках реализации подпрограммы осуществляется работа по сопровождению одаренных детей, присуждению им именных стипендий Губернатора Рязанской области, проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам. В 2018/19 учебном году в нем приняли участие 1154 школьника. 31 человек были направлены на заключительный этап олимпиады, 1 из них стал победителем, 8 – призерами.

Рязанская область рассматривает создание системы выявления и педагогической поддержки одаренных детей как уникальный ресурс развития региона. Исследование процесса образования одаренных и талантливых детей может обеспечить необходимую информационную основу для разработки более совершенных и эффективных педагогических стратегий и внедрения в школы области необходимых нововведений, которые отразили бы их специфику и региональные особенности.

Однако в условиях современных вызовов, стоящих перед регионом, накопленный опыт в работе с одаренными детьми нуждается в дальнейшем развитии.

Ощущается потребность в теоретическом и методическом основании для практической работы и совершенствовании образовательной среды. В этой связи предполагается внедрение новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» предполагает создание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр), деятельность которого будет направлена на развитие условий для реализации интеллектуального и личного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их социального положения и финансовых возможностей их семей.

Центр будет являться самостоятельной единицей, обеспечивающей насыщение образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и потребностям детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

В качестве приоритетных задач Центра определены следующие:

- развитие комплекса ресурсов по работе с одаренными детьми, включающего: нормативно-правовое, информационно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению, работе с педагогическими кадрами; планирование, мониторинг и анализ работы с одаренными детьми на территории области;
- выявление, индивидуальное сопровождение и поддержка одаренных детей региона;

- разработка, апробация и тиражирование инновационных практик работы с одаренными детьми;
- развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми.



Центр будет обеспечивать выполнение функции создания условий для существенного расширения реестра достигших одаренных детей за счет новых конкурсно-образовательных мероприятий.

В рамках индивидуальной и групповой проектной работы дети будут знакомиться с передовыми отечественными технологиями, которые могут дать мощный рывок в будущее самым разным сферам экономики; создавать социальные проекты; отрабатывать навыки публичных выступлений и презентаций найденных решений перед экспертами – представителями партнеров.

С этой целью в Центр ежемесячно будут приезжать 200 обучающихся 5-11 классов и педагоги из всех муниципальных образований Рязанской области.

Обучение будут проводить ведущие преподаватели спортивнх школ и школ искусств, лицеев, гимназий, ведущих вузов региона.

Создание Центра станет ядром в построении региональной системы работы с одаренными детьми и позволит:

- создать единое правовое, научно-методическое и информационное пространство по работе с одаренными детьми;
- предоставить каждому обучающемуся возможность выбора формы обучения и формы деятельности в зависимости от его склонностей и способностей;

- обеспечить непрерывность и преемственность психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, оказание им помощи в развитии личности и социально-психологической адаптации на всех этапах взросления до начала самостоятельной трудовой деятельности;

- систематизировать и обобщить опыт работы с одаренными детьми для организации повышения квалификации педагогических работников;

- обеспечить участие способных и одаренных детей, подростков в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей на всех уровнях.

2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству и кадровому составу

В Рязанской области функционируют 7 центров по работе с одаренными детьми, которые созданы в 4 муниципальных образованиях Рязанской области, а также 1 детский технопарк Канторум «Дружба». Данные учреждения являются основой для работы с одаренными детьми региона. Основной задачей центров является выявление и поддержка талантливых школьников, создание условий для их творческого развития, подготовка к участию в олимпиадах различного уровня.

В центрах реализуются 120 дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на достижение высоких результатов обучающихся,



внутри 13 индивидуальных программ-маршрутов в работе со 1360 одаренными детьми. Создан банк данных победителей и призеров областных олимпиад, конкурсов, фестивалей. Собрана методическая библиотека учебных программ, инновационных технологий, эффективных методик из опыта работы центров по выявлению и поддержке одаренных детей регионов России. Заключены договоры о совместной образовательной деятельности с 2 учреждениями культуры и 12 образовательными организациями Рязанской области, а также ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества» (сетевое взаимодействие) для создания благоприятных условий развития одаренности.

В октябре 2016 года в регионе создана областная очно-заочная физико-математическая школа для одаренных детей (далее – школа) на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» ежегодно проводятся очные выездные сессии для 160 одаренных школьников, обучающихся 9-11 классов. В работе школы принимают участие преподаватели вузов г. Рязани.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

ОГБУ ДПО «РИО» разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы: «Основные проблемы модернизации дополнительного образования детей», «Основные направления реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», «Пути и подходы к организации дополнительного образования, определенные приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», «Содержание и технологии дополнительного образования в контексте приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», «Организация методической работы в условиях реализации новой модели дополнительного образования» и др., по которым прошли обучение 1426 человек. 44 человека прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика дополнительного образования».

Все программы включают в себя модули «Основные принципы развития творческих способностей детей», «Технологическое обеспечение работы с талантливыми (одаренными) детьми».

Учителя общеобразовательных дисциплин в рамках курсов повышения квалификации осваивали по выбору следующие образовательные модули:



- «Система работы с одаренными детьми в рамках предметной области. Знакомство с опытом работы ведущих учителей г. Рязани и Рязанской области» (выездные тематические занятия);

- «Организация работы с предметно-мотивированными учащимися». За 2017-2019 годы обучение по этим модулям прошли 5329 педагогов общеобразовательных школ.

На 2019/20 учебный год планируется корректировка учебных планов и программ курсов повышения квалификации с учетом рекомендаций, данных Образовательным Фондом «Талант и успех», и с привлечением членов профессиональных предметных клубов творчески работающих учителей Рязанской области для практического обучения педагогических работников технологиям выявления и поддержки одаренных детей в форме выездных мастер-классов и дистанционного консультирования.

4. Опыт Рязанской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми за последние три года

В 2017-2019 годах Рязанская область принимает активное участие в реализации федеральных проектов в сфере дополнительного образования детей.

В 2017 году в регионе было реализовано мероприятие 3.5 федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся», в рамках которого в сентябре 2017 года в г. Рязани начал свою работу детский технопарк Кванториум «Дружба» (далее – Кванториум).

Кванториум является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей, крупнейшим социально значимым объектом инфраструктуры дополнительного образования Рязанской области.

Воспитанники Кванториума активно принимают участие во Всероссийских конкурсах, представляя свои инновационные проекты. Команды обучающихся представили свои проекты на Пянолжском научно-техническом конкурсе работ школьников – «РОСТ» (г. Нижний Новгород), XIV Балтийском научно-инженерном конкурсе (Санкт-Петербург). Ежегодно Кванториум является организатором и выступает в качестве площадки проведения регионального этапа Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест».

В регионе распоряжением Правительства Рязанской области от 26.07.2017 № 326-р утверждён приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области на 2018-2020 годы», в рамках которого ведется активная работа по модернизации системы дополнительного образования.

На базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» создан региональный модельный центр дополнительного образования, сотрудники которого начиная с марта 2018 года осуществляют работу по реализации целевой модели региональной системы дополнительного образования детей.

В рамках реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Цифровая образовательная среда» распоряжением Правительства Рязанской области от 31.01.2019 № 46-р создано Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр цифрового образования».

Деятельность центра будет направлена на формирование у детей и молодежи интереса к IT-творчеству через создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

5. Описание площадки Центра

Площадка, на которой будет располагаться Центр, – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» (далее – ОЦВУ ДО «ДООЦ «Солнечный»), адрес: г. Рязань, район Солотча-1, площадь 5,4 га в окружении соснового леса. Режим работы – круглогодичный. Территориальная доступность: в 20 минутах езды на автомобильном транспорте от центра г. Рязани.

На территории ОЦВУ ДО «ДООЦ «Солнечный» расположены:

- спальные корпуса;
- столовая на 320 посадочных мест;
- спортивные площадки;
- открытый бассейн;
- библиотека;
- кружковые помещения;
- кинозастава;
- медпункт.

Все здания находятся в удовлетворительном техническом состоянии. Работа Центра будет осуществляться по трем направлениям – «Наука»,

«Искусство», «Спорт».

- Комплекс Центра будет включать следующие функциональные зоны:
- 3 кампуса для проживания детей (200 мест);
 - коворкинг (не менее 30 рабочих мест);
 - лекторий (не менее 60 мест);



Приложение № 1
к описанию создаваемого центра
выявления и поддержки
одаренных детей

Таблица индикаторов эффективности деятельности регионального Центра
выявления и поддержки одаренных детей

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания Центра	Значение в Рязанской области		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (ежедневной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	25000	25500	26000	27000
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн. населения)	10000	10050	10100	10100
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10	11	12
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	3000	3050	3100	3100
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап	40	40	45	50

- зону для проектной деятельности;
 - естественнонаучные лаборатории;
 - компьютерный класс;
 - шахматную зону;
 - медиатеку;
 - концертный зал;
 - художественную мастерскую;
 - спортивный комплекс.
- Создание Центра на начальном этапе предполагает:
- строительство спортивно-культурного комплекса;
 - реконструкцию спальных корпусов для размещения аудитории с целью реализации программ общего и дополнительного образования, коворкинга, шахматного клуба и других необходимых для функционирования Центра помещений.

В основу образовательной деятельности Центра закладывается опыт образовательного центра «Сириус», а именно методология проектирования и реализации профильных краткосрочных образовательных программ.

Создание на базе ОГБУ ДО «ДООЦ «Солнечный» Центра станет ядром в построении региональной системы работы с одаренными детьми и позволит:

- создать единое правовое, научно-методическое и информационное пространство по работе с одаренными детьми;
- систематизировать и обобщить опыт работы с одаренными детьми для организации повышения квалификации педагогических работников;

- обеспечить участие способных и одаренных детей, подростков в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей на всех уровнях.

Таблица индикаторов эффективности деятельности Центра, предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра, зонирование и дизайн-проект, штатное расписание Центра приведены соответственно в приложениях № 1-4 к настоящему описанию.



Приложение № 2
к описанию создаваемого центра
выявления и поддержки
одаренных детей

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей

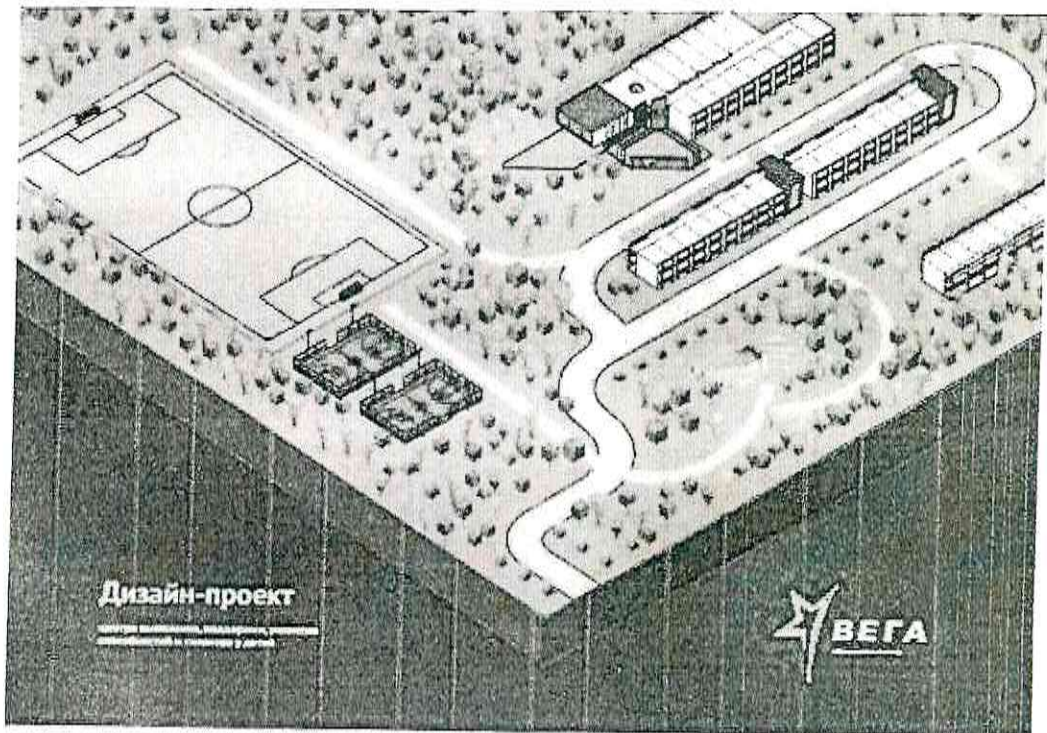
1	2	3	4	5	6
1	Школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»				
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1000	1000	1050	1100
7.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
8.	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	55	60

Статья расходов	Расчет суммы на 2021 год*, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	
212 – прочие несоциальные выплаты (субсидии)	16500,254
213 – начисления на выплаты по оплате труда	100,0
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	4983,077
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	200,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретенных билетов в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	100,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	120,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	300,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	200,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	100,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	35000,0
Итого	57703,331

* Год получения субсидии корректируется по результатам конкурсного отбора.

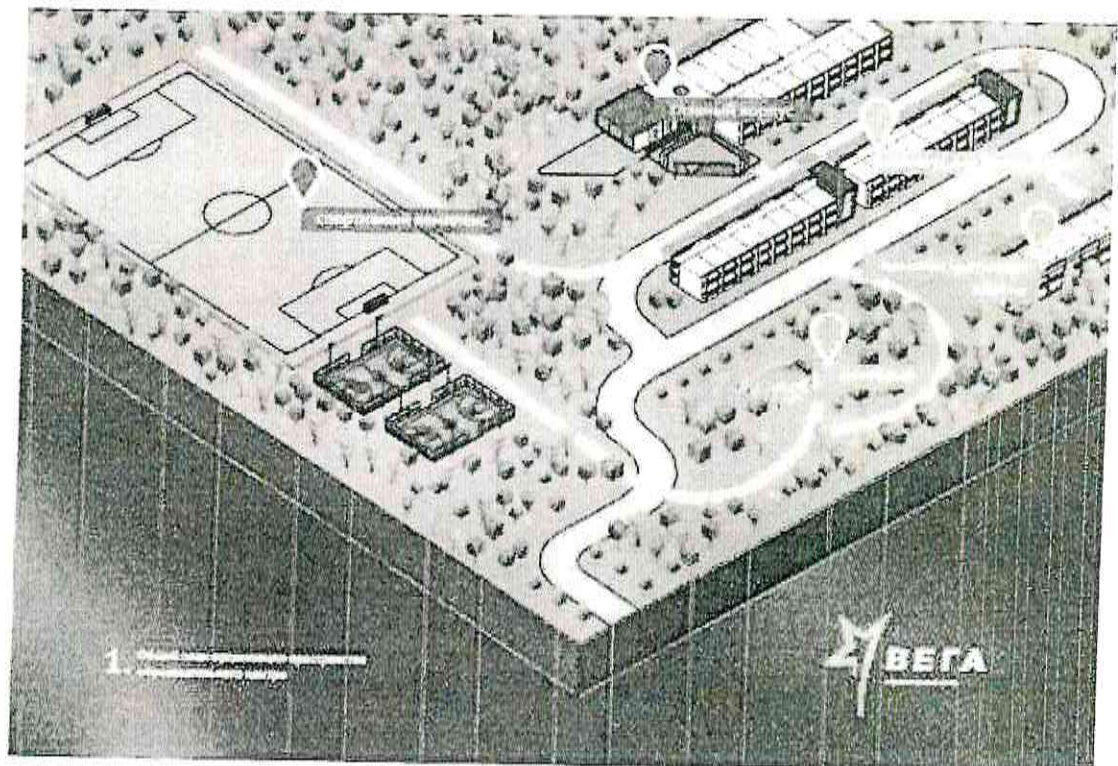


Зонирование и дизайн-проект



№ 110 04.07.2019 17:34:04

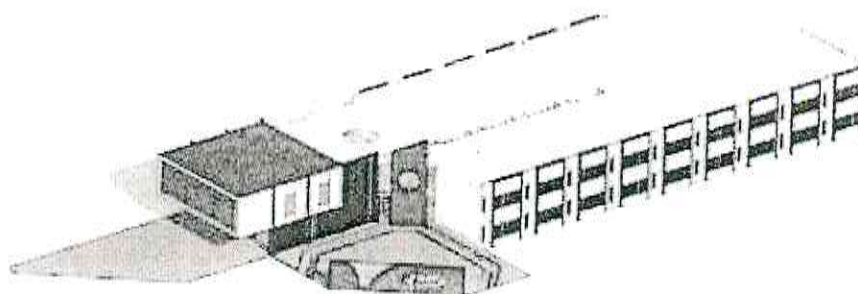
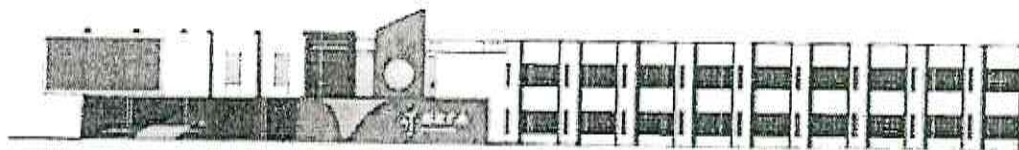
2



№ 110 04.07.2019 17:34:04

2. Главный корпус

ВЕГА

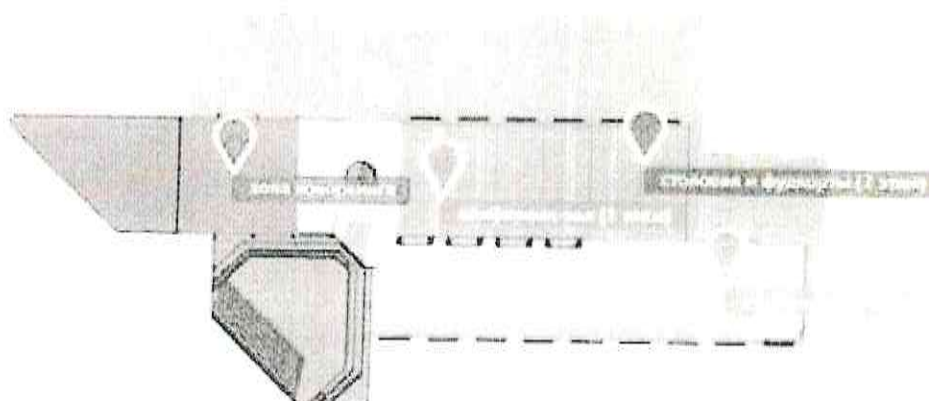


№ 110 04.07.2019 17:34:04

4

2.1 Схема организации главного корпуса

ВЕГА

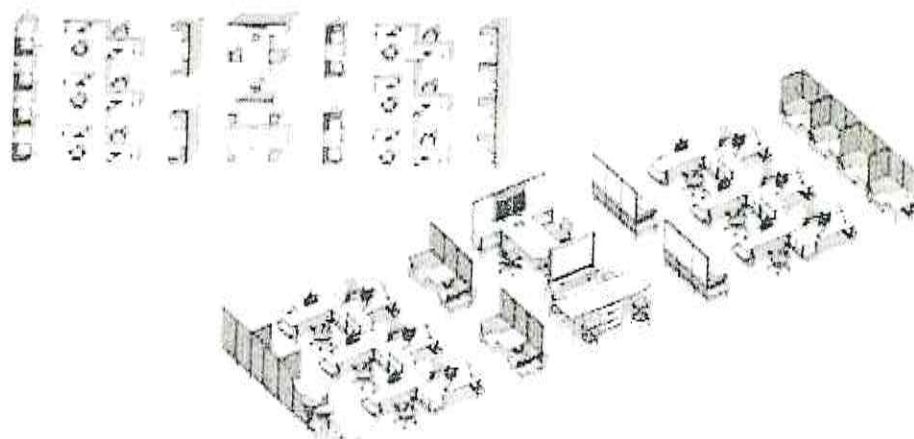


№ 110 04.07.2019 17:34:04

2.2 Примеры зонирования учебных классов

ВЕГА

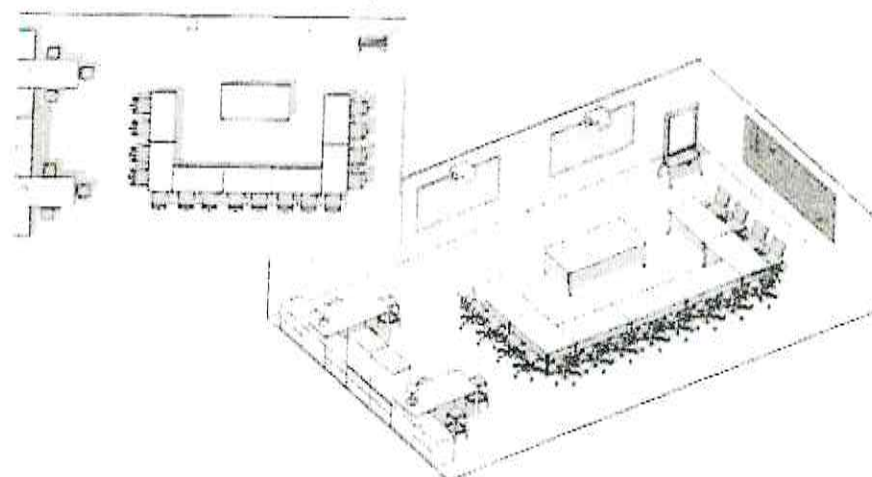
Кабинет информатики



2.2 Примеры зонирования учебных классов

ВЕГА

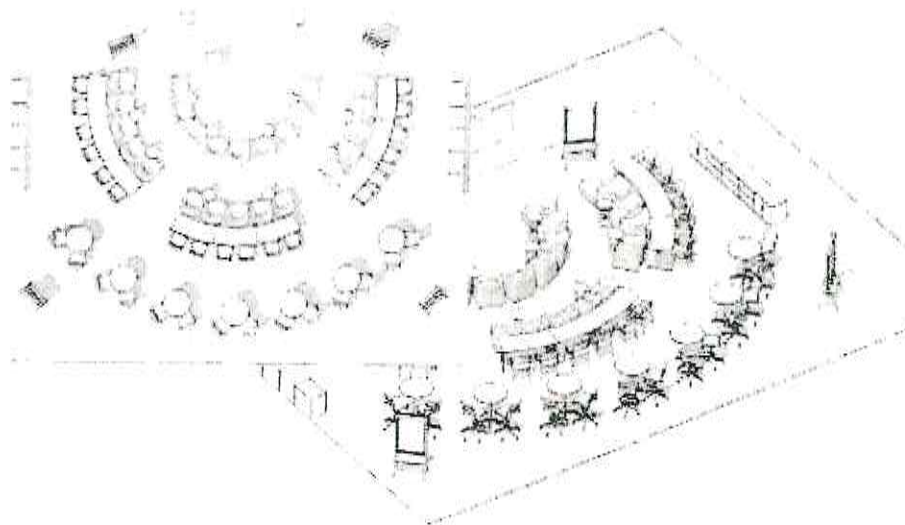
Кабинет физики



2.2 Примеры зонирования учебных классов

ВЕГА

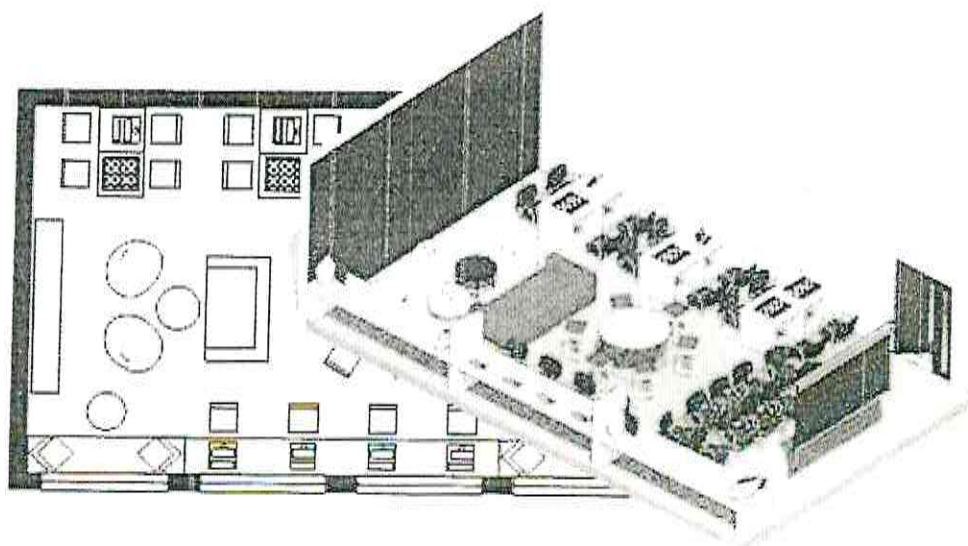
Кабинет изучения иностранных языков



110 04.07.2019 17:34:04

2.2 Примеры зонирования коворкингов и шахматных зон

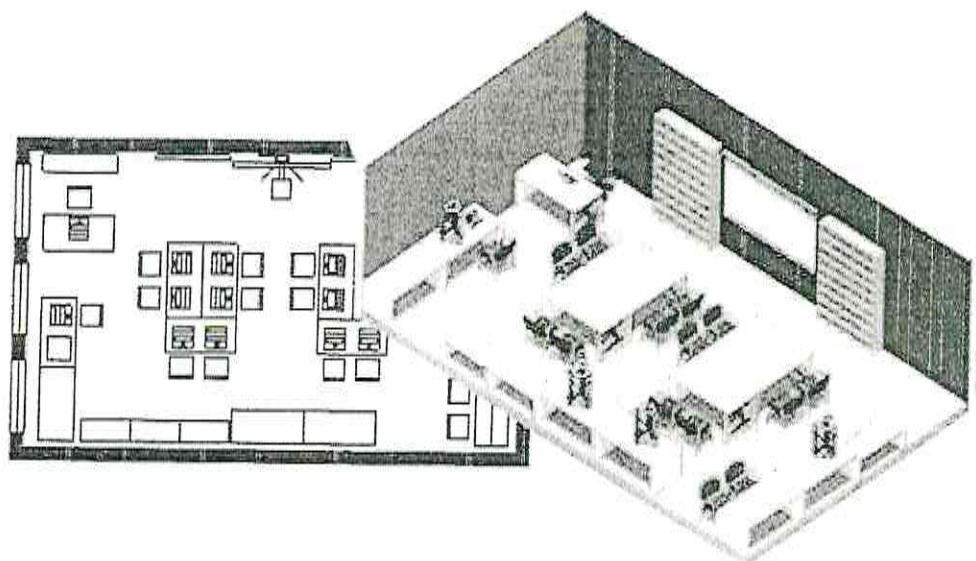
ВЕГА



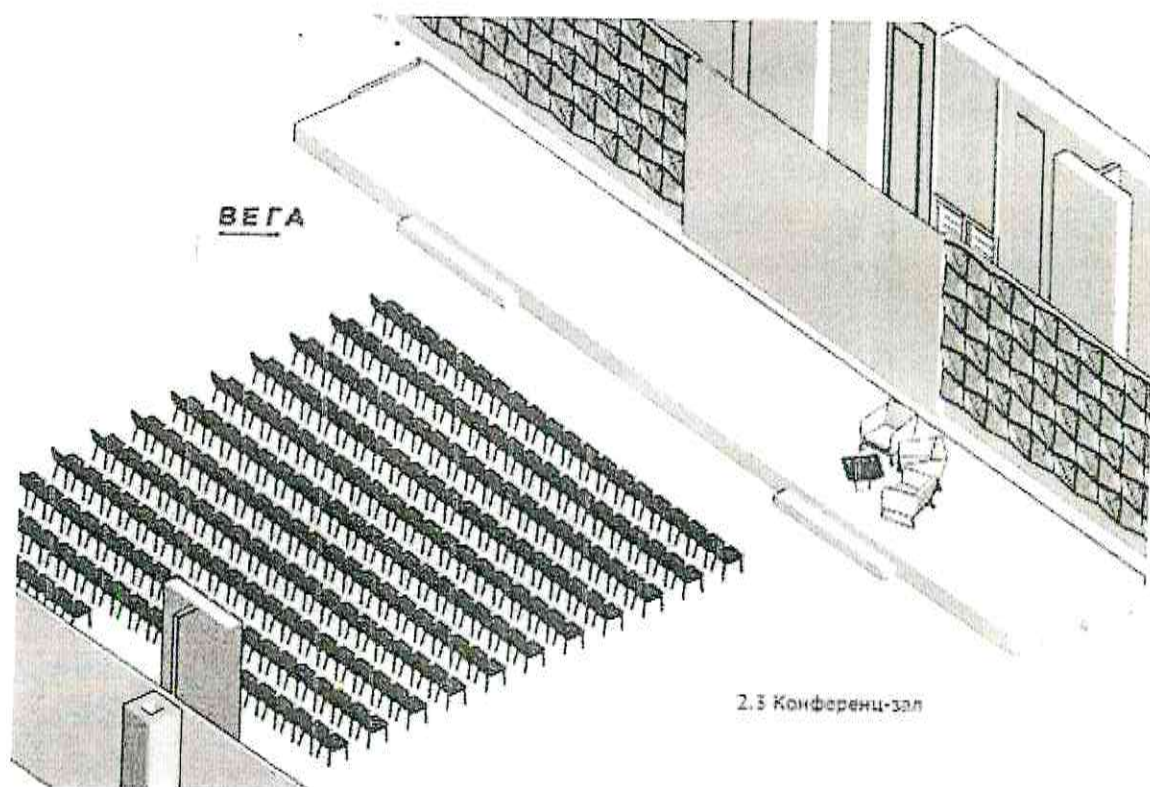
110 04.07.2019 17:34:04

2.2 Примеры зонирования лабораторий робототехники

ВЕГА



№ 110 04.07.2019 17:34:04



2.3 Конференц-зал

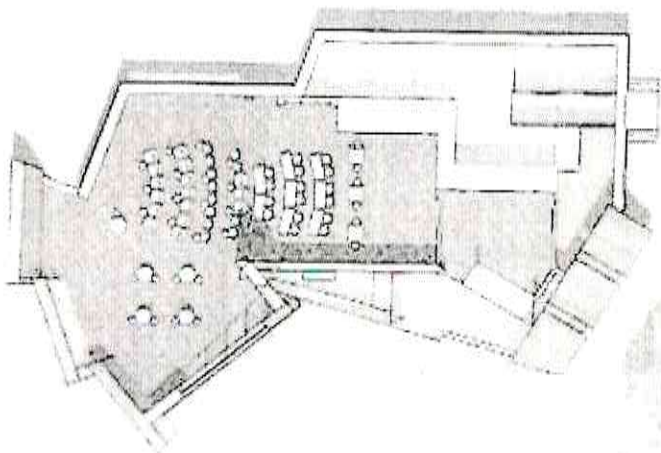
№ 110 04.07.2019 17:34:04

Приложение № 4
к описанию создаваемого центра
выявления и поддержки
одаренных детей

Штатное расписание
центра выявления и поддержки одаренных детей

ВЕГА

3. Общий план организации
пространства помещения



№ 110 04.07.2019 17:34:04

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц	
1	2	3	
Административно-управленческий персонал	Директор	1	
	Главный бухгалтер	1	
	Заведующий хозяйством	1	
	Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
		Педагог-организатор	2
		Педагог по направлению (лаборант)	3
		Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
		Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
		Специалист по работе с партнерами	1
		Специалист технической поддержки	1
		Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	1
		Специалист по организации интвенсивных профильных программ	1
		Специалист по организации программ дополнительного образования	1
Специалист по сопровождению онлайн-обучения		1	
Специалист		2	
Психолог	1		
Методисты по направлению деятельности регионального центра	Методисты по направлению деятельности регионального центра	5	
	Педагоги по направлению деятельности регионального центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера	20	
	Обслуживающий персонал	сторож	1
		Кладовщик	1
		повар	1



№ 1263 04.07.2019 17:37:07

1	2	3
	кухонный рабочий	1
	оператор котельной	1
	электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1
	уборщик помещений	1
	дворник	1
	электрик-сантехник	1
	работы по текущему ремонту зданий	1
ИТОГО		52

