Анализ результатов ВПР 2020 года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Колесниковская СОШ», руководствуясь приказом №821 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

План – график проведения ВПР

в МОУ «Колесниковская средняя общеобразовательная школа» в 2020 году.

№	Наименование предмета	Дата проведения	Класс	К-во участников	Учитель	Школьный координатор
1	Русский язык (часть 1 – диктант)	30 сентября	5	1	Провоторова Е.А.	Клиншова Н.В.
2	Русский язык (часть 2)	7 октября	5	1	Провоторова Е.А.	Клиншова Н.В.
3	Математика	23 сентября	5	1	Клиншова Н.В.	Клиншова Н.В.
4	Окружающий мир	16 сентября	5	1	Дёгтева Н.А.	Клиншова Н.В.
5	Русский язык	23 сентября	6	2	Провоторова Е.А.	Клиншова Н.В.
6	Математика	7 октября	6	2	Клиншова Н.В.	Михалева Г.А.
7	Биология	21 сентября	6	2	Дёгтева Н.А.	Клиншова Н.В.
8	История	30 сентября	6	2	Клиншова Е.В.	Клиншова Н.В.
9	Русский язык	17 сентября	7	2	Провоторова Е.А.	Клиншова Н.В.
10	Математика	8 октября	7	2	Клиншова Н.В.	Михалева Г.А.
11	География	29 сентября	7	2	Никишова Т.В.	Клиншова Н.В.
12	Биология	1 октября	7	2	Дёгтева Н.А.	Клиншова Н.В.
13	История	24 сентября	7	2	Клиншова Е.В.	Клиншова Н.В.
14	Обществознание	22 сентября	7	2	Клиншова Е.В.	Клиншова Н.В.
15	Русский язык	29 сентября	8	3	Провоторова Е.А.	Клиншова Н.В.
16	Математика	22 сентября	8	3	Клиншова Н.В.	Клиншова Н.В.
17	Биология	15 сентября	8	3	Дёгтева Н.А.	Клиншова Н.В.
18	История	17 сентября	8	3	Клиншова Е.В.	Клиншова Н.В.
19	География	24 сентября	8	3	Никишова Т.В.	Клиншова Н.В.

20	Английский язык	6 октября	8	3	Любакова Г.А.	Клиншова Н.В.
21	Обществознание	8 октября	8	3	Клиншова Е.В.	Клиншова Н.В.
22	Физика	2 октября	8	3	Колобаев И.С.	Клиншова Н.В.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:
1 обучающаяся 5 класса писала ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Обу-чен-ность	Качество знаний	Средний балл	Годовая оценка	Результат
5	1	1	1	0	1	0	0	100%	100 %	4,0	4	Подтвердила

Вывод: обучающаяся показала хороший результат. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку было записать текст под диктовку, в котором обучающаяся допустила 2 орфографические ошибки. С 2(найти в тексте предложение с однородными сказуемыми, выписать его и подчеркнуть однородные сказуемые) и 3(выписать из текста 10-е предложение, подчеркнуть в нём главные члены, определить часть речи всехслов предложения) заданием обучающаяся справилась без ошибок. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Обучающаяся выполнила задания части 2 по всем критериям.

Рекомендовано:

1. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка	Результат

5	1	1		1	0	0	100%	100%	4.0	4	Подтвердила

Выводы: обучающаяся показала хороший результат. Типичные ошибки – вычислительные, формула периметра прямоугольника, текстовые задачи в несколько действий и задачи на логику.

Рекомендации: организовать работу по формированию вычислительных навыков, решению геометрических и текстовых задач.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка	Результат
5	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	4	подтвердила

Выводы: обучающаяся показала хороший результат. Обучающаяся хорошо усвоила темы «Природные зоны», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион». Типичные ошибки – написание текста заданной тематики. Причины – слабое развитие научной речи. Обучающаяся не может сообщить сведения, имеющие познавательный характер.

Рекомендации:

1. Вести работу по формированию научной речи.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
6	2	2	0	2	0	0	100 %	100%	4.0	60001	4	подтвердил
										60002	4	подтвердил

Вывод: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 5 классе усвоен. Типичных ошибок нет.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
6	2	2	0	2	0	0	100 %	100%	4.0	60001	4	подтвердил
										60002	4	подтвердил

Вывод: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 5 классе усвоен. Типичные ошибки – вычислительные ошибки; геометрические задачи на вычисление площади фигуры и построения фигуры с такой же площадью. 100% обучающихся не приступили к задаче повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Организовать работу по формированию вычислительных навыков, решению геометрических и текстовых задач.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
6	2	2	0	2	0	0	100 %	100%	4.0	60001	4	подтвердил
										60002	4	подтвердил

Вывод: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 5 классе усвоен. Хорошо справились с темами «Изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией. Однако 100% обучающихся не смогли описать работу людей данной профессии (задание №10 к2 и к3). Причина - слабое развитие научной речи.

Рекомендации: Учителю (Дёгтева Н.А.) необходимо продолжать обучать навыкам изучающего научного чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать научные тексты; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно

формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
6	2	2	0	2	0	0	100 %	100%	4.0	60001	4	подтвердил
										60002	4	подтвердил

Вывод: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 5 классе усвоен. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения работать с контурной картой, проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, приводить примеры исторических событий по указанной теме. Однако 100% обучающихся не приступили к выполнению заданий №6(повышенный уровень) и №8(высокий уровень), в которых нужно было составить рассказ по заданной теме.

Рекомендации:

1. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
2. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
3. Формировать умения создавать устные и письменные высказывания.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
7	2	2	0	2	0	0	100	100%	4.0	70001	4	подтвердил

							%			70002	4	подтвердил

Выводы: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 6 классе усвоен. По итогам проверочной работы было установлено, что темы «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Однако тема «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика» усвоена слабо: 100% обучающихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. Учителю (Провоторовой Е.А.) продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по теме, по которой обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка	Результат
7	2	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	4	подтвердил

Выводы: обучающийся показал хороший результат, что говорит о том, что материал, пройденный в 6 классе усвоен. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи» усвоены. Затруднения вызвали текстовые задачи в несколько действий с процентами и задача на логику.

Рекомендации:

1. Учителю (Клиншовой Н.В.)) продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Организовать работу по ликвидации пробелов по теме «Проценты».

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Кла	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успев	Качес	Сред		Результа

сс	учащих ся по списку	выполня вших работу					аемос ть	тво	ний балл	Годовая оценка	т
7	2	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	4	подтвер дил

Выводы: обучающийся показал хороший результат, что говорит о том, что материал, пройденный в 6 классе («Царство растений») усвоен. Типичные ошибки – научные термины. Обучающийся не знает научное название процесса жизнедеятельности растений, представленный на рисунке; к какому типу ткани относятся данные клетки; описание опыта с растением.

Рекомендации:

1. Учителю (Дёгтева Н.А.) необходимо уделить особое внимание обучению навыкам изучающего научного чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать научные тексты; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.
2. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
3. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
4. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 18

Время выполнения -45 минут.

Кла сс	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успев аемос ть	Качес тво	Сред ний балл	Годовая оценка	Результа т
7	2	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	4	подтвер

											дил

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. Типичных ошибок нет.

Рекомендации:

1. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
2. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
3. Формировать умения создавать устные и письменные высказывания.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка	Результат
7	2	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	4	подтвердил

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Обучающийся показал хороший результат, что говорит о том, что материал, пройденный в 6 классе усвоен. Ошибки были допущены в задании 4 (исторические личности), 6 (связь географического объекта с внешней политикой), 10 (связь события с памятным местом).

Рекомендации:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
7	2	2	0	1	1	0	100 %	50%	3,5	70001	3	подтвердил
										70002	4	подтвердил

Выводы: хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, а также тема «Регион».

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
8	3	2	1	1	0	0	100 %	100%	4,5	80002	4	повысила
										80003	4	подтвердил

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы 7 класса («Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы»). Типичных ошибок нет.

Рекомендации:

1. Учителю (Провоторовой Е.А.) продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Математика
Количество заданий – 16.
Максимальный балл – 19.
Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
8	3	3	1	1	0	0	100 %	67%	3,7	80001	4	подтвердил
										80002	4	подтвердил
										80003	3	Понизил

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Таблицы и диаграммы», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», , «Геометрические задачи». Наибольшие трудности вызвали «Преобразование выражений» и «Задачи на движение».

Рекомендации:

1. Учителю (Клиншовой Н.В.)) продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимся.

Физика
Количество заданий – 11.
Максимальный балл – 18.
Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
8	3	2	0	2	0	0	100 %	100%	4	80002	4	подтвердил
										80003	4	подтвердил

Выводы: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 7 классе усвоен. Однако 100% обучающихся не приступили к заданиям 10-11, которые являются высоким уровнем.

Рекомендации:

1. Учителю (Колобаеву И.С.) организовать работу по формированию умений решать задачи повышенного уровня.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
8	3	3	0	3	0	0	100 %	100%	4	80001	4	подтвердил
										80002	4	подтвердил
										80003	3	подтвердил

Выводы: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 7 классе усвоен. Однако 100% обучающихся не приступили к заданию 11(высокий уровень), в котором нужно было объяснить утверждение, используя знание исторических фактов.

Рекомендации:

1. Учителю (Клиншовой Е.В.) использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 22.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
8	3	2	0	2	0	0	100 %	100%	4	80001	4	подтвердил
										80002	4	подтвердил

Выводы: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 7 классе усвоен. Однако 100% обучающихся не приступили к заданию 9(повышенный уровень), которое направлено на

проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

1. Учителю (Клиншовой Е.В.) использовать на уроках материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
8	3	2	0	1	1	0	100 %	100%	3.5	80001	4	подтвердил
										80003	4	понизил

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Географические объекты», «Природные процессы», «Африка», «Евразия», «Страны и столицы», «Климатический пояс Земли».

Рекомендации:

1. Учителю (Никишовой Т.В.) организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов у слабоуспевающего обучающегося.
2. Повторить темы, в которых допущены типичные ошибки.
3.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
8	3	3	0	3	0	0	100 %	100%	4	80001	4	повысила
										80002	4	подтвердил
										80003	3	подтвердил

Выводы: обучающиеся показали хорошие результаты, что говорит о том, что материал, пройденный в 7 классе усвоен. Были допущены ошибки по темам «Классификация растений», «Царство Грибы», «Царство Бактерии», «Царство Растения», «Среда обитания».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	Годовая оценка		Результат
8	3	2	1	1	0	0	100 %	100%	4,5	80001	4	Повысила
										80002	4	подтвердил

Выводы: результаты выполнения проверочной работы показали, что у обучающихся сформированы умения употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы и употреблять в речи наиболее распространённые устойчивые словосочетания; восприятие иностранной речи на слух. Были допущены ошибки: в письменной части – сложность в извлечении нужной информации по прослушанному аудиотексту; в устной – недостаточное владение фонетическими навыками, фразовым ударением, интонацией.

Рекомендации:

1. Учителю (Любаковой Г.А.) спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся.
4. Уделять больше внимания аудированию, проводить работы с заданиями по аудированию.